

قرآنی نظامِ ربویت کا پایامبر

اللہ

مَاهِنَة

طُورِ عِلَام

بِدْلِ شَرِيك

سالانہ

پاکستان — ۸ روپے
غیر مالک — ۱۱۰ روپے

شیلیفون

خط و کتابت

ناظم ادارہ طور عِلَام (روپوں) بی گلگٹ لاہور

قِمَتِ فِي پِرْسِي

۳

چار روپے

نمبر ۹

ستمبر ۱۹۸۷ء

جلد (۳۰)

فہرست

۱۔ قربانی کی کھالوں کا کرشمہ

۳

۲۔ شریعت بیل اور دو فاقی شریعی عدالت
بہ۔ کہیں تم مسلمان تو نہیں ہو گئے۔

۱۳

۳۔ شریعتِ اسلامیہ کی جامیت ایڈیٹ

۲۴

۴۔ بنی مذکورہ

۳۲

۵۔ حسن تحریر (محترم محمد دراز)

۳۵

۶۔ WHAT IS WRONG WITH US? - A

۱۔ لمعات
۲۔ حصول پاکستان کے حقیقی حرکات

۳۔ نظریہ پاکستان کیا ہے؟

(محترم پروزی صاحب)

۴۔ دین کی باتیں۔ (محترم شریائے عدیب)

۵۔ حقائق و عبر

۶۔ ڈاکٹر اسرار احمد حسیب کا غلامی کے

جوائز پر اصرار

محترم پرنسپل صاحب

کی

رفیقہ حیثت بھی حل سبیں!

ادارہ طلوع اسلام اور طلوع اسلام ٹرست شدید نجع غم کے ساتھ اجبا کو اطلاع دیتے ہیں کہ محترم پرنسپل صاحب کی بیوہ، محترمہ آپا جانت مورخ ۹ اگسٹ ۱۹۸۴ء کو حالت فرمائی ہے۔ اور اسی دن انہیں محترم پرنسپل صاحب کے پہلو میں سپرد خاک کر دیا گیا۔

مرحوم نے جس صدق ووفاق سے محترم پرنسپل صاحب کے مشن میں ان کا ساتھ دیا اس پر محترم پرنسپل صاحب کی زبان پر اکثر ان کیلئے تحسین کے کلمات لہا کرتے تھے۔ مرحوم نے مجسمہ اخلاص و شفقت تھتھیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ انہیں جنت الفردوس میں مقام علیٰ یعنی عطا فرمائے۔ اور ...
هم سبے کو صبر ہبھیلے!

مَحْتَنَا

..... فَهَلْ مِنْ مُّلَكٍ كَرِهٌ (۱۰۵)

عبدالساتھ سبب جب تک مہاجرین کو مدفن زندگی میں سکون، اطمینان ہمکن اور قوت حشرت
حاصل ہوئی تو انہیں ان کی سابقہ زندگی اور بعد کے تغیرات حالات کی یادان الفاظ میں دلائی گئی کہ:
 وَأَذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُّسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَحَافُونَ آنَ
 يَتَخَطَّفُكُمُ الْأَنْتَسُ فَآذُكُمْ وَآتَدَ كُمْ بِنَصْرَهُ وَرَزَقَكُمُ مِنْ
 الظَّبَابِ لَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونَ ۵ (۶۴)

میت زندگی میں متہاری حالت یہ تھی کہ تم تعداد میں بھی تقلیل تھے اور قوت کے اعتبار سے بھی بیعد
کمزور تصور کیے جاتے تھے مگر ہر وقت یہ خطرہ لاحق رہتا تھا کہ مخالفین متبہیں اچک کرنے
لے جائیں۔ ان حالات میں اللہ تعالیٰ نے متبہیں ایک محفوظ ٹھکانا دیا جہاں تم اکٹھے رہ سکتے ہو اور
اپنی نصرت سے متبہیں تقویت پہنچائی اور زندگی کی خوشگواریاں عطا کر کے سامان نشوونما ہم
پہنچایا تاکہ متہاری کو ششیں بھر پور تائج پیدا کر سکیں یہ

جو کچھ آئیہ جملہ میں کہا گیا ہے اس میں اور ملت پاکستانیہ کی تقسیم ہند سے چلے اور بعد کی زندگی میں بڑی
گھری مصائب پائی جاتی ہے۔ لیکن دیکھنا یہ ہے کہ ہماری موجودہ حالت قرآن کریم کی کسوٹی پر کیسے اترتی ہے۔
آپ کو یاد ہو گا کہ تقسیم ہند کے فیصلہ پر کانگریس کی طرف سے (آنہانی) پنڈت جواہر لعل ہنرو نے
دستخط کیتھے۔ وہ ایک طرف اس فیصلہ پر دستخط کر رہے تھے اور دوسری طرف قوم سے کہہ رہے تھے:
 ”ہماری ایکیم یہ ہے کہ ہم اس وقت مترجم آج کو پاکستان بنانے دیں اور اس کے بعد
معاشی طور پر یاد گیر انداز سے ایسے حالات پیدا کیے جائیں جنہے مجبور ہو کر مسلمان گھٹتوں

کے بل جھک کر ہم سے درخواست کریں کہ ہمیں پھر سے ہندوستان میں مغم کیجئے۔"

(PAKISTAN FACES INDIA) PAGE - 99)

یہ تھا اعلان اس کانگریسی لیڈر کا جو بزمِ خلیش سیکولر نظام کا علمبردار تھا۔ لیکن دوسری طرف ہندوؤں کی جماعت ہندو ہما سبھ کے صدر ڈاکٹر شام پرشاد مکھجی نے جولائی ۱۹۴۷ء میں پاکستان بننے سے صرف ایک ماہ پہلے کہا تھا :

ہمارا نسبت ایسین یہ ہونا چاہیے کہ پاکستان کو پھر سے ہندوستان کا حصہ بنالیا جائے۔ اس حقیقت کے متعلق میرے دل میں ذرا سایہ شُبہ نہیں کہ ایسا ہو کر رہے گا۔ خواہ یہ معاشی دباؤ سے ہو یا سیاسی دباؤ سے، یا اس کے لیے دیگر ذرائع اختیار کرنا پڑیں۔"

(آرگٹ اُزر، موئخہ ۳۰۶)

دیوانِ چین لال، جن کا تعلق ہندوؤں کے اعتدال پسند طبقہ سے تھا، نے یہ کہہ کہ ہندوؤں کی ڈھائی بندھائی کہ :

"میں ناامید ہوئے والوں میں سے نہیں ہوں۔ اس لیے مجھے یقین ہے کہ تقسیم ہند ایک عارضی سعاداثل ہے۔ اس کے باوجود ہم تھیں کہ وہ ہندوؤں کو اس مقصد کے لیے جان تک دینے کے لئے تیار رہنا چاہیے۔" (ایضاً)

یہ تھے عزادم ہندوؤں اور کانگریسی لیڈروں کے تقسیم ہند کے وقت پاکستان کے متعلق۔ ان کو سامنے رکھئے اور آگے بڑھئے۔

پاکستان کے چالیس سال، ہوس اقتدار، شمشکش اقتدار اور حصول اقتدار کی المناک داستان ہی۔ جن دن اس ملکِ عزیز کے قصرِ شیخی کی پہلی اینٹ رکھی گئی تھی، اُسی دن اس کی شکست و ریخت کے منصبے بھی بننا شروع ہو گئے۔ ان منصوبوں کا ہدف، اولاً "دو قومی نظریہ" اور ثانیاً نظریہ پاکستان کو بنایا گیا جو پاکستان کے تشفض اور اتحاد کی علامت تھے۔ یہ حقیقت ہے کہ جب کسی درخت کی جڑیں دیکھ خورده ہو جاتی ہیں تو اُس کھڑا کھٹے کی سب تدیریں ناکام ہو جاتی ہیں اور زُو دیا بدیر وہ درخت ہو کے معمولی سے جھونکے سے زمین پر آگرتا ہے۔ گویا درخت اس وقت گرتا ہے جب اس کی جڑیں کھوکھلی ہو جاتی ہیں۔ دو قومی نظریہ پاکستان کی بنیاد اور جڑی ہے، اس لیے پاکستان کی بقدار اور استحکام کے لیے ضروری ہے کہ اس نظریہ کا تحفظ کیا جائے۔ چاہیے تو یہ تھا کہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کے نقشِ لمحہ، روشن سے روشن تر ہوتے چلتے بگرافوس ایسا نہ ہو سکا اور بُکس اس کے

وہ زیرِ نقوش دھنڈ لے پڑ گئے: نتیجہ یہ ہوا کہ ان نقوش پر اٹھی ہوئی عمارت مخدوش نظر آئی۔ اور ہم یہ دیکھ چکے ہیں کہ دو قومی نظریہ سے انہماں پر تنے کی پاداش میں پاکستان کا ایک عظیم حصہ اس سے کٹ کر الگ ہو گیا۔

موقعہ کی مناسبت سے یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ بیان کر دیا جائے کہ دو قومی نظریہ اور نظریہ پاکستان کیا ہے۔ اس سلسلہ میں ارشادِ الہی ہے:

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَ مُشْكِرٌ مُّؤْمِنٌ۔ (۶۳)

خدا وہ ہے جس نے تم سب انسانوں کو پیدا کیا۔ بھر قم (تصویرِ حیات کی بنا پر) دو گروہ بن گئے، یعنی ایک مومن اور دوسرا کافر (غیر مسلم)۔
یہی نہیں، بلکہ مومنوں کے لیے صوری قرار دیا کہ:

فَالْحَكْمُ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ۔ (۶۴)

جو کچھِ اللہ تعالیٰ نے نازل کیا ہے (قرآن)، اس کے مطابق حکومت قائم کرو؛
وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُونَ۔ (۶۵)

اور جو قانونِ الہی (قرآن) کے مطابق حکومت قائم نہیں کرتے وہ کافر ہیں۔

گویا مومن وہ ہوئے جو قرآنِ حکیم کے مطابق حکومت قائم کرتے ہیں اور اس کے مطابق انفرادی اور جماعتی فیصلے کریں اور کافر (غیر مسلم) وہ مطہر ہے جو قرآنِ حکیم کے مطابق حکومت قائم نہ کریں۔ چنانچہ باقی پاکستان کاظم عظیم محمد علی خاں نے نومبر ۱۹۴۹ء میں ایڈورڈ کالج پشاور میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

..... ہمارا دین ہمیں ایک صالحیتی حیات دیتا ہے جو زندگی کے ہر شعبہ یہی ہماری راہنمائی کرتا ہے۔ ہم اس صاحباطے کے مطابق زندگی برکرنا چاہتے ہیں۔

اگت سالوں میں عثمانیہ یونیورسٹی کے طلباء کو انہردو یو دیتے ہوئے آپ نے فرمایا:

..... اسلامی حکومت دوسرے الفاظ میں قرآنی اصول و احکام کی حکمرانی ہے اور حکمرانی کے لیے آپ کو لامحالہ علاقہ اور مملکت کی صورت ہو گی۔

پاکستان اس وقت ایسے خطرات سے دوچار ہے جن کی نزاکت اور شدت کی مثال اس کی تاریخ میں نہیں ملتی۔ ہمارے ہمایہ ملک کے مشتموم عزم یوں تو پہلے دن ہی سے ظاہر ہے لیکن اب وہ اس طرح کھل کر سامنے آگئے ہیں کہ ان پر کسی قسم کے دھوکے کا پردہ یا شک کی چیز باتی نہیں رہی۔ اب یہ حقیقت یہ نقاہ ہے کہ ہمارت کی تمام تحریکیں کارروائیوں کا مرخ پاکستان کی طرف ہے اور پاکستان بے یار و مددگار

نظر آتا ہے۔ انہوں نے تو آغاز ہی میں کہہ دیا تھا کہ وہ ایسے حالات پیدا کر دیں گے جن سے مجبور ہو کر مسلمان گھنٹوں کے بل عجک کرانے سے درخواست کریں کہ ہمیں پھرے ہندوستان میں بلا لیجئے۔ چنانچہ سننہ کے معرفت یڈر جی۔ ایم۔ سید جو کبھی مسلم لگی تھے، اپنے ہندوستان کے حالیہ دورے کے دوران پاکستان اور ہندوستان کی کنفدریشن کی اسکیم ہندوستان سے کر گئے تھے، وہاں آں انڈیا فریڈم فائزز آرگان میں شیش کی طرف سے اپنے اعزاز میں ہونے والی تقریب میں فرماتے ہیں کہ :

”کنفدریشن کے قیام سے گاندھی کے آزاد اور متحده بھارت کا خواب، جو میری بھی خواہش ہے، پورا ہو جائے گا۔ انہوں نے کہا کہ کنفدریشن کے قیام سے جدید فوجی ہمتیاروں پر خروج ہونے والی بھارتی رقوم بچ جائیں گی جو عوام کی خوشحالی اور سبقتی کے لیے استعمال کی جاسکتی ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سندھیوں کو ان کی اپنی سرزمین پر اقلیت بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ انہوں نے کہا کہ تصریح ہے اشوکا، اکبر نے یہاںی شکل دی تھی اب تکھڑے طکھڑے ہو کر بڑی طاقتون کی پلے گرواؤڈ بن چکا ہے۔ انہوں نے کہا کہ بڑی طاقتون کو ان کی سرگرمیوں کا جواب اسی صورت میں دیا جاسکتا ہے کہ اگر ہم ایک مرث کے مقصد کے لیے متحدد ہو جائیں۔ انہوں نے کہا میں جہاں میں گاندھی اور ان کے عدم تشدد کے فلسفہ کا مداح رہا ہوں“

(دوز نامہ جنگ۔ مؤخرہ ۱۹ جولائی ۱۹۸۷ء)

(کاظم، ۸ صفحہ اول اور کاظم ۸ صفحہ ۸)

ہم نے پھر بھی رُک کر نہ سوچا کہ ایسا کیوں ہو رہا ہے اور نہ ہی اس کے ستر باب کی طرف دھیان دیا۔ اگرچہ وزیر اعظم نے کہلے کہ حکومت اس کا نوش لے گی اور جی۔ ایم۔ سید کی جواب طلبی ہو گی، ”جنگ ۱۹ جولائی، ۱۹۸۷ء“ لیکن، ہم حسب سابق ساحل سے بے خبر، بخیطلمات میں بڑھتے ہی رہے اور نوبت یہاں تک آپنچی ہے کہ پاکستان کی بقاتاً عنکبوت کا ہیومن نظر آنے لگی ہے۔

جادش وہ جو ابھی پر دہ افلاک میں ہے
عکس اس کا ہر سے آئینہ ادا ک میں ہے

جب کوئی قوم ایسے حالات میں گھر جائے تو خود اس کی ہستی خطرہ میں ہوتی ہے۔ قوموں کی ہستی خطرہ میں ہونے سے مراد یہ نہیں کہ اس قوم کا وجود طبیعی طور پر باقی نہیں رہتا۔ قوموں کی ہستی ان کی سیاسی آزادی سے واپس ہوتی ہے۔ اگر کسی قوم سے اس کی سیاسی آزادی چین جائے تو اس کی جداگانہ ہستی ختم ہو جاتی ہے۔ تحفظ خویش کا جذبہ ہر ذی حیات کی جبلت میں داخل ہے۔ یعنی جب کوئی ذی حیات

دیکھے کہ اُس کی ہستی خطرہ میں ہے تو وہ اس کی حفاظت کے لیے اپنی پوری قوتوں کو جمع کرتا اور انہیں استعمال میں لاتا ہے۔ وہ اپنے بچاؤ کے لیے ہر ممکن کوشش کرتا ہے، حتیٰ کہ بعض اوقات اس کوشش میں اپنی جان تک بھی دے دیتا ہے۔ چیزوں کی سی جان ہے، جب اُس کے راستے میں خطرے کا شکا آجائے تو آپ دیکھتے ہیں کہ وہ اپنی حفاظت کے لیے کس طرح ہاتھ یا ذہن مارتی ہے اور کس قدر مضطرب اور بے قرار نظر آتی ہے۔ کیا ہم اس نفحی سی چیزی سے بھی گئے گزرے ہیں کہ تحفظِ خوبیش کی خاطر ہی ہے، اپنی قومی بقا کے لیے کچھ نہ کر پائیں۔

اس وقت ارضِ پاکستان نفاق، تخریب کاری، ہنگاموں اور فسادات کی لپیٹ میں ہے۔ اُدھر آسمان پر مایوسی، بد دلی اور خوف و ہراس کے سیاہ بادل جھائے ہوئے ہیں۔ دھوکا، فریب اور فراڈ کی گرم بازاری ہے۔ سماںگ جو ملکی میعدشت کو گھن کی طرح کھارہ ہے، اس کی روک تھام نہیں ہو رہی۔ منشیات کا کاروبار ان دونوں ملک اور یمن الاقوامی سطح پر کھلے بندوں ہو رہا ہے۔ بات یہیں تک محدود نہیں بلکہ نوجوان نسل جن کے ہاتھ میں پاکستان کا مستقبل ہے، ان کے عادی ہوتے جا رہے ہیں۔ اور بستے نئے گھروں کے چراغِ نعمت میں نظر آ رہے ہیں۔ پاکستان کے عوام جو کبھی سیبے پلاٹی ہوئی دیوار کا منتظر پیش کرتے تھے، مایوسیوں کے تپیڑوں سے لزاں نظر آتے ہیں۔ اگرچہ ان کے ستدیا ب کے لیے حکومت کو مور وال زامِ ہمہ را یا جانا ہے لیکن عوام بھی ان سے بری الذمہ نہیں۔ آگ تو ان کی بے راہ روی کی لگائی جوئی ہے۔ کیا ایسے حالات میں قوم، کسی خارجی جارحیت کے خلاف اپنی مدافعت کر سکتی ہے۔ اگرچہ حکومت یہ اعلان کرتی رہتی ہے کہ گھبرا نے کی کوئی ضرورت نہیں، حکومت ان سب حالات سے باخبر ہے، ان کے ستدیا ب کا ضروری بندوبست کر دیا جو اپے، لیکن حکومت نے یہ بھی کبھی سوچا کہ عوام کے تعادن کے بغیر کوئی منصوبہ کامیاب نہیں جو سکتا۔ لیکن دوسری طرف صورت حال یہ ہے کہ عوام بھی ان گنت گروہوں، تنظیموں، پارٹیوں اور مدنی ہمیں فرقوں میں منقسم ہیں۔ ان کا آپس میں بھی اتفاق یا اتحاد نہیں۔ حکومت کے معاون ادارے یعنی پالینٹ کی کیفیت یہ ہے کہ اُس میں بھی گروپ بندی ہے۔ جو لوگ باہر ہیں اُن کے لیے اس جوڑے میں لگے رہتے ہیں کہ کس طرح ایسی صورت پیدا کی جائے جس سے حکومت کی کرسیاں اُن کے قبضہ میں آ جائیں۔ اُن کے سامنے اس سے زیادہ اہم سوال کوئی نہیں کہ کس طرح فریتی مقابل کو مکمل اور اپنی پارٹی کو طاقت ور بنا یا جائے۔ ایک دوسرے پرخوب کیجڑا اچھا لاجا رہا ہے۔ یہ سب کچھ اس مقصد کے لیے کیا جا رہا ہے کہ کسی کسی طرح حصول اقتدار کے راستے ہموار کیے جائیں۔ ارکان پالینٹ اس کوشش میں غلطان دپھیاں ہیں کہ ان کی پوزیشن قائم رہے۔ اُدھر جن کے ہاتھوں میں اقتدار ہے اُن کی ہر ممکن کوشش ہے کہ اُن کی مسندیں محفوظ رہیں۔ یہ سب کچھ

عین اُس وقت ہو رہا ہے جب ملک پر ہر طرف سے خطرات کے گھنے بادل امندٹے چلے آ رہے ہیں اور اس کی سرحدوں پر دشمن کے سپاہی چلتے پھرتے دھماٹی دے رہے ہیں۔ گویا ”رم جل رہا ہے اور نیر و بانسری بجارتا ہے“

ہماری ترقی کا یہ عالم ہے کہ ہم آج تک نہ تو اپنی آزادانہ حیثیت کا تعین کر سکے ہیں اور نہ ہی آزادانہ پالیسی وضع کر سکے ہیں۔ اگر کچھ ہوا ہے تو غزوں کے مفاد کی خاطر ہوا ہے۔ اگرچہ پاکستان نے آزادی (INDEPENDENCE) حاصل کر لی ہے لیکن محدود ہے۔ ابھی تک محروم ہے۔ (اندی پنڈی ڈنس سے مراد استغفار ہے جو ہمیں میسر نہیں۔ استغفار کا مطلب ہے کسی کی محتاجی یا احتیاج نہ ہونا۔ گویا استغفار محتاجی کی صندھ ہے۔ اس طرح نہ تو ہماری کوئی آزادانہ پالیسی ہے اور نہ ہی ہم اپنے معاملات میں خود کفیل ہیں۔ ہر وقت دوسروں پر انحصار کرتے رہتے ہیں اور بیرونی ممالک کی امداد پر نیکیہ لگائے بیٹھے ہیں۔ اگر آج بیرونی امداد پر کوئی قد غن لگادی جائے یا معطل کر دی جائے، یا وقتی طور پر موڑخ ہو جائے تو ہم اپنے حوش دھوکا کھو بیٹھے ہیں۔ لیکن ہم نے یہ کبھی نہ سوچا کہ ایسی امداد ہماری فکری پرواز میں یرق سوزان کی طرح مہلک ہے۔ اسی لیے حکیم الامت، علامہ اقبالؒ نے کہا تھا ہے

اے طائِ لاہوتی اُس رزق سے موت اچھی

جس رزق سے آتی ہو پرواز میں کوتا ہے

اس سلسلہ میں نبی اکرمؐ کا عہدِ مبارک سامنے لایئے۔ اُس وقت وہ کون سے وسائلِ ذراائع نے جن پر انحصار کر کے اُنھوں نے ایک عظیم انتقالہ برپا کر دیا تھا۔ جب اس وقت کی فتوحات کا مطالعہ کرتے ہیں تو انگشت یدندار رہ جاتے ہیں کہ اُن کے پاس یہ قوت و عظمت اور بڑھتے چلے جانے کی طاقت کہاں سے آگئی۔ حق و یا حل کا پہلا معکرہ بدد جہاں داعیانِ حق کی مل تعداد ۳۱۳ اور مقابلہ میں قریش کی فوج ایک ہزار سے متعدد تھی، مسلمانوں نے یہاں وہ کارناਮہ انجام دیا کہ تاریخ اس کی نظر پریش کرنے سے قادر ہے۔ یہ تو قریش مذینہ کے خلاف جنگ تھی، ذرا سامنے لایئے جنگِ خندق جس میں قریش، یہود اور اُمان کے حیلیت قبائل مسلمانوں کے خلاف مدد ہو کر میدان میں اُڑ آئے تھے۔ اسی نسبت سے اسے جنگِ احزاب بھی کہتے ہیں۔ اس کے باوصاف کفار کو مسلمانوں کے ہاتھوں شکست نااش ہوئی۔ یہ بکیا تھا؟ نہ ہی افرادی قوت کی فرائیمی اور نہ ہی ساز و یاری مبارزت کی فراؤنی۔ اگر کچھ تھا تو جذبہ ایمان جو اُن کے اندر قرآن کے اتباع سے پیدا ہوا تھا۔ کیونکہ

عشقِ جنگگاہ میں یے ساز و یاری آتا ہے

تحریک پاکستان کے دوران آپ عزت نفس، عزم و قیین، خودداری اور خدا پر بھروسہ کا مظاہرہ باقی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناحؑ کی ذات کے اندر دیکھ چکے ہیں۔ آپ کو یاد ہو گا کہ انگریز کا پڑپٹا ہندو کی طرف جھکا ہوا تھا۔ ہندو انگریز کی مدد سے مسلمانوں کو غلام بناتے ان پر حکومت کرنا چاہتا تھا۔ لیکن بے تین و سناں لڑنے والا سپاہی اللہ کے بھروسہ پر ان کے سامنے ڈٹ گیا کہ ایسا نہیں ہو سکتا جنکو جب مارچ ۱۹۳۹ء میں ہندوستان کی مرکزی اسمبلی میں ایک ایسا بل پیش ہوا جس سے مسلمانوں کے حقوق کی پامالی ہوتی رہتی تو قائد اعظم نے اس بل پر تقریر کرتے ہوئے کہا:

”میں انگریز اور ہندو دونوں کو متنبہ کرنا چاہتا ہوں کہ تم الگ الگ یادوں متفق ہو کر بھی ہماری روح کو فنا کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکو گے۔ نہ تم اس تہذیب کو مٹا سکو گے جو ہمیں درشت میں ملی ہے۔ ہمارا نور ایمان زندہ ہے، زندہ رہا ہے اور زندہ رہے گا۔ تم ہم پر ظلم و ستم کرو، ہمارے ساتھ بدترین سلوک کرو، ہم ایک فیصلہ پر پہنچ چکے ہیں اور ہم نے یہ عزم کر لیا ہے کہ ہم لڑتے لڑتے مرجا میں گے۔“

انہوں نے ۱۹۴۵ء میں پشاور کے ایک جلسہ عام میں فرمایا۔

ہمارا کوئی دوست نہیں۔ یہیں نہ انگریز پر بھروسہ ہے نہ ہندو پر۔ ہم دونوں کے خلاف جنگ جاری رکھیں گے۔ خواہ وہ آپس میں متحد ہی کیوں نہ ہو جائیں۔

اُس زمانہ میں چین میں جنگ چینگ کائی ٹک ببر اقتدار تھے جن کے پنڈت جواہر لعل ہبھوسے بڑی گہرے مراسم بھتے اور دوسری طرف اُن کا امریکہ پر بھی بڑا اثر تھا۔ ان سب کی تجویز یہ تھی کہ ہندوستان کے سنت کو کسی طرح اقوام متحده میں لے جایا جائے۔ اس پر نومبر ۱۹۴۷ء میں قائد اعظمؑ نے علی گڑھ یونیورسٹی میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

چین اور امریکہ کی متحدہ قوت بھی ہم پر کوئی ایسا استور مسلط نہیں کر سکتی جس میں مسلمانوں کو قربان کر دیا گیا ہو۔ اگر متحدہ اقوام کسی ایسی مجنونانہ حرکت کا ارتکاب کر لیجھی تو اُسے معلوم ہونا چاہئے کہ اپنی حفاظت کے لیے ایک چینی بھی بیٹ کر حملہ کر دیا کرتی ہے۔ ان غیر مدنکی سنگینوں کی پرواہ کرتے ہوئے جن کے ساتھ میں کامگر سراج چایا جا رہا ہو گا، ہم ملک کے ساتھ نظام میں زلزلہ ڈال دیں گے اور اُسے معطل کر کے رکھ دیں گے۔

کیا پاکستان کی تاریخ کے اندھا اس سے پڑھ کر خودداری او غلطی کردار کی دخشنده مثالیں کہیں ملتی ہیں؟ ان کے پاس جذبہ ایمانی کے سوا وہ کون سی قوت بھتی جس کے بل بوجتے پرانہوں نے سپرطاً قتوں

کے داشت کھٹے کر دیئے اور کامیاب و کامران ساحل مراڈ تک جا پہنچ کیسی حیثیت مثال ہے استثنائی۔

اگر مسلمان سمجھے تو یہ دولت آج بھی ان کے پاس ہے۔ علامہ اقبالؒ کے الفاظ میں سے اپنی اصلیت سے ہوآ گاہ لے غافل کر تو فطرہ ہے لیکن مثال بھر بے پایا بھی ہے کیوں گرفتا ظلم ہم ہیں مقداری ہے تو دیکھ تو پوشیدہ تجوہ میں شوکت طوفان بھی ہے

ہفت کشور جس سے ہوتا خیر بے تنہ و سنان

تو اگر سمجھے تو تیرے پاس وہ سماں بھی ہے

لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان حقائق پر ایمان توکیا، ہمارا تو اپنی ذات پر بھی ایمان ہوتا اور ہم صاحب کردار ہوتے تو ہم نے قرآنؐ کریم کے واضح حکم (۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰) کے خلاف اغیار کو (جن غیر مسلم ہیں) اپنا رہنماء اور سرپست نہ بنایا ہوتا اور ان کے مقام کے تحفظ کے آئندگار نہ بنے ہوتے اور آج ہمارا ملک انتشار و ایلاس کی آجائگاہ نہ بنتا ہوتا۔ اگر ہم نے قرآنی احکام و اقدار کے مطابق نظام قائم کر دیا ہوتا تو ملک کے اندر امن و سکون کی فضیلت ہو گئی ہوتی۔ پھر کسی اندر وہی گڑ بڑ.....

۳۸

اپنی دنیا آپ پیدا کر اگر زندوں میں ہے

مرستِ آدم ہے ضمیرِ کُنْ فیکا ہے زندگی

لیکن افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ چالیس سال ہونے کو آئے، ہم قرآن کا نظام نافذ نہ کر سکے جس کیلئے یہ خطہ ارض حاصل کیا گیا تھا۔ کیا ہم نے امانت میں خیانت نہیں کی؟ ہم پاکستان کو اسلامی ریاست تو کہتے ہیں لیکن جس نسبت سے یہ اسلامی ریاست ہے وہ نسبت کیا ہوئی؟ چند تعزیراتی اقدام کر کے تو ہم نہیں کہہ سکتے کہ قرآن کا قانون نافذ ہو گیا ہے۔ قرآن کے قانون کے نفاذ کے لیے توجہاتِ زندانہ اور جذب قلندرانہ کی ضرورت ہے۔ اگر ہم ایسا نہیں کر سکتے تو پھر اس کے سوا کیا ہے کہ

محبت کا جتوں باقی نہیں ہے! مسلمانوں میں خوں باقی نہیں ہے

صفیں کج، دل پریشان، سجوئیے ذوق کہ جذب اندر وہ باقی نہیں ہے

ادریس بھی کہے

رگوں میں وہ لمباؤ باقی نہیں ہے وہ دل وہ آرزو باقی نہیں ہے

نمازو روزہ و قربانی و حج، یہ سب باقی ہیں تو باقی نہیں ہے

اور قرآنی احکام و اقدار کے مطابق زندگی اسی "تفو" کو زندہ و پایینہ رکھتی ہے۔

آخریں اس حقیقت کو ایک منتبہ پھر سامنے لائیے جہاں مدنی زندگی میں جماعتِ مونین سے کہا گیا تھا کہ تم اپنی سابقہ حالت پر غور کرو۔ تم وہاں اتفاقیت میں تھے اور کمزور بھی تصور کیے جاتے تھے۔ خدا نے تمہیں اپنی عنایات سے نوازا۔ تمہیں رہنے کے لیے ملکم طحکانہ دیا، قوت و شوکت عطا کی، نشوونما کا نہایت خوشگوار سامان عطا کیا۔ یہ سب انعاماتِ اس لیے عطا کئے کہ دین خداوندی کو مستمن کرنے کے لیے تمہاری کوششیں بھرپور نتائج پیدا کر سکیں۔ اس سلسلہ میں انہیں کچھ ہدایات دی گئیں کہ :

لَيَا يَهْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِسْتَحْيَيُوا لِلَّهِ وَ لِلنَّبِيِّ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاهُمْ لِمَا

يُحِيدُّونَ (۴۷)

اے جماعتِ مونین! جب اللہ اور اس کا رسولؐ تمہیں اس بات کی طرف بلائے جس میں تمہاری حقیقتی زندگی کا راز پوشیدہ ہے تو تم اس دعوت پر بنتیک کہا کرو؛ اور پھر فرمایا کہ :

لَيَا يَهْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُوْفُنَا اللَّهُ وَ الرَّسُولُ وَ تَخُوْفُنَا
آمِنْتُكُمْ وَ آنْتُمْ تَعْلَمُونَ (۴۸)

اے جماعتِ مونین! تمہارے لیے ضروری ہے کہ تم نہ تو اس نظامِ خداوندی سے خیانت کرو جس کے لیے تمہیں نیمتمیں دی گئیں اور نہ ہی ان ذمہ داریوں کی ادائیگی میں خیانت کرو جو تمہارے سپردگی جائزیں۔ تم جانتے ہو کہ ایسا کرنے کا نتیجہ کیا ہو گا؟ اور اس روشن کے نتیجہ کی وضاحت بھی اللہ تعالیٰ نے یہ کہہ کر خود ہی کر دی کہ :

وَ اتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مُنْكَرٌ خَاصَّةً جَ وَ
اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (۴۹)

یاد رکھو! اس قسم کی خیانتوں سے وہ تباہی آتی ہے جو مملکت کے ظالم طبقے تک ہی محدود نہیں رہا کرتی، سارے کے سارے معاشرے کو اپنی لبیٹ میں لے لیا کرتی ہے۔ اس لیے خدا کا قانونِ مکافات اپنی نتیجہ خیزوں میں بڑا سخت واقع ہوا ہے۔ تم ایسا انتظام کرو کہ اس قسم کی تباہی کا شکار نہ ہو جاؤ۔

یاد رکھیے! چالیس برس کی مسلسل اجتماعی اور انفرادی خیانتوں سے ہم آج اس مقام پر اکھڑے ہوئے ہیں جہاں خدا کی تنبیہ آئے وارے خطرات سے ہمیں پخار پخار کر آگاہ کر رہی ہے اور سوال کر رہی ہے کہ :

فَهَلْ مِنْ مُّشَكِّرٍ (۱۵)
کیا کوئی ہے جو اس نوشتہ دیوار سے عبرت حاصل کرے؟

اگر نہیں تو پھر ج

تمہاری داستان تک بھی نہ ہوگی داستانوں میں
خدا نہ کرے کہ ایسا ہو۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ ایسا نہ ہو تو اس کا ایک ہی طریقہ ہے کہ خدا سے
باندھ ہوئے عہد کی صدق دل سے ایفا کی جائے، ہر طرف سے صرف نظر کر کے پاکستان کے اندر
قرآن خالص کا نظام قائم کیا جائے جس کے نفاذ کے وعدوں کے تصدیق یہ خطہ زین ہمیں عطا ہوا تھا۔
کیونکہ:

وَإِنْ تَتَوَلَّوَا يَسْتَجِيلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ لَا تُمْلِأُوا
أَمْثَالَكُمْ ۝ (۳۸)

اگر تم قوانین خداوندی سے اعراض برتو گے (متنہ پھر لو گے) تو وہ تمہاری جگہ دوسروی
قوم بے آئے گا۔ پھر وہ تمہارے جیسے نہیں ہوں گے۔

بقیہ: حقائق و عبر

نہیں جوانہیں بتاتے کہ اللہ کی شریعت کا دامن اس نفع سے پاک ہے اور اگر وہ کتاب
و سنت کی طرف رجوع کرتے تو نہیں اس تمانے کے لیے ویسے ہی اصل و اوقیق قوانین مل جاتے
جس طرح پچھلے عہدوں کے لیے مل چکے ہیں،

(ترجمہ مکاتب القرآن، دوہم حصہ ۱۷۴)

مولانا ابوالکلام آزاد صاحب کو اگر واقعی شریعت اسلامیہ کی جامعیت اور ابدیت پر اس طرح
کا پختہ تین تھا تو پھر انہوں نے اسلام کی سریندھری کے لیے کام کرنے کی بجائے ہندو کا شوبایا
بن کر پاکستان کے قیام میں وہڑے الگانے کے لیے اپنی زندگی کیوں وقف کر دی تھی۔ ان ہندوؤں
کے عزائم ڈھکے چھپے نہیں تھے۔ وہ برصغیر سے اسلام کو ختم کرنا چاہتے تھے اور ہیرت کی بات ہے کہ شریعت
اسلامیہ کی جامعیت پر تین رکھنے والا عالم دین ان کی اس میم میں ان کا ساتھی بن جاتا ہے۔ اس کے
متعلق اس کے سوا کیا کہا جائے کہ ”یہ گاندھی کے ہاتھ پر بیعت“ کی کوشش سازی تھی کہ دورالمال
کا ابوالکلام آناد یہ کہنے پر اپنے آپ کو مجبور پاتا ہے کہ
”علم کیسی پیائیاں تمام مناسب میں یکسان طور پر پائی جاتی ہیں“

حصول پاکستان کے حقیقی حرکات اور مزروعہ انسان قوم کی بو عجیبات!

پچھے چند ہفتوں سے یوم استقلال پاکستان کے سلسلہ میں پاکستان بیلی ویژن نے نشر ہونے والے پروگراموں میں (جن میں بطور خاص پاکستان کے معروف دانشوروں کے اثر و یوز نشر کی جاتے رہے ہیں) اس باطل مفروضہ کو تکرار کے ساتھ قوم کے سامنے پیش کیا جاتا رہا ہے کہ تحریک حصول پاکستان کا جذبہ محکمہ ہندوؤں کے ہاتھوں مسلمانوں کا معاشی استحصال تھا۔ بیلی ویژن پر آئے والا ہر (بزمِ خوش) دانش دراسی ایک بات کو بلا سوچ سمجھے دیا رہے چلا جاتا رہا ہے۔ اور کسی کا دھیان اس طرف نہیں گیا کہ انہیروں میں جنکنے اور شاک ٹوٹیاں مارنے سے کہیں ہتھ رہتا کہم اپنے اس عظیم قائدؒ سے بھی پوچھ لیتے جس نے اپنی جان کی بازی لگا کر یہ ملک حاصل کیا اور اسے ہم نااہلوں کے سپرد کر کے چل بسا کہ اُس نے ایسا کیوں کیا اور پاکستان حاصل کرنے سے اُس کا مقصد کیا تھا؟ کیوں اُس نے اپنی جان کی بھی پرواہ نہ کرتے ہوئے آخری سانس تک یہ جنگ اڑتی اور ہمیں آزاد قوموں کی صفائی میں لاکھڑا کیا؟

کیا ہمارے دانشور فی الواقع حصول پاکستان کے حرکات سے بے بہرہ ہیں یا ہمارے (خود ساختہ) دانشور اس معاملہ میں دیانت سے کام نہیں لے رہے اور ایک سوچی سمجھی سازش کے تحت (شعروری یا غیر شعروری طور پر) حصول پاکستان کے بنیادی اور حقیقی مقاصد کو نئی نسل سے چھپائے رکھنے کا فریضہ انجام دے کر پاکستان دشمن عناصر کے ہاتھوں میں کھیل رہے ہیں؟ ایسا کیوں ہے؟ اس مکروہ سازش میں کون کون ملوث ہے؟ اس بے صرے راگ کے تار کون پس پر دہ ہلا رہا ہے؟ کیا یہ بات ہماری قومی حکومت کے نوٹس میں نہیں آتی کہ بابائے قوم حضرت قائد اعظم علیہ الرحمۃ کے واضح ارشادات کی موجودگی میں دانشور اُن قوم ہمارے شاہین بچوں کو کس قسم کی خاکبازی کی تعلیم دے رہے ہیں؟ اور کیا یہ بات کسی کی سمجھیں نہیں آتی کہ اس قسم کے گراہ کن پر اپنی نیٹ کے عوایب کس قسم کے دردناک عذاب کی شکل میں ہم پرواہ ہو سکتے ہیں اور ہو رہے ہیں۔ اور کیا پھر ہمیں کوئی بھی اس عذاب سے بچا سکے گا؟

کیا ہمارے ذرائع ابلاغ کے سامنے حکومت کی طرف سے کوئی جامع منصوبہ نہیں رکھا گیا کہ انہیں

ستمبر ۱۹۸۶ء

نظریہ پاکستان کو انجام اور نکھار کر قوم کے سامنے لاتے رہنا ہے اور نظریہ پاکستان کے خلاف کام کرنے والوں کے پر اپیگنڈہ کاستر باب کرتے رہنا ہے۔ کہ اسی میں ہمارے مستقبل کی درخشنندگیاں پنهان ہیں۔ اور اسی میں ہماری سرفرازیاں پوشیدہ!

یہ امر بھی مسلم ہے کہ ہر روز بلا استثناء پاکستان ٹیلی ویژن پر غرب دن سے پہلے قائد اعظم کا ایک ارشاد تحریری شکل میں سامنے لایا جاتا ہے۔ کاش ہمارے دشوار ان روڑان پیش کردہ ارشادات قائد ہی کی تفسیر و شرح قوم کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کر سکتے ہیں۔

تحریک حصول پاکستان کے دوران اور حصول پاکستان کے بعد سے طبویع اسلام نے وظیفہ حیات کے طور پر اس فریضہ کو اپنے وسائل کی مکملہ حدود کم سر انجام دیا ہے کہ ایسی کوششوں کو بے نقاب کیا جائے جن کا مقصد ابھر نے والی نسل کی نکاحوں سے حقیقی اور بینا دی حرکات حصول پاکستان کو پوشیدہ رکھنا ہے۔ اور اب بھی کسی کوئی طرف سے ان مزموں کو کوششوں کے خلاف ایک لفظ سُننے میں نہیں آیا جو پاکستان ٹیلی ویژن سے بالا استمرار مگر اس کن پر اپیگنڈہ کی شکل میں ایک نہ رکنے والے سیلا ب کی طرح امنڈے چلا آ رہا ہے پیغمبر (چاہے ہمیں یہ کتنی بد بھی انعام کیوں نہ دینا پڑتا ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارے ہی حصہ کی سعادت ہے اور اسے ہمیں ہی ادا کرنا ہے۔ **ذلیک فضل اللہ یوتیہ من یشاء و**)۔

آئیے ہم دیکھیں کہ پاکستان حاصل کرنے والے ہمارے قائد کے اپنے الفاظ میں حصول پاکستان کے کیا حرکات تھے اور ان کے نزدیک ان کی کیا اہمیت تھی؟

سب سے پہلے یہ دیکھیئے کہ قائد اعظم کی سیاست، معاشی یا سیاسی مقاصد پر مبنی تھی یا یہ خالصہ دین کا تقاضا تھا۔ قائد اعظم کا تحریف اول مسٹر گاندھی تھا۔ اس نے اعتراض کیا کہ مسٹر جنل خوانوں مذہب کو سیاست میں گھسیٹ لاتے ہیں۔ مذہب کو سیاست سے کیا واسطہ؟ اس کے جواب میں قائد اعظم نے یک جنوری نو ۱۹۴۲ء کو مسٹر گاندھی کے نام ایک تفصیلی خط لکھا اور اس میں کہا کہ:-

اچ آپ (یعنی مسٹر گاندھی) اس سے الکار کرتے ہیں کہ قومیت کی تشکیل میں مذہب ایک بہت بڑا عنصر ہے۔ لیکن جب خود آپ سے یہ سوال کیا گیا تھا کہ زندگی میں آپ کا مقصود کیا ہے، وہ کون سی قوت تحریک ہے جو ہمیں آمادہ بہ عمل کرتی ہے۔ کیا وہ مذہب ہے یا سیاست یا عربی اصلاح۔ تو آپ نے کہا تھا کہ ”وہ خالص مذہبی جذبہ ہے“ (الہذا مذہب اور سیاست دو الگ الگ شعبے ہو نہیں سکتے)۔ آپ تمدنی، معاشی، سیاسی اور خالص مذہبی امور کو الگ الگ شعبوں میں تقسیم کر ہی نہیں سکتے جس مذہب کو نوع انسان کے معاملات

سے واسطہ نہیں، میں اسے مند ہب ہی تسلیم نہیں کرتا۔ مند ہب انسان کے ہر معاملے کے لیے اخلاقی بنیاد مہتا کرتا ہے۔ اگر مند ہب نہ ہو تو انسانی عمل اس بنیاد سے محروم رہ جاتے ہیں اور جب زندگی ایسی بنیاد سے محروم رہ جائے تو وہ انسانی زندگی نہیں، محض غوغہ آرائی اور ہنگامہ پروری میں کر رہ جاتی ہے جس میں شور و شغب تو بہت ہوتا ہے۔ لیکن مقصد کچھ نہیں ہوتا۔

(تقاریر قائد اعظم جلد اول صفحہ ۳۶-۳۷)

اس سے آگے بڑھیں تو قوم کے نام ۲۳ نومبر ۱۹۸۶ء کو ریڈ یو پر قائد اعظم کا یہ پیغام ہمارے سامنے آتا ہے۔ اس میں انہوں نے قرآنی تعلیم کے مختلف گوشوں کا ذکر کرنے کے بعد فرمایا تھا:-

معاشی احیاء ہو یا سیاسی۔ اسے آخر الامر زندگی کے کسی گہرے مغرب پر صبی ہونا چاہیئے اور مجھے یہ کہنے کی اجازت دیجئے گے ہمارے نزدیک زندگی کا وہ گہرہ مفہوم، اسلام اور روحِ اسلام ہے۔

ہماراً تھا ۱۹۸۶ء کو پنجاب مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا انگریز کے آخسری اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے قائد اعظم جنہیں فرمایا کہ ذات برادری کی تقسیم اور شیعہ سنی کی تفریق ہمیں ایک قوم نہیں بننے دے گی۔ ان تفریقات کو ختم کر دیجئے۔ یاد رکھیئے۔

ہماری کشتنی کا لنگر اور ہماری عمارت کی بنیاد، اسلام ہے۔

(تقاریر جلد دوم صفحہ ۸۹)

انہوں نے اہر نومبر ۱۹۸۶ء کو، فرنٹیئر مسلم لیگ کا انگریز، پشاور سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:-

سوال یہ ہے کہ ہم جس آزادی کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں اس کے حصول کے لیے ہمارے پاس قوت کوئی ہے۔ یہاں وہ قوت، ہماراً مند ہب، ہماری ثقافت اور اسلام اک آئینہ یعنی ہے۔

(تقاریر جلد دوم صفحہ ۳۴۵)

اسی کا انگریز سے خطاب کے دروازے آپ نے فرمایا:-

مسلمان اس لئے پاکستان کا مطالبہ کرتے ہیں کہ اس مملکت میں وہ اپنے متابطہ، زندگی اپنے ثقافتی نشوونما اور علیاً اور اسلامی قوانین کے مطابق زندگی بسرا کر سکیں۔

(تقاریر حصہ دوم صفحہ ۳۴۶)

انہوں نے ۲۷ نومبر ۱۹۸۶ء کو ایڈورڈس کالج پشاور کے طلباء کے سپاسname کا جواب دیتے ہوئے کہا:- ہم، ہندو اور مسلمان دو قومیں ہیں۔ نہ صرف یہ کہ ہماراً مند ہب ایک دوسرے سے مختلف ہے۔

بلکہ ہمارا کچھ بھروسہ الگ الگ ہے، ہمارا مذہب ہیں، ایک اسلامی ضابطہ حیات عطا کرتا ہے جو زندگی کے ہر شعبے کو محیط ہے۔ ہم اسی ضابطے کے آئینہ یعنی مطابق زندگی پر کرنا چاہتے ہیں، لیکن ہندو لیڈر شپ، رام راج قائم کرنا چاہتی اور اس راج میں مسلمانوں کو اقلیت کی پوزیشن دینا چاہتی ہے۔

(تقاریر حصہ دوم ص ۳۴)

آپ نے غور فرمایا کہ کیا یہ ہندو کامعاشری استعمال تھا جس سے ہیں مطالبہ پاکستان پر مجبور کیا تھا ایا ان کا یہ منصوبہ کہ مسلمان، اسلام کے مطابق نہیں، بلکہ رام راج کے تابع زندگی پر کریں! اس سلسلہ میں قائد اعظم نے پنجاب مسلم سوڈھن شیخوں کی سالانہ کانفرنس منعقدہ ۱۸ مارچ ۱۹۸۲ء میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا۔ پاکستان کا مطالبہ اب کہ وہ دو مسلمانوں کے نزدیک جزو ایمان بن چکا ہے۔ یہ اب ایک نعرو نہیں رہا۔ مسلمانوں نے اس حقیقت کو اچھی طرح سمجھ لیا ہے کہ ان کی خلافت، نجات اور مقدمہ کا واحد ذریعہ پاکستان ہے وہ پاکستان کہ جب وہ وجود میں آگیا تو ساری دنیا میں یہ آزادگی کی عظمت و شوکت کا احیاء کرے گی۔

(تقاریر جلد دوم ص ۵۵)

یہاں قائد اعظم نے مملکت پاکستان کو وہ مسلم اسٹیٹ کہا ہے جو اسلام کے صدر اول کی عظمت و شوکت کا احیاء کرے گی۔

پاکستان کو اس قسم کی اسلامی مملکت بننا تھا جس کا تصور علامہ اقبال نے دیا تھا چنانچہ یہ اقبال منعقدہ دسمبر ۱۹۸۲ء کے سلسلہ میں پیغام دیتے ہوئے قائد اعظم نے فرمایا کہ:-

اسلامی نظریاتِ زندگی پر یقین حکم رکھتے ہوئے، اقبال ان معنوں کے پیغمروں سے تھا جنہوں نے اس امکان کو روشن کیا کہ ہندوستان کے شمال مغربی اور شمال مشرقی حصوں میں، جو مسلمانوں کے تاریخی اماکن ہیں، ایک اسلامی اسٹیٹ قائم کی جاسکتی ہے۔

(تقاریر جلد دوم ص ۳۶)

قائد اعظم نے اس آغاز کو، کہ پاکستان ایک اسلامی مملکت ہوگی، ہندوستان کی چار دیواری تک ہی محدود نہیں رکھا۔ انہوں نے اسے مغربی ممالک تک میں عام کر دیا۔ انہوں نے ۸ نومبر ۱۹۸۵ء کو ایسوشی ایٹڈ پریس آف امریکہ کے نمائندہ کو انٹرویو دیتے ہوئے دلوں الفاظ میں بتایا:-

پاکستان ایک مسلم اسٹیٹ ہوگی۔

(تقاریر جلد دوم ص ۳۶)

انہوں نے لندن، مسلم لیگ کے زیر اہتمام ایک جلسہ سے خطاب کرتے ہوئے ۲۴ دسمبر ۱۹۸۶ء کو فرمایا کہ

ہم ایک ایسی آزاد مملکت چاہتے ہیں جس میں ہم اپنے تصوراتِ حیات کے مطابق زندگی بسر کر سکیں۔
(تفاریر جلد دوم ص ۲۵)

اب سلاحتنہ فرمائیے قائد اعظم گاہ ارشاد جس میں انہوں نے مسلمانان ہند کو واضح ترا الفاظ میں بتا دیا کہ پاکستان کا حصول کیوں اشد ضروری ہے۔ انہوں نے ۱۴ اگسٹ ۱۹۴۷ء کو مسلم یونیورسٹی یونین علی گڑھ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:-

اگر آپ چاہتے ہیں کہ اس ملک سے اسلام کا نام و نشان نہ
مٹ جائے تو اس کے لیے پاکستان، نہ صرف یہ کہ ایک عملی
نصب العین ہے بلکہ میہی اور صرف میہی، واحد نصب العین ہے۔

(تفاریر جلد اول ص ۲۶)

قائدین گرامی، پاکستان بنانے والے قائد اعظم کے ان بیانات و فرمودات میں کہیں آپ کو وہ طرح
مصرع مجھی نظر آیا جو ہمارے دانشوروں کی نوک زبان پر رہتا ہے یعنی پاکستان کا حصول ہندوؤں کے
معاشی استعمال کا شیبہ تھا۔ پھر انہوں نے ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ء کو پاکستان ڈی کی تقریب پر پیغام دیتے
ہوئے کہا:-

ہماری حفاظت، نجات اور عزت و ابرود کے تحفظ کا واحد
ذریعہ پاکستان ہے۔ (یاد رکھو) اگر ہم اس جدوجہد میں
نکام رہ گئے تو ہم تباہ ہو جائیں گے اور پھر اس بڑی صیغہ میں
مسلمانوں کا اور اسلام کا نشان تنگ باقی نہیں رہے گا۔

(تفاریر جلد دوم ص ۲۵۵)

یہ تو تھے پاکستان بننے سے قبل، تحریک حصول پاکستان کے دو ران،
— اس کے مرکبات کے متعلق قائد اعظم کے واضح اور دل لوگ اعلانات حصول پاکستان کے بعد

گورنر جنرل کی حیثیت سے، اکتوبر ۱۹۴۷ء میں خالقہ بنا ہاں کماچی، میں افسروں سے خطاب کرتے ہوئے انہوں نے فرمایا تھا کہ:-

پاکستان کا قیام جس کے لیے ہم گذشتہ دس سال سے مسلسل کوششیں کر رہے تھے، اب خدا کے فضل سے ایک حقیقتی ثابتہ بن کر سامنے آچکا ہے۔ لیکن ہمارے لیے اس آزاد مملکت کا قیام مقصود بالذات نہیں تھا بلکہ ایک عظیم مقصد کے حصول کا ذریعہ تھا۔ ہمارا مقصد یہ تھا کہ ہمیں ایک ایسی مملکت مل جائے جس میں ہم آزاد انسانوں کی طرح رہ سکیں۔ اور جس میں ہم اپنی روشنی اور ثقافت کے مطابق نشوونما پاسکیں اور اسلام کے عدلِ عمرانی کے اصول آزادانہ طور پر رہو وہ عمل لائے جاسکیں۔

(گورنر جنرل کی حیثیت سے تقاریر کا مجموعہ ص ۲۶)

اس مقام پر اس حقیقت کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ جب قائد اعظم "پاکستان کو اسلامی مملکت قرار دیتے تھے تو وہ اس خطرہ سے بھی اچھی طرح اگاہ تھے جو اس مملکت کو "مدھب کے اجارہ داروں" کی طرف سے لاحق ہو سکتا تھا۔ اس سلسلہ میں انہوں نے بہت پہلے وارنگ دی تھی۔ ۱۔ اپریل ۱۹۴۷ء کو دہلی میں مسلم لیجسٹریٹر کونیشن کے آخری اجلاس میں تقریر کرتے ہوئے انہوں نے فرمایا:-

اے اچھی طرح سمجھ لیجے کہ ہم کس مقصد کے لیے یہ لڑائی لڑ رہے ہیں۔ ہمارا نصب العین کیا ہے ایجاد کیتے۔ ہمارا نصب العین تھیا کر سی نہیں۔ ہم تھیا کریں ک اسیٹ ک اسیٹ نہیں بنانا چاہتے۔

(تقاریر جلد دوم ص ۳۸۵)

انہوں نے فروری ۱۹۴۷ء میں اہل امریکہ کے نام اپنے برادر کا سٹ میں کہا:-

پاکستان کا نئی شیونٹ اسمبلی نے ابھی پاکستان کا آئین مرتب کرنا بے۔ میں نہیں جانتا کہ اس آئین کی آخری شکل کیا ہو گی۔ لیکن مجھے یقین ہے کہ وہ اسلام کے بنیادی اصولوں کا آئینہ دار جمہوری اندماز کا ہو گا۔ اسلام کے یہ اصول آج بھی اسی طرح عملی زندگی پر منطبق ہو سکتے ہیں۔ جس طرح وہ تیرہ سو سال پہلے ہو سکتے تھے۔ اسلام نے ہمیں وحدت انسانی اور ہر ایک کے ساتھ عدل و دیانت کی تعلیم دی ہے۔ آئین پاکستان کے مرتب کرنے کے سلسلے میں جو ذمہ داریاں اور فرائض ہم پر عائد ہوتے ہیں ان کا ہم پورا پورا احساس رکھتے ہیں۔ کچھ بھی ہو، یہ مسلم بات ہے کہ پاکستان میں کسی صورت میں بھی تھیا کر سی رانچ نہیں ہو گی، جس میں حکومت مذہبی پیشواؤں کے ہاتھ میں دے دی جاتی ہے کہ وہ

(بزعم خویش) خدا کی مشن کو پورا کریں۔ (تفاریہ یحییت گورنر جنرل ص ۴۵)

یہی بات انہوں نے ۱۹ فروری ۱۹۸۷ء کو اہل اسٹریلیا کے نام اپنے بڑا کاست میں بھی کہی تھی۔ ایضاً ۱۵ یہاں سے یہاں سوال سامنے آتا ہے کہ قائد اعظم حضور پاکستان کو اسلامی مملکت بھی بنانا چاہتے تھے اور ساتھ ہی اس میں، نظام اقتدار مذہبی پیشوائیت کے ہاتھ میں بھی نہیں دینا چاہتے تھے۔ تو پھر وہ، اس اسلامی مملکت میں قانون کا سرچشمہ اور آخری اتحاری کے قرار دینا چاہتے تھے؟ قائد اعظم نے اس باب میں بھی اپنے خیالات نہایت وضاحت سے بیان فرمادیئے تھے جو ہماری نئی نسل اور قدمت پرست دولوں طبقوں کے لیے دلیل راہ بننے کی حیثیت رکھتے ہیں انہیں عنور سے پڑھیئے۔

آپ نے اگست ۱۹۸۷ء میں عثمانیہ یونیورسٹی ہیدر آباد (دکن) کے طلباء کے سوالات کے جواب میں فرمایا۔

اسلامی حکومت کے تصور کا یہ امتیاز ہمیشہ پیش نظر رہنا چاہیئے کہ اس میں اطاعت اور وفا کیشی کا مرتع خدا کی ذات ہے۔ جس کی تعمیل کا عملی ذریعہ، قرآن مجید کے احکام اور اصول ہیں۔ اسلام میں اصلًا نہ کسی بادشاہ کی اطاعت ہے نہ پارلیمان کی، نہ کسی اور شخص یا ادارہ کی۔ قرآن کریم کے احکام ہی سیاست و معاشرت میں ہماری آزادی اور پابندی کے حد و متعین کرتے ہیں۔ اسلامی حکومت، دوسرے الفاظ میں، قرآنی اصول و احکام کی حکمرانی کے اور حکمرانی کے لئے آپ کو لامی ال علاقہ اور مملکت کی ضرورت ہوتی ہے۔ (طلوع اسلام جولانی ۱۹۸۷ء)

اسی طرح اپریل ۱۹۸۷ء میں صوبہ سرحد کی مسلم سلوٹ ننس فیڈریشن نے قائد اعظم سے ایک پیغام کیا۔ درخواست کی، آپ نے جواب میں فرمایا۔

تم نے مجھ سے کہا ہے کہ میں کوئی پیغام دوں۔ میں تمہیں کیا پیغام دوں۔ جبکہ ہمارے پاس پہلے ہیں ایک عظیم پیغام موجود ہے جو ہماری راہنمائی اور صیرت افرزوی کے لیے کافی ہے۔ وہ پیغام ہے خدا کی کتاب عظیم، قرآن کریم۔ (تفاریہ جلد اول ص ۱۴۵)

او ۲۳ نومبر ۱۹۸۷ء کو آپ نے قوم کے نام عید کا پیغام نشر فرمایا۔ اس زمانے میں ملک بین ہنگامے اور فسادات ہو رہے تھے۔ آپ نے قوم سے کہا کہ:-

جب ہمارے پاس قرآن کریم ایسی مشعل بہایت موجود ہے تو پھر ہم اس کی روشنی میں ان

اختلافات کو کیوں نہیں مٹا سکتے۔

(تقاریر جلد اول ص ۱۱۳)

دسمبر ۱۹۸۳ء میں کراچی میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس کے آخری اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے اپنے پہلے خود ہی یہ سوال اٹھایا ہے۔

وہ کون سارشته ہے جس سے منسلک ہونے سے تمام مسلمان جسد و احمد کی طرح ہیں۔ وہ کون سی چیز ہے جس پر ان کی ملت کی عمارت استوار ہے۔ وہ کون سالنگر ہے جس سے اس امت کی کشتی محفوظ کر دی گئی ہے۔

اس کے بعد خود ہی سوالات کا جواب ان الفاظ میں دیا۔

وہ بندھن، وہ رشتہ، وہ چیزان، وہ لنگر، خدا کی کتاب عظیم قرآن مجید ہے۔ مجھے امید ہے کہ جوں جوں ہم آگے بڑھتے جائیں گے ہم میں زیادہ سے زیادہ وحدت پیدا ہوتی جائے گی۔ ایک خدا، ایک کتاب، ایک رسول، فلہذا ایک قوم۔

(تقاریر جلد دوم ص ۵۰)

(کاش ہم نے اپنے قائدؒ کے ان فرمودات کو اپنی زندگی کا شعلہ بنایا ہوتا۔ اور اس طرح امت واحدہ بن گئی ہوتے۔)

یہ میں قارئین کرام اب اپنی پاکستان حضرت قائد اعظمؑ کے ارشادات کے مطابق حصول پاکستان کے میرکات اور حصول پاکستان کے بعد پاکستان کے آئین اور نظام حکومت کے متعلق ان کی بیان فرمودہ وضاحتیں کیا آپ کو گئیں اُس لگ کی صدائے بازگشت بھی سنائی دی جسے ہمارے دانشور بیک زبان قوم کو سنائے چلے جا رہے ہیں؟

حوالہ حصول پاکستان کا تحریک، نظریہ پاکستان تھا اور نظریہ پاکستان کیا ہے اس کے متعلق بھی سن لیجئے۔ ۱۔ قرآن کریم کی رو سے معیارِ قومیت، حسب نسب، رنگ، خون، وطن یا مملکت کا اشتراک نہیں بلکہ ایمان کا اشتراک ہے۔ مسلمان، خواہ وہ دنیا کے کسی حصے میں بستے ہوں۔ ایک قوم کے افراد ہیں اور غیر مسلم، خواہ وہ مسلمانوں کے ساتھ ایک ہی ملک میں کیوں نہ رہتے ہوں، دوسری قوم۔ اسے دو قومی نظریہ (TWO NATION THEORY) کہا جاتا ہے۔

۲۔ اسلام، عقائد و عیادات اور شخصی قوانین ہی کا نام نہیں، یہ انسانی زندگی کے ہر گوشے کو محیط ہے۔ اور جب تک زندگی کے ہر شعبے پر احکام و قوانین خداوندی کی حکمرانی نہ ہو، نہ مسلمان اپنے آپ کو آزاد تصور کر سکتا ہے، نہ قرآنی مونمن اور قرآنی احکام و قوانین خداوندی کی حکمرانی کے لیے لامحالہ

اپ کو آزاد مملکت کی صورت ہے۔

یہ تھانظریہ پاکستان جس کو عملی شکل دینے کے لیے حصول پاکستان کی جنگ لٹرمی گئی اور پاکستان حاصل کیا گیا۔ اس میں ہندو کی تنگ نظری یا معاشری استحصال کو کوئی خل نہ تھا بلکہ یہ ہمارے خدا اور رسول کی طرف سے مقرر فرمودہ ہمارے دین کا تقاضا تھا۔ اور ہے۔ کیونکہ اسلام کی روزے مسلمان، صحیح اسلامی زندگی بسر کرنے ہیں سکتے جب تک ان کی آپنی آزاد مملکت نہ ہو۔

قائد اعظمؑ کے یہ ارشادات کہیں ڈھکے چھپے ہیں۔ ہزاروں لاکھوں کتابوں میں چھپ کر ہر جگہ دشیا ہیں۔ ان کی موجودگی میں ان نظریات کو عام کرنا ہیاں سے ہم نے بات شروع کی تھیں ظلم ہیں تو اور کیا ہے اور خدا کا قانون یہ ہے کہ

..... لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ۚ

ہمارے دل میں رہ کر یہ سوال اجھتا ہے کہ کیا کارپروازان حکومت پاکستان میں ایک حل شیدہ بھی ہیں جو ذرا ایجاد سے ہوئے والے اس مسلسل مگر اکنہ پر اپنیہ کو بند کر کے قوم کے سامنے حصول پاکستان کے بنیادی اور حقیقی محکمات کو بالاستمرار پیش کرتے رہتے کا ایک جام منصوبہ بنائ کر اس پر عمل کر سکے؟

کاس سے غفلت برتنے کے نتیجے میں آئنے والی تباہی میں ہم سب ہی غرق ہو جائیں گے۔ کوئی اس تباہی سے یہ کہہ کر نہیں سمجھ سکے گا کہ میں نے نظریہ پاکستان کے خلاف کچھ نہیں کہا تھا۔

..... أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَّشِيدٌ ۝

بقبیہ: دین کی باتیں

لیکن نظام کو محسوس شکل پر قائم کرنے والا انسان ہوتا ہے۔

۳۹۔ اللہ اور رسولؐ وہ اصطلاح ہے جس کے صحیح مفہوم سے ساری اسلامی نظام کی صحیح شکل و صورت سامنے آئے گی اور مذہب میں اس کے خلط استعمال سے یہ سارا فساد و انتشار ہمارے سامنے ہے۔ جب تک اس کا صحیح مفہوم سامنے نہیں آئے گا مسلمانوں کا کوئی مستفق علیہ نظام نہیں بن سکے گا۔

۴۰۔ قرآن کی رو سے اللہ اور رسول کی اصطلاح کا مفہوم ہے اللہ تعالیٰ کے عطا کردہ قوانین و اصول پر مشتمل نظام جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عمل اقام کر کے اپنے سچے تمام آنے والے انسانوں کے لیے ایک ابدی مثال قائم کی۔

نظریہ پستان کیا ہے؟

انسان اور حیوان میں بنیادی فرق یہ ہے کہ انسانوں کو قوتِ گویا یعنی عطا کی گئی ہے وہ اپنے مقصد کا الہام الفاظ میں کر سکتا ہے تو علمہُ اُبیان خود خدا کا ارشاد ہے، انسان کی تمدنی زندگی کا دار و دعا اسی خصوصیت پر ہے، لیکن یہ خصوصیت اسی صورت میں نعمت ہے کہ ہم جو لفظ بولیں، سننے والوں کے ذہن میں اس کا مفہوم متعین ہو، اگر ایسا نہ ہو اور ایک ہی لفظ کے معانی مختلف افراد مختلف لیں تو اس سے زندگی اجیرن ہو جائے، مثلاً آپ اس ماحرا پر غور فرمائیں کہ آپ نیم زیموشی کے عالم میں شدت پیاس سے کہیں۔ پانی۔ اور آپ کے گھر والوں میں سے کوئی ماضی کی ڈبیالیہ چلا آرہا ہو اور کوئی لاٹھیں، ایک آپ کے سربلنتے تولیے لئے کھڑا ہو اور دوسرا یا لٹی۔ کسی کے ہاتھ میں تیل کی شیشی ہو اور کوئی آپ کا جوتا لاش کر رہا ہو۔ سوچیے کہ اگر صورت یہ ہو تو خدا کی یہ نعمت (قوتِ گویا) کس قدر عذاب بن جائے، یہ نعمت اسی صورت میں قرار پائے گی کہ جب آپ ”پانی“ کہیں، تو ہر سنتے والا اس سے ”پانی“ مراد ہے۔

یہ مثال توزندرگی کے عام معمولات سے متعلق ہے: ناسے ذرا آگے بڑھائیے اور سوچیے کہ آپ اہم مسائلِ حیات کے متعلق جو الفاظ یا اصطلاحات استعمال کریں، اگر سننے والوں کے نزدیک ان کا متعین مفہوم نہ ہو، تو اس کا تیغہ کیا ہو گا؟ اسے سمجھنے کے لیے آپ خود اپنی تاریخ پر ایک نظر ڈالئے۔ بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے ایک نظام حیات پیش کیا ہے جسے اسلام کی اصطلاح سے تعبیر کیا۔ اس کا مفہوم اس قدر واضح اور متعین تھا کہ موافق، مخالف، ہر ایک سمجھنا تھا کہ اس سے مراد کیا ہے لیکن اس سے ذرا آگے چل کر ہمارے سامنے یہ نقشہ آتا ہے کہ ہر شخص کی زبان پر اسلام ہے، لیکن ہر شخص کے نزدیک اسکا مفہوم جدا گانہ ہے، اس کا تیغہ یہ کہ وہی قوم جو اس اصطلاح کے متعین مفہوم سے امت وحدہ تھی، فرقوں میں بٹ گئی، اور بٹکرے بٹکرے ہو کر رہ گئی، تاریخ میں مسلمانوں کے سینکڑوں فرقوں کا تذکرہ آپ کے سامنے

آئے گا، لیکن ان میں کوئی ایک فرقہ بھی ایسا نہیں ملے گا، جس نے یہ کہا ہے کہ اسلام کو چھوڑ کر کسی اور دین کی دعوت دے رہا ہے۔ ہر ایک اسلام کی طرف دعوت دینے کا مدعی تھا، اور ہر فرقہ دوسرے کے دعوے کی تندیب کرتا تھا، ماضی کو چھوڑ دیے اور حال کی طرف آئنے، آج بھی مسلمانوں میں بیسوں فرقے ہیں اور ان سب کا دعویٰ یہ ہے کہ وہ اسلام پر قائم ہیں۔ اور اسی کی طرف دعوت دیتے ہیں، اس کے باوجود ہر فرقہ اپنے آپ کو اسلام کا علمدار قرار دیتا ہے اور دوسروں کے اسلام کو فرباتا تھے اور کوئی شخص اس کا فیصلہ نہیں کر سکتا کہ کس کا دعوے اسلام سچا ہے اور کس کا جھوٹا ہے، اس کی بنیاد سی وجہ یہی ہے کہ اس اصطلاح کا کوئی معین مفہوم سامنے نہیں۔ ان اصطلاحات کے مفہوم کے عدم تعین کا مظاہرہ ہم متیر کمی کی روشنیاً دیکھ سکتے ہیں، انہوں نے پاکستان کے علمائے کرام سے کہا کہ وہ بتائیں کہ مسلمان کسے کہتے ہیں، یعنی اس اصطلاح کا مفہوم کیا ہے؟ ان میں سے اکثر دیشتر تو اس کا سرے سے کوئی جواب ہی نہ دے سکے، اور جنہوں نے جواب دیا، ان میں سے کسی کا جواب دوسرے کے جواب سے ملتا نہیں تھا، ان بنیاد سی اصطلاحات کے مفہوم کے عدم تعین کا نتیجہ ہے کہ قوم اس قدر تشتت و انتشار، اور فساد خلفشار کا شکار ہو رہی ہے، ہر ایک کی زبان پر لفظ اسلام کا ہے لیکن ہر ایک کا راستہ جدا جدا اور منزل الگ الگ ہے، قرآن کریم نے تفرقہ کو جو شرک قرار دیا ہے ^{دین} تو اس کے یہ معنی نہیں کہ مسلمانوں کے مختلف گروہ خدا کے ساتھ ہوں کو پوجنے لگ گئے ہیں، توحید کے معنی ہیں ساری قوم کے سامنے ایک نصب العین (جیو خدا کا معین کرو) اور شرک سے مراد ہے ہر گروہ کا الگ الگ نصب العین یعنی اسلام کا اپنا اپنا مفہوم!

تشتت و انتشار کے عذاب میں گرفتار قوم کی ایک خرابی یہ بھی ہوتی ہے کہ اگر وہ کبھی ان خرابیوں کے اذالم کی فکر کرے تو بجا ہے اس کے کہ ان خرابیوں کے علل و اسباب پر غور کر کے انہیں دور کرنے کی کوشش کرے، وہ ان میں ایک اور شرایبی کا اضافہ کر لیتی ہے۔ جیسے فرقہ بندی کی خرابیوں کو دور کرنے کے خیال سے الجھنخ فالا، ایک نیافرقہ بن کر بیٹھ جاتا ہے، اور پارٹیوں کے چھیلائے ہوئے فسادات کو مٹانے کا دعویٰ دار ان میں ایک اور پارٹی کا اضافہ کر دیتا ہے، چنانچہ لفظ اسلام کے مفہوم کے عدم تعین سے گھبرا کر، قوم نے بجائے اس کے کو وہ اس اصطلاح کا مفہوم معین کرنے کی کوشش کرے اب ان اصطلاحات میں ایک اور اصطلاح کا اضافہ کر لیا ہے، اور وہ اصطلاح ہے

نظريہ پاکستان کی اصطلاح — دیا اختیار کئے گئے زیادہ حصہ نہیں گزرا کہ اس کے بھی اتنے ہی

مفہوم ہو گئے ہیں، جتنے مفاہیم لفظ اسلام کے تھے، اب ہر پارٹی نظریہ پاکستان کے تحفظ کی حدی ہے۔ اور ہر پارٹی دوسری پارٹی سے، اس بنا پر سرپیکار کرنے سے پاکستان کے حامل ہم ہیں، فرقے مخالف ہیں۔ آئیے ہم دیکھیں، کہ اس اصطلاح کا مفہوم کیا ہے۔

پولیسیکل سائنس (علم ایساپیات) کی رو سے مملکت (STATE) سے مفہوم یہ لیا جاتا ہے کہ ایک خطہ میں میں بنتے والے افراد، ایک ہیئت اجتماعیہ (الفرادی) کے بجائے اجتماعی زندگی بس کرنے کا تہذیب کر کے، ایسا نظم و نسق قائم کریں، جس سے وہ ملک مستحکم ہو اور اس کے باشندے خوش حال اور ہر قسم کے خطرات سے مامون۔ اس مملکت کو اس سے عرض نہیں ہوتی کہ افراد مملکت کا تصور زندگی کیا ہے۔ اور نظریات و معتقدات کس قسم کے، یہ افراد کا ذاتی معاملہ ہوتا ہے، اس قسم کی مملکت کو قومی یا وطنی مملکت کہا جاتا ہے، اس کے برعکس مملکت کا ایک تصور قرآن نے دیا تھا۔ اور وہ یہ کہ ایک قسم کا نظریہ حیات اور فلسفہ زندگی رکھنے والے افراد، اپنی منفرد ہیئت اجتماعیہ متشکل کرنے کا فیصلہ اور عزم کریں (ہمارے زمانہ میں کیونزم کے حامیین نے اس تصور مملکت کو اپنایا ہے) ہندوستان کی تحریک آزادی میں ہندوؤں کے پیش نظر ایک قومی یا وطنی مملکت کا قیام تھا، اس کے برعکس، تحریک پاکستان کے پیش نظر اس قسم کی مملکت کا قیام تھا، جس کا تصور قرآن نے دیا تھا اس کا صحیح نام تو قرآنی مملکت تھا، لیکن غیر مسلموں کو سمجھنے کے لیے (نیز اسے تمہا کریک سیٹ سے تمیز کرنے کے لیے) پہلے علامہ اقبال نے اور اس کے بعد قائد اعظم نے اسے نظریاتی مملکت (IDEOLOGICAL STATE) کہہ کر پکارا۔ یعنی وہ مملکت جس کی بنیاد ایک خاص نظریہ حیات (IDEOLOGY) پر ہوگی، اسی سے نظریہ پاکستان (IDEOLOGY OF PAKISTAN) کی اصطلاح وجود میں آئی، یعنی ایسی مملکت جو میرے، آپ کے، یا ہندوستان میں بنتے والے افراد کی اکثریت کے، یادہاں کی پوری آبادی کے، ذاتی خیالات، یا مقاصد کے مطابق متشکل نہیں ہو گئی، بلکہ قرآنی انداز کے فروع اور برمندی کے لیے وجود میں لائی جائے گی۔

آگے بڑھنے سے پہلے ایک نقطہ کی وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے اور وہ یہ کہ میں ان مقامات لفظ اسلام کے بجائے قرآن میں، اسلام، کی جگہ "قرآن" کا لفظ استعمال کر رہا ہوں، میں ایسا سب کو معلوم ہے) لفظ اسلام کا مروجہ مفہوم، متعین نہیں رہا، اس لیے جب اس لفظ کا استعمال کیا جاتا ہے تو کسی کے سامنے نہ کوئی متعین مفہوم آتا ہے اور نہ اسے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے معانی

متعین کرنے کے لیے کس طرف و جو رع کیا جائے، اس کے بر عکس جب لفظ قرآن، استعمال کیا جائے تو اس سے ہر ایک کی نگاہ ایک خاص کتاب کی طرف اٹھتی ہے۔ جس کے متعلق ہر مسلمان کا ایمان ہے کہ وہ خدا کی عطا کردہ ہے اور ہمارے لیے ابدی راستا گاہ ذریعہ ہے لہذا، اس فہرستی خلفشار اور نظری انتشار کے عالم میں قرآن، کے لفظ سے مکمل توجہات ایک مرکز پر تومر کو زہر جاتی ہیں، یہ وجہ ہے کہ میں اسلام کے بجائے قرآن کا لفظ استعمال کیا کرتا ہوں، درستہ اگر صدر اول کی طرح اسلام کا متعین مفہوم ہمارے سامنے ہوتا تو اسلام اور قرآن کے الفاظ کا عمل مفہوم ایک ہی ہوتا۔ اسلام اس نجح زندگی کا نام ہے جو قرآن کے مطابق بسر کی جائے، یہی وہ حقیقت ہے جس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اقبال نے کہا تھا کہ

گر تو می خواہی مسلمان زیستن پڑ نیست ممکن ہزبہ قرآن زیستن

چونکہ گروہ بندان مفاد کا تقاضا یہ ہوتا ہے (خواہ وہ مذہبی فرقوں کی شکل میں ہو اور خواہ سیاسی پارٹیوں کی صورت میں) کہ قوم کے سامنے، اس کے نظر پر حیات اور نصب العین زندگی کے متعلق کوئی متعاق علیہ اور متعین مفہوم نہ آئے پائے، اس لیے قرآن کا نام سامنے لانے سے ان کی طرف سے یہ اعتراض وارد کر دیا جاتا ہے کہ قرآن بے شک ایک متعین کتاب کا نام ہے لیکن اس کتاب کا

اس پر اعتراض

مفہوم تو متعین نہیں، اس کی تعمیر الگ الگ کی جاتی ہے لہذا، اس سے یہی اشارہ اور خلفشار کی وہی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے جو لفظ "اسلام" سے پیدا ہوتی ہے، اس سلسلے میں سب سے پہلے تو یہ دیکھئے کہ (انسانی تصنیف میں بھی) ایک عمدہ کتاب کی بنیادی خوبی یہ قرار دسی جاتی ہے کہ وہ اپنے مفہوم کو واضح اور متعین طور پر سامنے لائے، اگر کوئی تحریر ایسے الفاظ میں مضبوط ہو کر وہ یہ شخص کو، اسکی منتشر کے مطابق (الگ الگ) معانی دیدے، تو وہ کتاب اٹھا کر چینک دینے کے قابل بھی جائے گی جب انسان تصنیف کے عمدہ ہونے کا معیار یہ ہے تو ایک ایسی کتاب جس کے متعلق ہمارا ایمان ہے کہ وہ کسی انسان کی نہیں بلکہ انسانوں سے بلند بالا خود خدا کی تصنیف ہے، کیا اس کی کیفیت یہ ہوگی کہ اس کے الفاظ مختلف اور متضاد معانی دینے کے قابل (CAPABLE) ہوں، بالخصوص جب اس کا دعاویٰ یہ ہو کہ اس کے مخاబ اللہ ہو لے کی دلیل یہ ہے کہ اس میں کوئی اختلافی بات نہیں۔ اَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْمَانَ مَنْ عَشَدَ عَيْرَ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ احْتِلَافًا كَثِيرًا (۱۷۷) — کیا یہ لوگ قرآن میں غور و فکر نہیں کرتے؟ اگر یہ کتاب خدا کے علاوہ کسی اور کی طرف سے ہوتی تو اس میں بہت سے اختلافات پائے جاتے۔ سوچئے کہ جس کتاب کا بنیادی دعاویٰ یہ ہو، کیا اس کی کیفیت یہی ہوگی کہ وہ ہر ایک کو الگ الگ تعلیم دے؟ دوسری بات یہ سمجھ لئی چاہیے کہ قرآن عظیم کی تعلیم کا ایک حصہ وہ ہے، جس میں اس نے انسانی زندگی

آیاتِ محکمت و متشابہات

کے لیے راہ نمائی دسی ہے، انہیں اصولِ حیات یا مستغلِ اندار کہا جائے گا۔ یہ اصول و اقدار بالکل واضح اور متعین ہیں اور ان کے سمجھنے میں، کوئی اختلاف نہیں پیدا ہو سکتا۔ اور مملکت کا تعلق اسی گوشہ سے ہے، قرآن اور تعلیم کا دوسرا گوشہ ہے جس کا تعلق حقائق، کائنات اور ما بعد الطبیعتی مسائل (METAPHYSICS) سے ہے، ان حقائق کے سمجھنے کا مدار، انفرادی فکر اور بہیئتِ مجموعی انسانی علم کی سطح پر ہے، جوں جوں انسانی علم کی سطح بلند ہوتی جائے گی، یہ حقائق بے نقاب ہوتے جائیں گے اور کوئی شخص جس قدر زیادہ غور و فکر سے کام نہ لے سکے۔ انہیں اسی قدر زیادہ عمدگی سے سمجھ سکے گا۔ مثلاً قرآن کریم میں ہے کہ:-

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ ذَكَرٍ وَهُوَ عَلَى
جَمِيعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ۔ (۲۹)

ادر خدا کی نشانیوں میں سے یہ بھی ہے، کہ اس نے ارض و سموٰت (زمین اور دیگر اجرام فلکی) کو پیدا کیا۔ اور ان میں ذی حیات کو پھیلایا اور وہ اس پر بھی قادر ہے کہ اپنے قانونِ شیت کے مطابق زمین اور ان اجرام کے ذی حیات کو اکٹھا کر دے۔

ظاہر ہے کہ اس آیت کا مفہوم آج سے کچھ عرصہ پہلے کچھ اور لیا جاتا تھا اور آج بالخصوص تفسیر قمر کے بعد اس کا مفہوم واضح ہوتا چلا جا رہا ہے اور جس دن کسی اور کوئی کے ذی حیات (خواہ وہ جراثیم ہی کیوں نہ ہوں) زمین پر لائے جائیں گے تو اس آیت کا مفہوم متعین ہو جائے گا۔ اسی قسم کے حقائق ہیں جن کا صحیح مفہوم سامنے آئنے کے سلسلہ میں فرمایا کہ:-

سَنْرُ بِصَمَّ اِيَّتَنَا فِي الْاَفَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْعَقْدُ ۝

ہم انہیں، خارجی کائنات اور خود ان کی لپی دنیا میں اپنی نشانیاں دکھاتے چلے جائیں گے،

تا انکے یہ بات واضح طور پر ان کے سامنے آجائے کہ قرآن جو کچھ کہتا ہے، وہ حقیقت پر مبنی ہے۔

یوں ان حقائق کا مفہوم متعین ہوتا جائے گا اور ظاہر ہے "ان نشانیوں کے بے نقاب" ہونے کے بعد بھی، ان کا مفہوم، ہر شخص کی علمی اور فکری استعداد کے مطابق اس کی سمجھ میں آئے گا۔ اس کے لیے

(عربی زبان سے) واقف ہونا یہ شک خود ری ہو گا، لیکن (معض) اس زبان سے واقف ہونا کافی نہیں ہو گا۔ آج کتنے لوگ ہیں، جو انگریزی زبان کا علم رکھنے کے باوجود، آئئے سماں کی اصطلاح (RELATIVITY) کا صحیح مفہوم سمجھ سکتے کے قابل ہیں!

لیکن یہ شرائط، بسیط حقائق کے مفہوم سے متعلق ہیں، جہاں تک انسانی زندگی کی راہ نمائی اور

(امورِ مملکت کا تعلق ہے، قرآنی اصول و اقدار کا مفہوم متعین اور واضح ہے، جب وہ اسلامی مملکت کے متعلق کہتا کرے۔ وَأَمْرُهُمْ شُوْرَائِي بَيْنَهُمْ (۳۳) ان کے معاملات باہمی مشادرت سے طے ہوں گے۔ تو فرمائیے کہ اس کا مفہوم سمجھنے میں کس قسم کا الجھاد یا اختلاف پیدا ہو سکتا ہے؟ (یاد رکھئے، قرآن اصول دیتا ہے، ان اصولوں کو، برداشت کا راستے کا پروگرام، ہر درجہ کی قرآنی مملکت خود متعین کرتی ہے)۔ لہذا، اگر نظریہ پاکستان (یا اسلامی مملکت کے اصول و مبانی) کا تعین قرآن کریم کی رو سے کیا جائے تو اس کے مفہوم میں نہ کوئی الجھاد یا ابہام رہ سکتا ہے، نہ اختلاف یا تضاد پیدا ہو سکتا۔



قرآن کریم کی رو سے، اسلامی مملکت کی بنیاد اس حقیقت کبریٰ پر ہے کہ اس میں کوئی شخص نہ کسی دوسرے شخص کا حکوم ہوتا ہے نہ محتاج۔ اقبالؒ کے الفاظ میں ہے
کس در این جا سائل و محروم نیست ، عبد مولا ، حاکم و محکوم نیست
اس میں حکومت صرف خدا کی ہوتی ہے، لیکن یہ اصول، وضاحت طلب ہے، ظاہر ہے کہ خدا خود حکومت کرنے کے لیے سامنے نہیں آتا۔ اس لیے خدا کی حکومت

خدا کی حکومت کا مطلب

مملکت کا پورا اقتدار ایک شخص کے ہاتھ میں ہوتا ہے، وہ جو حکم دے، اس کی اطاعت ضروری ہوتی ہے۔ اس کی مملکت میں نہ کوئی شخص یہ جان سکتا ہے کہ اس (صاحبِ حکومت) نے کل کو کیا حکم دے دیتا ہے، نہ کسی کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس نے وہ حکم کیوں دیا ہے، اس اندازِ حکومت کو ملکیت کہا جاتا ہے، قرآن اس قسم کی حکومت قائم نہیں کرنا چاہتا اس لیے «خدا کی حکومت»، بھی ملکیت کے انداز کی نہیں ہوتی۔ دوسرے اسلوبِ حکومت یہ ہے کہ اطاعت قوانین کی ہو اور قوانین کی غرض و غایت اور علت و حکمت کا ہر ایک کو عالم ہو۔ قرآن اسی نسبت کی حکومت قائم کرنا چاہتا ہے، اس مقصد کے لیے، خدا نے ایک مطابق قوانین دے دیا ہے، جس میں یہ بھی بتا دیا گیا ہے، کہ ان قوانین کی حکمت اور غایت کیا ہے۔ اس مطابق قوانین (قرآن) کی اطاعت کا نام خدا کی ملکیت ہے، اور یہی مومن اور کافر کا امتیازی تشان ہے، قرآن میں ہے

وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ۔ (۴۵)

جو کتاب اللہ کے مطابق حکومت قائم نہیں کرتے تو یہی لوگ کافر ہیں

اور اس کے بعد، خود رسول اللہ سے ارشاد ہوا کہ:-

فَالْحُكْمُ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعَ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ۔ (۴۶)

(اے رسول!) توان لوگوں میں کتاب اللہ کے مطابق حکومت قائم کر دان کے معاملات کے فیصلہ اس کے مطابق کس جب یہ کتاب والحق تمہارے پاس آپکی ہے تو پھر انسانوں کے خیالات اور آراء کا اتباع کیوں کیا جائے!

یہ ہے خدا کی حکومت قائم کرنے (یا اس ملکومیت اختیار کرنے) کا عملی طریقہ، یعنی قرآنی اصول و اقدار کو حکومت کا آئینہ فراز دینا اور اس کے قوانین و ضوابط کو ملک میں نافذ کرنا، یہ وہ بنیادی حقیقت ہے جس کا اٹھا رہا قائد اعظم نے ان الفاظ میں کیا تھا جو نظریہ پاکستان کا مفہوم متعین کرتے ہیں، اور جس مقصد کے لیے انہوں نے حصول پاکستان کے لیے اس تدرج و جہد کی تھی، یہ الفاظ انہوں نے ۱۹۴۷ء میں حیدر اباد (دکن) میں، عثمانیہ یونیورسٹی کے طلباء کے سوال کے جواب میں ارشاد فرمائے تھے، اور یہ نتیجہ پر میں آف انڈیا نے انہیں نشركیا تھا، اور (علادہ دیگر اخبارات)، انقلاب (لاہور) نے انہیں چھایا تھا، الفاظ یہ تھے۔ اسلامی حکومت کے تصویر کا یہ امتیاز ہے یہ پیش نظر ہے اپنے چاہیے۔ کہ اس میں اطاعت صرف خدا کی ہوتی ہے، جس کا عملی ذریعہ قرآن مجید کے احکام و اصول ہیں اسلام میں اصلاح کسی بادشاہ کی اطاعت ہے نہ پاریمان کی، نہ کسی اور شخص یا ادارہ کی، قرآن مجید کے احکام ہی سیاست و معاشرت میں ہماری آزادی اور پابندی کے حدود متعین کرتے ہیں، اسلامی حکومت دوسرے الفاظ میں قرآنی اصول و احکام کی حکمرانی ہے، اور حکمرانی کے لیے آپ کو لامحال علاقہ اور مملکت کی حفظت ہے۔

یہ ہے نظریہ پاکستان یعنی حکومت کا حق خدا کے سوا کسی کو نہیں، اور اس کی عملی شکل یہ ہے کہ مملکت میں ہماری آزادی اور پابندی کے حدود خدا کی کتاب کے اصول و احکام کی رو سے متعین ہوں بالغاظ دیگر، نظریہ پاکستان سے مراد ہے قرآن کی حکمرانی۔

لیکن میں سمجھتا ہوں کہ اس کے لیے "نظریہ"، کا لفظ بھی موزوں نہیں، اس لئے کہ ہمارے ہاں نظریہ انگریزی زبان کے لفظ (THEORY) کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے،

نظریہ کا لفظ جو عمل — (PRACTICE) کے مقابل ہوتا ہے، حتیٰ کہ نظری مسائل کہا ہی ان مسائل کو جاتا ہے جن کے متعلق محض لفظی بحث ہوتی رہے اور وہ عمل میں نہ لائے جائیں —

لئے قائد اعظم نے بھی (THEORY OF PAKISTAN) کی اصطلاح استعمال کی تھی، مثلاً انہوں نے ۸ نومبر ۱۹۴۷ء کو ایسو سی ایڈٹ پر میں اوف امریکہ کے نمائندہ کو انڑو یو دیتے وقت یہی الفاظ استعمال کئے تھے، لیکن یہ اس لیے کہ انگریزی زبان میں اس مفہوم کیلئے (THEORY) یا (IDEOLOGY) کے الفاظ ہی مستعمل ہیں۔

علامہ اقبال کہتے ہیں کہ ۔۔۔

میں جانتا ہوں جماعت کا حشر کیا ہوگا بہ مسائل نظری میں الجھ گیا ہے خطیب!
وہ (ابليس کی مجلس شوریٰ میں) اس قسم کے مسائل کو الہیات کے ترشے ہوئے لات و منات "کہ کر پکارتے ہیں اور انہیں امت کی تباہی کا بنیادی سبب قرار دیتے ہیں، اصل یہ ہے کہ نظریہ (THEORY) کی طرح آئندی یا الجھ کا لفظ بھی کچھ زیادہ وزنی نہیں سمجھا جاتا، اس کے متعلق بھی ذہن میں یہی آتا ہے۔ کہ ایک تخلیقی ساتھورے ہے جو عمل میں نہیں آسکتا، چنانچہ (IDEALIST) کہا ہی اسے جاتا ہے جس کی یہ کیفیت ہو کہ — اکار میں سرستہ خوابیدہ نہ بیدار — اقبال نے جب (۱۹۳۴ء میں) پاکستان کا تصور پیش کیا تھا تو سیاسیوں نے اسے یہ کہہ کرنا قابل اعتقاد فردا دے دیا تھا کہ یہ محض ایک شاعر کا خواب ہے، جس کا دنیاۓ ممکنات سے کوئی تعلق نہیں، خود مغرب میں بھی (IDEALISTS) کا لفظ، تصورات کی دنیا میں بستے والوں کے لیے استعمال ہوتا تھا، قرآن تہ اس کے لیے "کلمۃ اللہ" کی اصطلاح کی ہے، اس کے معنی میں ایسا بنیادی اصول جس میں نشوونما پا کر، محسوس پیکر اختیار کر لینے کی صلاحیت

کلمۃ اللہ ہو چنانچہ جب بدرا کے میدان میں کفر اور اسلام کا پہلا عملی تصادم ہوا ہے، تو اس کی عرض و غایت کے متعلق کہا۔ وَجَعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلْمَةَ اللَّهِ

یہی الْعُلْيَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِحَكْمِهِ۔ (بیہم) تاکہ ان لوگوں کا کلمہ جنہوں نے صداقت سے الکار و کرشی کی راہ اختیار کی ہے مغلوب ہو، اور خدا کا کلمہ غالب آجائے اس لیے کہ یہ کلمہ وہ ہے جو حکمت اور قوت

پرمبنی ہے، یہی وہ کلمہ ہے جسے سورۃebrahem میں ایک مثال کے ذریعہ یوں سمجھا یا گیا ہے کہ —

کَلْمَةُ طَبِيعَةٍ كَمَثَلِ يَوْمِ سَمْجُونَ — كَشَجَوَةٌ طَبِيعَةٌ أَصْلُهُمْ هَا ثَابَتُ وَ فَرَغُهَا فِي السَّمَاءِ (۱۶۷)

اس سچلنے پھولنے والے درخت کی طرح جس کی جڑیں حکم ہوں اور جس کی شاضیں آسمان کی بلندیوں میں

جمولے جھول رہی ہوں، تُوْقِنِي أَكْلُهَا كُلَّ تَحِينٍ يَأْذِنُ رَفِّهَا (۱۶۸) اور وہ قانون خداوندی کے مطابق

ہر موسم میں چھل دے، آپ نے غور فرمایا کہ یہاں اللہ کی کیا خصوصیات بتائی گئی ہیں، وہ نہایت مضبوط

جڑوں والا تا اور درخت، جو ہمیشہ اپنا چھل دیتا رہتا ہے، یعنی وہ محض ایک نظری مسئلہ یا تخلیقی تصور

نہیں، وہ ایک ایسا فارمولہ ہے جو عمل میں لیا جاتا ہے تو اس کے دعویٰ کی صداقت اس کے محسوس نتائج

سے سامنے آ جاتی ہے اس کے برعکس کلمۃ خپیشہ (پہلے) ہے جس کی کیفیت اس پوئے کی سی

ہے جس کی جڑیں زمین کے اوپر ہی اوپر ہوں اور ہوا کے ذرا سے تیز جھونکے سے اکھڑ جائیں۔

جیسا کہ اوپر بیان کیا جا چکا ہے، قرآن کریم نے دین کی اساس و بنیاد اس حقیقت کو قرار دیا ہے۔

کو حق حکومت خدا کے سوا کسی کو نہیں اس حقیقت کے اظہار کے لیے اس نے ایک جا مع فقرہ استعمال کیا ہے اور وہ یہ ہے۔ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ۔ دنیا میں کوئی ہستی شخص، گروہ یا ادارہ، ایسی نہیں جس کی حکومت اختیار کی جائے بجز اللہ کے، حکومت صرف خدا کی (اختیار کی جا سکتی ہے) "عکمراں ہے اک دہی باقی بتان آذری" اس انقلاب انگریز اساسی پیغام کا جو ترجیح آج کل کیا جاتا ہے۔ یعنی یہ کہ دنیا میں شے یا ہستی پرستش کے قابل نہیں سوائے اللہ کے، تو یہ تصور اُس دور کا پیدا کردہ ہے جب اسلام کو دین کی سطح سے اتا کر منہب کی سطح پر لاکھڑا کر دیا تھا دین میں اللہ سے مراد، صاحب اقتدار و اختیار ہوتا ہے، منہب میں اس کا مفہوم "پرستش کی شے" ہو جاتا ہے، اسلام کا اساسی اصول لا الہ الا اللہ کے مختصر، لیکن بے حد جا مع الفاظ میں مرکز ہے اور اسی کو کلمہ یا کلمہ طیبہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جب دین میں اسے کلمہ کہا گیا تھا تو اس سے جو عملی نقشہ سامنے آتا تھا، اس کے متعلق قرآنی تصریحات اور پیش کی چاہیکی ہیں، لیکن اس کے بعد یہی کلمہ، ایک رسم بن کر رہ گیا، یا زیادہ سے زیادہ علم الكلام کا ایک مسئلہ (یا اہل تصوف کا سریا طن، جنہوں نے وحدت الوجود، کے فلسفہ کی رو سے اس کے معنی یہ کہ دیتے کہ دنیا میں کوئی معبود ایسا نہیں جو خود خدا نہ ہو، یعنی انسانوں نے جتنے معبود تراش رکھے ہیں وہ سب خدا ہی کی مختلف شکلیں ہیں، معاذ اللہ، معاذ اللہ، بہر حال میں کہہ یہ رہا تھا کہ قرآن نے اسلامی مملکت کے اساسی اصول کو لا الہ الا اللہ کے کلمہ سے تعبیر کیا ہے، اس کا عملی مفہوم یہ ہے کہ مملکت میں اقتدار علیٰ قرآن مجید کے احکام اصول و اقتدار کو حاصل ہوگا۔

لیکن ہمارے ہاں، جو حضرات اسلامی حکومت کے قیام اور نظریہ پاکستان کے تحفظ کے مدعی ہیں دا اور آج کون ہے جو اس کا مدعی نہیں؟، ان میں سے کوئی بھی اس اساس کو تسلیم کرنے کے لیے تباہ نہیں، اس لیے کہ اس اساس پر امانت و احده کی عمارت استوار ہوتی ہے جس میں نہ منہبی فرقوں کی کوئی لگبھائش ہوتی ہے نہ سیاسی پارٹیوں کے لیے کوئی جگہ۔ نہ بخارافیائی محدود کی بنا پر علاقائی تفرقی روا رکھی جا سکتی ہے اور نہ نسلی انتیاز کی بنا پر کوئی تمیز اس میں، ساری کی ساری امانت، غیر معلوم کے مقابلہ میں ایک پارٹی (محزب اللہ) ہوتی ہے، جس کے اندر فرقہ سازی، یا پارٹی بازی، یا اسی قسم کی کوئی اور تفریق، شرک بھی جاتی اور حکومت فرعونی قرار پاتی ہے (۲۸)، یہ وجہ ہے کہ یہ حضرات (الخط اسلام کی طرح) "نظریہ پاکستان" کے الفاظ کو تو اس شد و مدد سے دہراتے رہتے ہیں، لیکن اس کا متعین مفہوم کبھی پیش نہیں کرتے، فرقہ بندیوں اور پارٹی بازیوں میں الجھی اور رکھوئی ہوئی قوم، توحید فالص کی طرف آنہا ہی نہیں چاہتی، قرآن کے الفاظ میں۔ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ فَمَنْدَأْ اشْتَهَرَ ثُلُوبُ الَّذِينَ لَا

یُؤْمِنُونَ بِالْأُخْرَاجِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِي فِينَ مِنْ دُوْنِهِ إِذَا هُمْ يُشْتَرِقُونَ، (۲۵-۳۹) ان کی کیفیت یہ ہے کہ جب ان لوگوں کے سامنے جو آخرت کے منکر ہیں، خدا نے واحد کا تصویر پیش کیا جاتا ہے تو وہ سخت کبیہ خاطر ہو جاتے ہیں، اور جب خدا کے عطاوہ، اور وہ کا ذکر کیا جائے تو وہ پشاش بشاش ہو جاتے ہیں۔ دوسری جگہ ہے کہ اہل جہنم سے کہا جائے گا کہ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ وَمَحْدَةً كَفَرَتُمْ۔ وَإِنْ يُشْرِكُ بِهِ تُؤْمِنُوا، جب تمہیں خدا نے واحد کی طرف دعوت دی جاتی تھی تو تم اس سے انکار کرتے تھے، اور جب اس کے ساتھ اور وہ کو بھی شریک کیا جاتا تھا، تو تم اس اسلوب حکومت کو صحیح تسلیم کر لیتے تھے، حالانکہ حقیقت یہ تھی (اور ہے) کہ فَالْحَكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ۔ (۲۶) حکومت صرف خدا کی ہو سکتی ہے، وہی علو اور کبریائی کا مالک ہے، سورہ بنی اسرائیل میں ہے، إِذَا ذُكِرَتْ رَبِّكُتْ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَةً وَلَوْا عَلَى آذَبَارِهِمْ نُفُورًا۔ (۲۷) جب تو قرآن میں خدا نے واحد کا ذکر کرتا ہے تو یہ لوگ نفرت آگئی انداز سے منہ مور کر پل دیتے ہیں، چنانچہ آج بھی کیفیت یہ ہے کہ خدا نے واحد (یعنی قرآن فالص) کی حکمرانی کو نہ ہمارا رامز ہے پرست حلقة گوارا کرتا ہے نہ مغرب زده طبقہ۔ ”نہ دیمیں، نہ حرم میں خود می کی بیداری“ کیونکہ اس سے ان کے مقادات پر زد پڑتی ہے اور ان کے فرقے اور پارٹیاں باقی نہیں رہتیں، لیکن ان میں اتنی بحرات بھی نہیں کہ یہ اپنے اس شرک کا اعلان یا اعتراف کریں، اس کے لیے انہوں نے ٹیکنیک یہ اختیار کر رکھی ہے، کہ اسلام یا نظریہ پاکستان جیسی اصطلاحات کا مفہوم متعین نہ کیا جائے، انہیں مبہم رکھا جائے۔ ہمارے ہاں یہ شعر بوزبان زد خلاائق ہے کہ:-

پاکستان کا مطلب کیا — لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ!

معلوم نہیں کہتے والے کے ساتھ اس کا وہ مفہوم تھا یا نہیں جو قرآن کریم کی رو سے، اوپر سیان کیا گیا ہے۔ لیکن بات اس نے پتہ کی کہی تھی حقیقت یہی ہے کہ پاکستان یا اسلامی مملکت کی اساس، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اور اس سے مراد ہے خدا کی کتاب (قرآن مجید) کی حکمرانی۔ اگر بایں نہ سیدھی تمام بولہی است۔ یہی نظریہ پاکستان سے مراد ہے :-

ضروری تصحیح

طلوع اسلام بابت جون ۱۹۷۸ء میں شائع شدہ مضمون ”صلوٰت شہید کیا ہے تو تاب جا، وداز“ کے صاحب مضمون کا صحیح پتہ یہ ہے: اے۔ کے۔ کے سروری۔ ہسٹٹٹ سیکرٹری
یونیٹ اشٹن ایگزامنیشن بورڈ۔ یونیٹ ا

دین کی باتیں

- ۱۔ دماغ انسان کے اعمال کے لیے جوک نہیں بنتا۔ یہ انسان کے جذبات ہیں جو اعمال کے لیے محرک بنتے ہیں مگر دماغ کے ساتھ دل ہم نو انہیں تو بیکار ہے۔
- ۲۔ ایمان کا دل کی گہرائیوں میں اترنے کا ثبوت یہ ہے کہ ایمان لانے والا کس حد تک تو انہی خداوندی کا انتباع کرتا ہے محض زبانی طور پر چند الفاظ دہرا لینے سے مومن نہیں ہو سکتے۔
- ۳۔ مذہب میں بہایات و عظیز کی شکل میں ہوتی ہیں۔ ڈبیوں پر سگرٹ نہ فہر ہے، لکھن سے مذہبی فلیپہ پورا ہو جاتا ہے دین و عظیمیں وہ حکما روتا ہے۔ حکماً گروتا ہے۔
- ۴۔ کوئی انسانی پکڑ نہ مومن پیدا ہوتا ہے نکافر پیدا ہوتا ہے۔ اسے مومن یا کافر خود بننا پڑتا ہے۔ فہم و شعور آنے کے بعد قرآن اسی لیے فعل کے صیغے لیا ہے۔
- ۵۔ قرآن کا نظامِ عدل ملزم کو مجرم قرار نہیں دیتا۔ جب تک تحقیق نہ ہو۔ پہلا عمل ملزم کے حق میں نیک کا ہونا چاہیے شر کا نہیں۔
- ۶۔ اطمینان اور خود فریبی میں بڑا فرق ہوتا ہے ایسا فرق جو مطری نیند اور افیم کھا کے لائی ہوئی نیند میں ہے۔ یہیں یہ عادت ہو گئی ہے کہ اپنی ذمہ داری کسی دوسرا کے سر پر رکھ دیں کار بیخ خود کریں اور لفعت بھیجیں شیطان پر اگر وعدہ کر کے ایفا نہ کرنا ہوا تو انشا اللہ کہا اور ذمہ داری خدا پر ڈال دی جبکہ انشاء اللہ کے معنی یہ ہیں کہ چونکہ میں نے خدا کے قانون کے مطابق کہا ہے اس لیے یہ ہو کر رہے گا میہر یقینی بات ہے۔
- ۷۔ ایمان اور اعمال صالحی کی بنا پر جو محکمت قائم ہوتی ہے اس کے نتائج حسنة کو قرآن اس جملتی میں جنت سے معنوں کرتا ہے۔
- ۸۔ مذہب کی دنیا میں سب سے بڑا جرم قرآن میں تدبیر کرنا ہے۔
- ۹۔ انسان کا سب سے بڑا مسئلہ روی ٹک کا رزق کا معاش کا مسئلہ ہے۔ دنیا کے صاحب اقتدار رزق کے سرچشمتوں پر قبضہ کر لیتے ہیں۔ انہوں نے یہ تبعصر کیا اور ہر شخص ان کے سامنے جوک گیا۔

- ۱۱۔ جب خدا کے نظام کے تابع رزق کی تقسیم ہوتی ہے تو پھر انسان کسی کے سامنے نہیں جھکتا۔
- ۱۲۔ استقامت کی ضرورت اس لکھاڑی میں ہوتی ہے جب رزق پر قابض لوگوں سے واسطہ پڑتا ہے۔
- ۱۳۔ اتباع میں خارج سے حکم نہیں آتا۔ دل کے ارادے کے لیے خارج کا حکم نہیں ہوتا۔ یہ بات کہ مجھے پارسراہنا چاہیے۔ یہ آپ اپنے اندر کی آداز سے طے کرتے ہیں۔ جب آپ کو پیاس لگتی ہے تو آپ اپنے اندر کے تقاضے کے لیے اٹھ کے پانی پیتے ہیں۔ اتباع اسے کہتے ہیں۔
- ۱۴۔ مومن کی پہلی چیز تو یہ ہے کہ وہ اتباع کرتا ہے اقدار خداوندی کا۔ جب کوئی حکم دینے والا نہ بھی ہو تو وہ اپنے دل کے تقاضے سے اتباع کرتا ہے۔
- ۱۵۔ پانی ندیوں میں روان اس بیلے رکھا گیا ہے کہ اس پانی کے اندر سڑاند اور بُوپیانا ہو۔ بگاڑ پیدا شہ ہو۔ بند پانی زہر ہو جاتا ہے۔ بہت اچلا جائے تو صاف شفاف رہتا ہے۔
- ۱۶۔ جو بھی صحیح راست پر قدم اٹھاتا ہے وہ راست اس کے سامنے واضح سے واضح تر ہوتا اچلا جاتا ہے۔ مگر قدم اس نے پہلے اٹھانا ہے۔ پہل انسان نے کرنی ہے۔
- ۱۷۔ دین کی مشکل منزلوں سے پچھا چھڑانے کا نام مذہب ہے۔
- ۱۸۔ منافقت میں صرف اور صرف اپنے ہی مفاد کی نکر ہوتی ہے۔
- ۱۹۔ قرآن محسوس داقعات سامنے لانا ہے لیکن مقصد اس کا اس کے اندر پہنچان اصول ہوتا ہے یادہ انسانوں کی نفسیاتی کیفیت کا بیان ہوتا ہے۔ قرآن تاریخی داقعات بیان کرتا ہے تو ان سے نتیجہ انخذ کرتا ہے۔ قرآن اتنی ہی بات کرتا ہے جتنے سے اس کا مقصد پورا ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ چیزیں ہمیشہ نک رہیں گی۔
- ۲۰۔ قرآن نہ زبردستی کوئی چیز منواتا ہے نہ جہالت میں رکھنا چاہتا ہے۔
- ۲۱۔ کسی عضو سے آپ کام لینا چھوڑ دیکھیے وہ آپ کے کام آنا چھوڑ دے گا۔
- ۲۲۔ جب دین مذہب میں بدلتا ہے تو پھر الفاظ تو وہی رہتے ہیں بلکہ رسم بھی دہی رہتی ہے۔ لیکن اس سے آگے کچھ نہیں۔ مسجدوں کا رخ قبلہ کی طرف کرنے کے لیے بڑی احتیاط برقراری جاتی ہے۔ صرف منہ طرف قبلہ شریف کے زبان سے کہہ دینا یہ سب کے درمیان مشترک رہ گیا ہے۔ مفہوم اس کا بدل دیا گیا۔ مسلمان ممالک میں آپس میں لڑائیاں ہوتی ہیں۔ برسوں جاری رہتی ہیں۔ دونوں کے افراد جب غماز کے لیے کھڑے ہوتے ہیں تو دونوں کہتے ہیں منہ طرف قبلہ شریف کے۔
- ۲۳۔ ایمان حکم اسی طرح سے ہوتا ہے کہ اپنے دغاوی کے نتائج سامنے آتے چلے جائیں۔

- ۲۴۔ حقوق الفطرت طریقے سے ہوئی چیزیں حکمت کوئی نہیں ہوتی۔
- ۲۵۔ مذہب گواپنی مفاد پرستی کا لڑکار بناندیہ ہے مناقبت۔
- ۲۶۔ اسلامی مملکت کے پاس فی الواقع ایسے ذریعے ہونے چاہیں جن سے وہ معلوم کر سکے کہ کہنے والا حق کہہ رہا ہے یا جھوٹ۔
- ۲۷۔ اس سے بظاہر دا لگنیز عذاب اور کیا ہے کہ قوم زندہ تور ہے لیکن دوسری قوم کی حکوم و محتاج ہو جائے۔
- ۲۸۔ تیر عقل دالا کم غفل و اسے کوہیش جل دے جاتا ہے اس میں افراد اقسام دنوں شامل ہیں۔
- ۲۹۔ دنیا کے کسی مذہب میں حیات و آخرت کا درہ تصور نہیں جو قرآن دیتا ہے۔
- ۳۰۔ وحی خداوندی آج بھی اپنے دیے نتائج پیدا کر سکتی ہے جو اس نے کبھی کہتے۔ مغرب کے مفکرین اس کی تلاش میں ہیں اور ہم خواب خرگوش میں گم مطمئن بیٹھے ہیں۔ ہمیں کوئی تلاش ہی نہیں۔
- ۳۱۔ فریک ایمان والوں سے بھی ایمان کا تقاضا اس لیے کرتا ہے تاکہ ایمان والے کھڑے ہو کر سوچیں کہ ان کا ایمان قرآن کے بتائے ہوئے ایمان کے مطابق ہے یا نہیں۔
- ۳۲۔ خدا نے خلق اول کے بعد خلق جدید کی۔ قرآن نے خلق ثانی نہیں کہا بلکہ جدید کہا ہے۔ یہ بات بڑی نقطہ آفرین اور غور طلب ہے۔
- ۳۳۔ ارض کو تمام مخلوق نکے لیے پیدا کیا ہے کسی ایک فرد کے لیے پیدا نہیں کیا۔ قرآن ارض پر کسی انسان کی ملکیت قطعی جائز قرار نہیں دیتا۔ زمین کی ملکیت صرف خدا کی ہے۔ خدا کے ساتھ اور خدا نہ بناؤ کہ یہ زمین کی ملکیت انہیں دے دو۔
- ۳۴۔ جب تمہیں اپنی غلطی کا احساس ہو تو اس وقت کو فرمیت سمجھو کر اسی وقت سے اپنے آپ کو بدلو۔ تم اپنی موت کے وقت کو نہیں جانتے۔
- ۳۵۔ جس قدر بھی جرائم ہوتے ہیں۔ جس قدر بھی غلط راستے اختیار کیے جاتے ہیں وہ اس باطل بنیاد پر کہ انسان زندگی کو صرف اس دنیا سے والبته کیے رکھتا ہے۔ چاہتا اور کرتا یہ ہے کہ یہاں کسی نہ کسی چھل بل سے اس کے جرم کو کوئی دیکھنا سکے اور کسی کو پتہ نہ چلنے پائے۔
- ۳۶۔ معاخذہ کے احساس کے بغیر جرائم کا انسداد نہیں ہو سکتا۔ معاخذہ پر یقین انسان کو جرائم کے ارتکاب سے باز رکھ سکتا ہے۔
- ۳۷۔ جن کے دلوں میں ایمان گھر نہیں کرتا اس کے مظاہرے ان کے اعمال سے ہوتے ہیں۔
- ۳۸۔ اسلامی نظام کا تصور کس حسین انداز میں قرآن نے پیش کیا ہے کہ حکومت خدا کی ہوتی ہے۔

حقائق و عبار

۱۔ داکٹر اسرار احمد صاحب کا غلامی کے جواز پر اصرار

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب پروفیسر گھاصاب کی مخالفت میں اتنے اندھے ہو چکے ہیں کہ ان پر کچھ بھی اچھاتے وقت اس امر کی پرواہ بھی نہیں کرتے کہ اس کیچھ کے چھینٹے صاحبہ کرام جیسی پاکیزہ ہستیوں پر بھی جا پڑتے ہیں۔ اس کی تازہ مثال، ان کے ترجمان یاہنام "حکمت قرآن" میں شائع شدہ ان کا ایک تازہ مضمون ہے۔ اس میں انہوں نے سورۃ محمد کی آیت ۴۶ کی تفسیر بیان کرتے ہوئے لکھا ہے۔

"وساری گفتگو کے نتیجے میں یہ بات ساختہ آئی گہ "صَنْ" یعنی احسان کی چار اور فدیہ کی تین شکلیں ہیں۔ اور یہ تمام شکلیں فَإِمَّا مَتَّأَبْعَدُ وَإِمَّا فَدَأَءَ کے الفاظ میں مضمون ہیں۔ اب اگر کوئی شخص محض لغت کی مدد سے ان الفاظ کے معانی سمجھو کر اپنا قول لگاتا ہے تو واقعیہ ہے کہ وہ صریح گمراہی میں ہے۔ قرآن حکیم کے الفاظ کے اصل معنیوں اور ان کے مضامین و مقدرات کو سمجھتے ہیں، جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حضور صریح سے زیادہ ان کو سمجھنے والا اور کون ہو سکتا ہے.....! یہاں "فَإِمَّا مَتَّأَبْعَدُ وَإِمَّا فَدَأَءَ" کے الفاظ سے یہ نتیجہ نکالنا کہ قرآن میں تو اسیران جنگ کے لیے صرف دشمنیں بیان ہوتی ہیں۔ اسی اور غلام بنائے کا پورے قرآن میں سرے سے کوئی حکم موجود نہیں ہے۔ یہ رائے اور یہ نتیجہ سراسر گمراہی ہے۔ یہ رائے سنت رسول، تعامل صحابہ اور اجماع امت پر خط نتسخ پھیرنے کی بسارت ہے.....! میں عرض کر رکھا ہوں کہ ہمارے تمام علمائے حق نے اسی آیت سے غلامی کا جواز بھی مستنبط کیا ہے۔ پھر اس کے جواز کے ہمارے پاس سنت رسول ﷺ، تعامل صحابہ کرام ؓ اور تابعینؒ و تبع تابعینؓ نیز ائمہ مجتہدینؑ کا اجماع ہے۔ اور ان سب کے ہوتے ہوئے کوئی اور رائے رکھنا بہت بڑی جسارت ہے۔ یہاں میں یہ بھی عرض کر دوں کہ اس موضوع پر نہایت مدلل اور جامع

بحث آپ کو مولانا سید ابوالا علی مودودی مرحوم و مغفور کی تفہیم القرآن میں سورۃ محمدؐ کی تفسیر میں ملے گی۔ میں آپ حضرات کو مشورہ دون گا کہ اس کا ضرور مطالعہ فرمائیں۔

(ماہنامہ حکمت قرآن بابت اگست ۱۳۷۷ صفحات ۱۲۰، ۱۲۱)

مودودی مرحوم نے اس بارے میں جو گل فشنایاں کی ہیں، پرویز صاحب ان کا جائزہ اپنی کتاب غلام اور لوونڈیاں میں لے چکے ہیں، جسے حال ہی میں طلوع اسلام ترٹی کی جانب سے بارہ گر شائع کیا جا چکا ہے مودودی مرحوم نہ ہرف یہ کہ غلامی کو جائز قرار دیتے ہیں بلکہ یہ فتویٰ بھی میتے ہیں کہ جنگ میں گرفتار شدہ عورتوں کو مومن بغیر کسی تعداد کی حد کے اپنے گھروں میں ڈال کر ان سے تمتع کر سکتے ہیں اور جب جی بھرجائے، انہیں فروخت کر سکتے ہیں۔ ذاکر صاحب کو مودودی صاحب کی اور توکوئی ادا پسند نہ آئی اس لئے وہ جماعت اسلامی سے علیحدہ ہو گئے۔ لیکن غلام اور لوونڈیوں کے جواز کے بارے میں انہیں اپنا امام تسلیم کرتے ہوئے لفظ "احسان" کی یہ من مانی تفسیر کرتے ہیں۔

"احسان کی تیسری شکل یہ ہے کہ ان گرفتارشدگان کو غلام کی حیثیت دے کر مسلمانوں میں تقسیم کر دیا جائے۔ جان سے مارد یعنی کے مقابلے میں غلام بنالینا یقیناً احسان ہی کی ایک صورت ہے۔ پھر یہ کہ اسلام نے غلاموں کو جو حقوق دیئے ہیں اور جو مقام عطا کیا ہے۔ اس

کا اس سے قبل کوئی تصور موجود نہ تھا۔ قبل اسلام معاشرے میں غلاموں کی کوئی قانونی حیثیت نہیں ہوتی تھی کہ ان کے آقاوں کو ان کی جانوں پر اسی طرح اختیار حاصل ہوتا تھا جیسے کسی کو اپنی بھیر بکری پر ہوتا ہے کہ جب چاہے اسے ذبح کر دے، کوئی بان پر س نہیں کر سکتا۔"

(ایضاً ص ۸)

غلامی کو قرآن مجید نے ختم کر دیا تھا صدابہ کرام اور اکثر ائمہ کا یہی مسلک تھا۔ بعض حضرات نے پادشاہ پور کی خوشنودی کے لیے اس کا جواز ثابت کرنے کی کوشش کی۔ لیکن ان میں سے کسی مفسر نے "احسان" کے وہ معنی بیان نہیں کیے جو ذاکر صاحب کے ذہن نے پرویز صاحب پر کیچڑا چھلنے کے لیے اختراع کیے ہیں۔ سب سے پہلے قرآن مجید کے پہلے مفسر اور مشہور صحابی حضرت ابن عباسؓ کی زبانی اس آیت کی تشریح ملا حظہ ہوا۔

"وقال ابن عباس لهَا كثُرَ الْمُسْلِمُونَ وَ اشْتَدَ سُلْطَانُهُمْ انْزَلَ اللَّهُ عَزَّ
جَلَ فِي الْإِسَارِي فَإِمَّا مَنَا بَعْدَ وَ امَا فَدَأَ وَ هَذَا هُوَ اصْحَاحٌ وَ الْخَتِيَارُ"
(تفسیر مظہری جلد ۱ ص ۳۷۲)

مطابع اسلام لاہور
ترجمہ حضرت ابن عباس نے اس آیت کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا کہ جب مسلمانوں کی تعلاد
اور طاقت زیادہ ہو گئی تو اللہ تعالیٰ نے جنگی قیدیوں کے بارے میں یہ حکم نازل فرمایا کہ
یا تو انہیں احسان کر کے چھوڑ دو یا فدیہ لے کر، علامہ شنا اللہ پانی پتی، صاحب التفسیر فیملہ
ہیں کہ اس آیت کی یہی تفسیر سب سے زیادہ صحیح ہے اور جمہور علماء نے اسے اختیار
کیا ہے ॥

اب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب عنور فرمائیں کہ جو کچھڑوہ علامہ پرویز صاحب پر ڈال رہے تھے اس
کے چھینٹے حضرت ابن عباسؓ جیسے ممتاز صحابی پر جا پڑے۔

جو علماء غلامی کے جواز کے تاثل تھے، انہوں نے ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی طرح 'احسان' کی
کوئی جاہلائی تاویل نہیں کی۔ کیونکہ اس حکم کی کوئی تاویل ہو ہی نہیں سکتی۔ ہاں انہوں نے اپنے غلط
مسلسلک کو جائز فزار دینے کے لیے اس آیت کو منسونخ قرار دے دیا۔ لیکن جمہور علماء نے ان کے اس
استدلال کو تسلیم نہ کیا۔ بر صغیر کے ایک مشہور مفسر قرآن علامہ امیر علی اپنی مشہور تفسیر حامی البیان کی
چھبیسویں جلد کے صفحہ ۲۶۴ پر مختلف مفسرین کے اقوال نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔

"چند علماء کے نزدیک یہ حکم منسونخ ہے اور اکثر علماء نے کہا ہے کہ منسونخ نہیں ہے۔
بلکہ مسلمانوں کے امام (حکمران) کو اختیار ہے چاہے قیدی کو فدیہ لے کر چھوڑ دے یا مفت
چھوڑ دے ॥"

مفسر قرطبی نے یہی مسلک حضرت ابن عباسؓ، حضرت عبد اللہ بن عمرؓ حضرت حسن امام
عطاؓ، امام مالکؓ، امام شافعیؓ، امام ثوریؓ، امام ادناعیؓ، اور ابو عبیدؓ کا نقل کیا ہے۔

(ملاحظ تفسیر الجامع لاحکام القرآن جلد ۱۶ ص ۲۲۵)

علامہ شوکانی اپنی تفسیر فتح القدير کی پانچویں جلد کے صفحہ ۳ پر لکھتے ہیں کہ زمانہ جاہلیت کے عرب
فدیہ کے بغیر قیدیوں کو ربا کرنا، اعلیٰ درجہ کا اخلاق سمجھتے تھے اسلامی اخلاق تو زمانہ جاہلیت کے
اخلاق سے بلند ہیں لیکن ڈاکٹر اسرار صاحب اپنی من مانی تاویل سے اسلامی تعلیمات کو زمانہ جاہلیت
کے اخلاق سے بھی گھٹیا ثابت کرتے ہیں۔ علامہ آلوسی نے قرآن مجید کی تفسیر روح المعانی حنفی فقہ
کی روشنی میں تالیف کی ہے ان کی تحقیق یہ ہے کہ حنفی فقہ کے تمام ائمہ اور دوسرے فقہی مذاہب
کے باشیوں کا یہی مسلک تھا کہ اس آیت کے مطابق، قیدیوں کو یا تو احسان کر کے چھوڑ دو یا
فادیہ لے کر۔

ہم نہیں کہہ سکتے کہ ڈاکٹر اسrar صاحب نے یہ سب کچھ جہالت کی وجہ سے کیا ہے یا پر ویز صاحبؒ کی بخلافت میں وہ اتنے اندھے ہو چکے ہیں کہ صحاہ کرام اور ائمۃ عظام کی تھوڑیں کی بھی پرداہ نہیں کی۔ اگر انہوں نے جہالت کی وجہ سے کیا ہے تو ان کا یہ اخلاقی فرض ہے کہ اسلامی طریقہ کا مطالعہ کیے بغیر اپنے کسی مخالف پر اس طرح پکھڑنا پچالیں کر جس کی زد صحاہ کرام فوجیسی پاکیزہ ہستیوں پر جا پڑے۔



۲- قربانی کی کھالوں کا کفر شتمہ!

قارئین ملکور اسلام جانتے ہیں کہ اہل حدیث اور حنفی مولویوں کے درمیان دو تین مسائل پر سر پھٹوں ہوتی رہتی ہے۔ یہ مسائل آمین بالجہر، رفع یہ دین اور تقليید ہیں۔ ان مسائل کے حوالے سے حنفی فقہہ کی مذمت کی جاتی ہے۔ لیکن جب پیش کامسئلہ آتا ہے تو اہل حدیث حضرات اپنے ائمۃ حدیث کو پھوڑ کر حنفی فقہاء کا دامن تھام لیتے ہیں۔ یہ مسئلہ قربانی کی کھالوں کا ہے۔ تمام ائمۃ حدیث کے نزدیک قربانی کی بجائے اس کی قیمت خیرات میں دسی جا سکتی ہے۔ لیکن حنفی فقہاء کے نزدیک ایسا کرنا جائز نہیں۔ چنانچہ فرقہ اہل حدیث کے ایک بہت بڑے عالم حنفی فقہ کی معتبر کتابوں سے حنفی فقہاء کے فتاویٰ نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔

”فقہائے کرام کے فتویٰ کو واضح کرنے کے لیے یہ چند عبارات کافی ہیں۔ اس میں یہ حقیقت صاف طور پر سافٹ اگئی ہے کہ:-“

قربانی کے ایام میں جانور ذبح کرنے سے ہی قربانی ادا ہو سکتی ہے۔ قیمت تودر کا رخور زندہ جانور کے صدقہ کر دینے سے بھی قربانی کے وجوہ بے کوئی عہدہ برآ نہیں ہو سکتا“

”ہفت روزہ الاعتصام لاہور بابت ۳۵ جولائی ۱۹۸۷ء مکام“

لطف کی بات تو یہ ہے کہ اس مضمون سے پہلے کے صفحہ پر امام ابن حزم کی کتاب المحلیٰ کے ترجیح کا اشتہار ہے۔ اس کتاب کی جلد ہفتم کے صفحہ ۳۵۸ پر امام صاحب نے واضح کیا ہے کہ صحاہ کرامؒ کی ایک جماعت اور امۃ مسلم کے تمام ائمۃ حدیث کے نزدیک قربانی کی قیمت خیرات میں دینی جائز ہی نہیں بلکہ احسن ہے لیکن اس فتویٰ سے قربانی کی کھالوں سے محروم ہونا پڑتا ہے۔ اس لیے اہل حدیث علماء نے حنفی فقہاء کا دامن تھام لیا۔ یہی نہیں بلکہ اس سے اگلے صفحہ پر ان لوگوں پر لعن طعن کی ہے جو قربانی کی بجائے اس کی قیمت خیرات میں دینے کا عقیدہ رکھتے ہیں، ان کے پیش کے مفاد نے انہیں

اثنا اندرھا کر دیا ہے کہ انہیں یہ احساس بھی نہ ہوا کہ ان کے اس لعن طعن کی زد حما بر کرام اور تمام ائمہ حدیث پر پڑ رہی ہے۔

علام پرویز صاحب مرحوم بالکل صحیح فرماتے تھے کہ مولوی کا اصل مسئلہ اس کا پیش ہے یہ مسئلہ حل کر دیا جائے تو مسلمانوں میں فرقہ بازی ختم ہو جائے۔

۳۔ شریعت بل اور وفا قی شرعی عدالت

مجوزہ شریعت بل کی سب سے اہم دفعہ یہ ہے کہ دناتی شرعی عدالت کو یہ اختیار دیا جائے کہ وہ ہر معاملے کے اسلامی، یا غیر اسلامی، ہونے کا نیصلہ دے سکے۔ اول تو شریعت بل کا پاس ہونا ہی محل نظر ہے، لیکن اگر یہ بالفرض پاس بھو، ہرگیا تو یہ عوام کو وہ حکم دینے کے مترادف ہو گا۔ اس کی وضاحت کے لیے ہفت روڑہ تنظیم الحدیث نے دناتی شرعی عدالت کے ایک اہم فیصلے کا ذکر کیا ہے۔ یہ فیصلہ گھوڑوڑ کے نام پر تمربازی کے حرام ہونے کے بارے میں ہے۔ لیکن عدالت کے فیصلے کے باوجود یہ حرام کا روپ بارجاتی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں۔

”واقعی ہے کہ ریس کلب میں گھوڑوڑ کے نام پر قمار بازی کا سلسلہ پورے زور شور سے جا رہی ہے جس کے ثبوت میں متعدد اخباری بیانات موجود ہیں، جن میں لوگوں نے اپنے مشاہدات اور جوئی کی تمام تفصیلات اور دیگر صرفی کوائف بیان کیے ہیں۔

انہی حقائق و کوائف کے پیش نظر جب دناتی شرعی عدالت میں یہ مسئلہ پیش ہو تو شرعی عدالت نے بھی ریس کلب والوں کے موقف سے اتفاق نہیں کیا اور ریس کلب میں گھوڑوڑ کی موجودہ شرطوں کو قمار بازی ہی قرار دیا۔ شرعی عدالت میں اس کیسے کی شماعت مارچ ۲۰۰۶ء میں ہوئی ریس کلب والوں نے جناب اے کے بروہی ایڈو کیٹ کی خدمات حاصل کی تھیں۔ جن کے اصل پیش پنہ بدقسمتی سے بعض علماء ہی تھے کے۔ بروہی صاحب نے اُن علماء کی معاونت سے یہی کچھ بادر کرنے کی مذموم سعی کی تھی جو خط کے منکورہ بالامدرجات میں کی گئی ہے۔

ناضل عدالت نے اس سلسلے میں ہر مکتب فکر کے جید علماء سے رائے طلب کی تھی، جن میں فیض الشہباء مفتی سیاح الدین کا خیل، مفتی محمد حسین نعیمی، مولانا تاریخ الدین حیدری اور

صدرالدین رفاعی شامل تھے۔ حکومت کی طرف سے ڈپٹی ائمہ بنی جناب جناب ریاض الحسن گیلانی نے نہائی کی۔ کیس کی سماعت فل کوڈٹ نے کی تھی، جن میں سردار فخر عالم جسٹس چوہدری محمد صدیق صاحب جسٹس مولانا غلام علی دا ب پیٹھر ہو گئے جسٹس مولانا عبدالقدوس فاسی ہجسٹس فخر الدین اوچیف جسٹس جناب گل محمدخاں شامل تھے۔

فاضل عدالت کے فل بخ نے متفقہ طور پر یہ فیصلہ دیا کہ پیغمبر اسلام نے جن حالات میں شرعاً لگانے کی اجازت دی تھی، ان میں سے اب کوئی بھی موجود نہیں ہے۔ عدالت نے اس بات سے اتفاق نہیں کیا کہ انسانوں کی روزمرہ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے گھوڑوں کی تربیت ریس کے ذریعہ ہی ممکن ہے۔ گھر سواری میں شرطیں لگانے کے بارے میں عدالت نے کہا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف گھر سواروں کو اپنے گھوڑے دوڑانے پر انعامات دیے۔ شائعین گھر دوڑ کے بارے میں عدالت نے صاف الفاظ میں واضح کیا کہ علماء نے کسی بھی صورت میں تماشا یوں کو شرطیں لگانے کی اجازت نہیں دی۔

ناصل عدالت کے اس فیصلے کا مذوری خلاصہ ۳۱ جنوری ۱۹۸۶ء کے اخبارات میں شائع شدہ موبیڈ ہے، اسے ملاحظہ کیا جا سکتا ہے:

(ہفت روزہ تنظیم ایلمحمدیث جلد اس شمارہ ۵ ص اول)

۲۔ کہیں تم مسلمان تو نہیں ہو گئے؟

اس سلسلے میں ماہنامہ محدث مسلمانوں پر ایک عیسائی پادری کے طنز کا یہ واقعہ نقل کرتا ہے۔ چند دن قبل ملتان سے چھپنے والے ایک رسالہ میں ایک عیسائی ملک کے، عیسائی باشندے کا واقعہ پڑھاتا تھا کہ اس نے اپنے ایک ہم زہب کو کچور قرض دی، جب قرض کی وصولی کا وقت آیا تو مقرض نے ٹال مٹول شرذع کر دی۔ بار بار کے مطالبوں کے باوجود جب وہ قرض وصول کرنے میں ناکام رہا تو کچھ دوستوں کو اس نے اپنی بیٹا سنائی۔ دوستوں نے مشورہ دیا کہ پادری سے ملو۔ یہ شخص پادری کے پاس گیا اور صورت حال اس کو بتلائی۔ پادری نے کاغذ قلم منگوا کر ایک دو سطری رقعہ لکھا۔ اور اس کے حوالے کرتے ہوئے کہا کہ یہ رقعہ مقرض کو جا کر دے دو۔ مقرض نے رقعہ وصول کر کے اسے پڑھا اور جھٹ سے پوری رقم گن کر اس کے

حوالے کر دی۔ — دیکھنے سننے والوں نے تعجب کا انطباق کیا اور پوچھا کہ اس رقم میں ایسی کون سی کرامت تھی کہ یوں فی الفور اس نے رقم ادا کر دی؟ اس شخص نے جواب دیا، پادری نے مکتب الیہ کو لکھا تھا۔

”تم اس شخص کی رقم دبائے بیٹھے ہو، کہیں تم مسلمان تو نہیں ہو گے“
اس پر اسے غیرت آئی تو اس نے رقم ادا کر دی (فاعتبروا یا اولی الابصار) (باقی ص ۱۳۲ پر)

(ماہنامہ محدث بابت جو لائی ۱۹۸۷ء ص ۲۵)

اس سے ظاہر ہے کہ اس وقت دنیا میں مسلمان بد دیانتی کے لیے طب المثل بن چکے ہیں۔ مسلمانوں کو بد دیانت اور بد کردار بنانے کے ذمہ دار کون لوگ ہیں اس بارے میں محدث کے مدیر اپنا فیصلہ ان لفظوں میں دیتے ہیں۔

”چنانچہ یہ حقیقت ہے کہ عوام الناس کے اعمال و اخلاق اور کردار میں خرابی، علماء کی خرابی و فساد کی وجہ سے ظہور میں آتی ہے — ایک تو اس لیے کہ جب علمائے امت اپنا فرض منصبی ادا کرنا چھوڑ دیتے ہیں تو عوام الناس کو روکنے والا کوئی نہیں ہوتا، لہذا وہ من مانی کرنے لگتے ہیں اور دوسرے اس لیے کہ جب خود علماء ہی میں نفس آجائے تو خود ان کا وجود اور ان کا طرزِ عمل عوام الناس کی آدائیگیوں کے لیے سند جواز مہیا کر دیتا ہے، جس کے نتیجہ میں پوری امت فساد اور بد عملی کی پیش میں آجائی ہے۔“ (ایضاً ص ۲۵)

۵۔ شریعتِ اسلامیہ کی جامعیت و ابدیت

ہفت روزہ تنظیم الحدیث اس عنوان کے تحت اپنی ۳ جولائی ۱۹۸۷ء کی اشاعت کے مائقہ کے صفحہ پر مولانا ابوالکلام آزاد صاحب کا یہ اعلان نقل کرتا ہے۔

”ایک طرف مسلمانوں کی معاشرتی و اجتماعی زندگی مختل ہو رہی ہے۔ کیونکہ اس کی تمام ضرورتوں کے مطابق احکام فقہ نہیں سلتے۔ اور شریعت کو فقہ کے مذاہب مذوکہ (فقہار بعمر) میں منحصر سمجھ لیا گیا ہے۔ دوسری طرف اسلامی حکومتوں نے تو انہیں شرع پر عمل در آمد ترک کر دیا ہے اور اس کی جگہ پورپ کے دیوانی اور فوجداری قوانین اختیار کرنے لگے ہیں کیونکہ انہوں نے دیکھا کہ وفات فقہ وقت کے انتظامی و معاشرتی مقتضیات کا ساتھ نہیں دے سکتے اور کوئی

(باقی ص ۱۳۱ پر)

احمد شہباز متعلم ایم۔ بی۔ بی۔ ایس سال اول۔

بزمِ مذکور طیور اسلام کتب خانہ،^۸

مذکور

(۳)

کہا جاتا ہے ہماری تعلیم بے سمت ہے، معیار تعلیم سے ہر کوئی نالاں ہے۔ اُستاد بھی، شاگرد بھی۔ اس انحطاط کو کئی دجوہ ہو سکتی ہیں، لیکن اس وقت یہ دیکھنا ہے کہ کیا اس کی ذمہ دار سوسائٹی یعنی معاشرہ تو نہیں؟ پیشہ سارے کراپنی طرف سے کچھ کہا جائے، انسٹی ٹیوٹ آف پالیسی سٹڈیز اسلام آباد کے درکنگ گروپ نے تعلیم پر اپنی رپورٹ میں جو کچھ کہا ہے، اُسے اپنی خدمت میں پیش کیا جائے۔ رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ

”ملک میں حقیقی ترقی ایک اپنے نظام تعلیم کے بغیر ناممکن ہے۔ لیکن یہ امر افسوسناک ہے کہ ہماری اب تک کی معاشی منصوبہ بندی میں تعلیم کے شعبہ کو بہت کم ترجیح دی گئی ہے، معیار تعلیم مسلسل گرتا چلا جا رہا ہے، اور ہماری خواندگی کی شرح دنیا بھر میں سب سے کم ہے۔ مزید یہ کہ تعلیمی سہولتیں مضامین کے لحاظ سے یوں منظم نہیں ہیں کہ وہ دیسے ہی لوگ تیار کریں۔ جیسے روڈ گار کے موقع میسر ہوں تبجا تعلیمی اداروں سے فارغ ہونے والے نوجوانوں کی ایک بڑی تعداد بے روڈ گار یا بیکار رہ جاتی ہے۔ نظام تعلیم میں یہ خامی ہے کہ یہ نہ صرف نوجوانوں کی اخلاقی نشوونما نہیں کہ رکاب بلکہ ان میں یہ بہت بھی پیدا نہیں کہ رکاب کروہ زندگی کو اس کے حقیقی تناظر میں دیکھیں۔ مزید بہاؤ امر اور عوام کے لیے ایک الگ تعلیمی ادارے ہیں، جس سے دونوں طبقوں کے نوجوانوں کے علم کی سطح اور معیار میں بڑا فرق رہ جاتا ہے۔ چنانچہ تعلیم، سماجی و اقتصادی تفرقات کو مٹانے کی بجائے اس کے بر عکس اثر کر رہی ہے ملک میں شرح خواندگی بڑھانے کے لیے حکومت کی موجودہ ہم اچھا قدم ہونے کے باوجود بےاثر ہو گی۔ جب تک تعلیمی میدان کے دیگر مسائل کی اصلاح نہیں کی جاتی، ان مسائل کی اصلاح کیلئے غیر شرح خواندگی بڑھانے کی یہ ہم افرادی اور مالی وسائل کا ضیاع اور منکورہ مسائل کو بڑھانے کا باعث بنے گی“

اس روپرٹ سے ظاہر ہوتا ہے کہ

۱۔ تعلیم کے فروغ کیلئے ملک میں کوئی مؤثر منصوبہ بندھی نہیں۔

۲۔ مروجہ تعلیمی نظام میں درس گاہوں کی اس طرح درج بندسی کی گئی ہے کہ امراء اور عوام کے لیے الگ الگ تعلیمی ادارے ہیں، جس سے دونوں طبقوں کے نوجوانوں کے علم کی سطح اور معیار میں بڑا فرق رہ جاتا ہے۔

سچے تعلیم کا بندوبست اور منصوبہ بندسی کرنا معاشرہ کی ذمہ داری ہے، اطلیب خود بخود اپنے شیئں ایسا نہیں کر سکتے۔

۳۔ لہذا مروجہ تعلیم یہ سمت ہے۔

گرامی تدریس اقائد اعظم نے پاکستان بننے کے ساتھ ہی ۲۴ نومبر ۱۹۴۸ء کو کراچی میں منعقدہ "آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس"، کو تعلیم کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے فرمایا تھا۔

"اگرچہ ہم ایک صدی سے رائے عرصتک بیرونی حکومت (انگریزی راج) کے ماتحت رہے ہیں لیکن پھر بھی ہم ان کے رائے عرصت کو نفعی کرتے ہیں۔ کیونکہ ہمارے اور ان کے نظریات میں کافی فرق ہے۔ لہذا پاکستانی عوام کو ایسا نظام تعلیم دیں گے کہ جس میں جدید تقاضوں کو قدر و منزلاں ملے گی اور ہماری ترقی کی راستی ہموار ہوں گی"

"اس میں کوئی شک نہیں کہ ہمارے ملک کے مستقبل کا دار و مدار طرز تعلیم پر ہے اس لیے ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے بچوں اور نوجوان نسل کو ایسا نظام تعلیم دیں کہ جس میں فنی، علم معاشیات اور دینگی بہترین اثر طریق ممنصوبہ بندسی ہو جس سے وہ استفادہ کر کے ملک و ملت کی خدمت کر سکیں" "ہمیں نئی نسل کی جسمانی و ذہنی نشوونما کرنی ہے اس لیے انہیں تعلیم سے آرائی کیا جائے تاکہ معاشی زندگی کے ہر شعبہ میں شعور اور خواستہ اعتمادی پیدا ہو۔ اور وہ اعلیٰ اخلاق و اقدار کے مالک ہوں" ॥

حاضرین مکرم اقائد اعظم کے محول بالا بیان سے بھی صاف ظاہر ہے کہ معیاری تعلیم کا بندوبست کرنا معاشرہ کی ذمہ داری ہے۔ لیکن صورت حال یہ ہے کہ معاشرہ تو اس ذمہ داری سے لا تعلق نظر آتا ہے۔ جیسے اس فرضیہ کا تعلق زمین سے نہیں عالم افاق سے ہے۔ اس پر علامہ اقبالؒ کے الفاظ میں یہی کہنا پڑتا ہے کہ نہ دیانتاںِ منزل مجھے اے حکیم تو نے مجھے کیا گلہ ہو تجھے تو نہ رہ نشیں نہ راہی نہیں معاشرہ کا واسطہ اُن گزر گاہوں سے نہ پڑا ہو جس پر انسان چل کر کندن بن جاتا ہے۔ لیکن یہ مسئلہ تو

اُن لوگوں کے لیے مشکل ہوتا ہے جن کے سامنے خدا کی عطا کردہ اقدار نہ ہوں۔ لیکن جہاں اقدار بھی ہوں۔ اور اُن اقدار سے مربوط نظائر بھی ہوں۔ وہاں تو کوئی وقت یاد شواری نہیں ہونی چلے گے۔ اس سلسلے میں قرآن حکیم کے اُس مقام کو سامنے لایئے جہاں آدم حقیقی علم کی بدلت مسجد و ملائک ٹھہرا۔ اسی تعلیم کی ترویج کے لیے امام الناس حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ وسلم اور اُن کے فرزند اکبر حضرت اسماعیل نے تعمیر فارز کعبہ کے وقت اللہ تعالیٰ سے یہ دعا مانگی تھی۔

اے ہمارے پروردگار ہماری ذریت سے ایک امت مسلم پیدا کرنا بخواستتاً تیری فرمائی وادیہ
..... پھر انہی میں سے ایک رسول پیدا کرنا جوانہی میں سے ہو۔ اور جو انہیں تیرے عطا کردہ
قانون یعنی کتاب کی تعلیم دے اور انہیں یہ بتائے کہ اس قانون کے اتباع سے کس طرح اُن کی
ذات کی تکمیل ہوگی اور خوشگوار زندگی حاصل ہوگی (۲۹-۳۲)

حضرت ابراہیم کی دعا کو شرف قبولیت حاصل ہو۔ اور نبی اکرم نے قرآن حکیم کے عطا ہونے پر قرآن حکیم کا
تعلیم کا سلسلہ شروع کر دیا۔ یہ سلسلہ مدینہ منورہ میں وسعت پذیر ہوا۔ اور درس و تدریس کا باقاعدہ اہتمام
کیا گیا۔ جیسا کہ سورۃ الفرقان میں مذکور ہے کہ

قَالُوا آسَا طِيلُ الدُّولَيْنَ أَكْتَبْتَهَا فِيهِ تُعْلِمُ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۚ ۲۵

کفار کا کہنا ہے کہ قرآن پہلے لوگوں کے قصہ کہانیاں ہیں جو محمد نے اپنے پاس سے لکھ لی ہیں
پھر اس قرآن کی املا یعنی اس تحریک صدر سے متعدد نسخے لکھائے جاتے اور اُنکی تعلیم دسی جاتی۔

گویا اسلام کی سب سے پہلی جامعہ حضور کی تکریتی میں مدینہ منورہ میں قائم ہوئی اور اس تعلیم ہی کا اثر
تھا کہ جنذب ایمانی سے سرشار ۳۱۳ مجاہدین پر مشتمل جماعت نے کفار کے دوہزار سپاہیوں کو، بوسانو ویراق مبارک
سے پوری طرح لیس تھے، شکست فاش دی۔ یہ اُس نظام تعلیم کا صدقہ تھا جو قرآنی اقدار سے مرتع تھی۔ وہ
اقدار آج بھی موجود ہیں اور اُن کے اتباع سے آج بھی وہی تباہ پیدا ہو سکتے ہیں جو اُس وقت ہوئے تھے۔
کیونکہ اقدار زمینی مخلوق کیلئے ہیں آفاتی مخلوق کے لیے نہیں۔

پھر ایک ایسی درسگاہ کی مثال آپ کے سامنے ہے جسے ملت اسلامیہ کے مردم جاہد محترم سرستیداحمد خان
نے بے سروسامانی کے عالم میں علی گڑھ میں قائم کیا۔ لیکن ان نظائر کو سامنے رکھنا معاشرہ کا فرض ہے۔ تاکہ
تعلیم کا صحیح خطوط پر بند دبست ہو سکے۔

آخر میں یہ فرض کرنا ضروری ہے۔ کہ توڑ پھوڑ، آتش زنی، پتھراو، خون خوار، ہڑتاں وغیرہ کا صرف طالب علموں
اور نوجوانوں کو مور دل امام ٹھہرا نا غلط لگھی ہے۔ عصر حاضر میں اس کی بیشتر ذمہ داری ان سیاسی اور منسوبی جماعتوں

پر تھی عائد ہوتی ہے۔ جو اپنے حصول مقصد کے لیے طالب علموں کو آلہ کار بنائے ہوئے ہیں۔ یہ اس حقیقت کو فرماؤش کر بیٹھے ہیں کہ قرموں کی کامیابی اور کامرانی کا انحصار نوجوانان ملت کی سیرت پر ہے۔ وہ یہ بھی ہیں سمجھتے کہ اگر ملک و ملت کی یہ متاع اس طرح لٹتی رہی، تو کل کو ملک کی بھاگ ڈور کون سنبھالے گا۔ لیکن ماں یوسی کی کوئی بات نہیں۔ اقبال کے الفاظ ہیں۔

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت ویران سے ذرا نہ ہو تو یہ مٹی بڑی زرنیز ہے ساتی گویا ملت کی کشت ویران کا نہ اُس آبِ نشاط الینز سے حاصل ہوتا ہے جسے قرآن کہتے ہیں۔ قرآن کے مقرر کردہ حدود و قیود ہی دہ پختہ ساحل ہیں۔ جو حیات انسانی کی جریئے روان کا رخ متعین کرتے ہیں۔ لیکن انسانی دنیا کے اندر یہ انقلاب صیحہ تعلیم کی رو سے لایا جاسکتا ہے۔ اس لیے معاشرہ کے لیے کرنے کا کام یہ ہے کہ ان بچوں کی صیحہ تعلیم کا بندوبست کر دیا جائے۔ ان کی گزر گاہوں کو وہ ساحل مہیا کر دیئے جائیں جن کی بنیاد پر قوانین اور اصولوں GUIDELINES پر ہو جو قرآن حکم کی دفتین میں موجود ہیں۔ جنہیں کہیں باہر سے درآمد یعنی "IMPORT" کرنے کی ضرورت نہیں۔ یہی وہ واحد طریقہ ہے جس سے ملک و قوم کی یہ علمی متاع محفوظ ہو سکتی ہے۔ اگر ایسا ہو گیا تو مجوزہ درس گاہیں ایسی درس گاہیں بن جائیں گی جو ان درس گاہوں سے مختلف ہو گی جن کے متعلق یہ کہا جاتا ہے۔

گلا تو گھونٹ دیا اہل مدرسے نے ترا
کہاں سے آئے صد الاله الا اللہ

والسلام

خبریدار صاحبان متوجہ ہوں

خطاو کتابت کرتے وقت اپنا خریداری نمبر ضرور لیکھیں۔

۱۔ بسا اوقات ادارہ ہذا کے نام جو منی آرڈر

موصول ہوتے ہیں ان کے کوپن (COUPONS) پر خریدار کا مکمل پتہ نہیں لکھا ہوا ہوتا۔ اس کا خاص خیال رکھا جائے تاکہ تعییں میں بلا وجہہ تاخیر نہ ہو۔

۲۔ پرچہ نہ ملنے کی اطلاع خریدار ماہ رواں کی پندرہ تاریخ تک بھیج دیں۔ اس صورت میں ہی پرچہ دوبارہ ارسال کیا جائے گا۔

۳۔ جواب طلب امور کے لیے جو ای لفاظ ارسال کریں۔ ناظم ادارہ طلوع مسلم (رجیو)

مذکا

(۲)

والدین کی ذمہ داری حاضرین کرام! بیانِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق، بہترین عطیہ جو والدین اپنی اولاد کو دیتے ہیں، وہ اعلاءٰ تعلیم ہے۔ اس لئے والدین کا یہ مقدس فریضہ ہے کہ وہ پرورش کے علاوہ بچے کی تعلیم و تربیت کے لئے ہر امکانی کوشش کریں تاکہ وہ اس دولت سے تھی دامن شد رہ جائے۔ اس لئے بچے کے ماں باپ کی یہ دو ہری ذمہ داری ہو جاتی ہے کہ ایسے اندام کریں جس سے بچہ قابلِ رشک تعلیم حاصل کر کے معاشرہ میں ایک بے مثال مقام حاصل کر سکے۔ اس سلسلہ میں والدین ابتدائی تعلیم کے دوران پچوں کو گھر کی چار دیواری کے اندر سہنمائی (یعنی 'GUIDENCE') تودے سکتے ہیں، لیکن باقاعدہ تعلیم متعلق درس گاہوں ہی میں ممکن ہے۔ اگر محض گھر کے اندر ہی صحیح تعلیم ممکن ہوتی تو پھر درس گاہوں کی کیا ضرورت تھی؟ تاہم پچوں کی تعلیم و تربیت کا سارے کاسارا بوجو والدین پر نہیں ہونا چاہیئے۔ میہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ یہ ضروری نہیں کہ تعلیم یا فتنہ اور اونچے گھرانے کی اولاد بھی تعلیم یافتہ ہو، کیونکہ بچے والدین سے تعلیم و رشیں نہیں لیتے۔ درشت میں صرف انسانی کیفیت اور مہماں کے میلانا شک لے کر پیدا ہوتے ہیں۔ جسے "HEREDITY" کہتے ہیں۔ اس طرح انسانی بچہ درشت کی وجہ سے انسان کہلاتا ہے۔ اگر صحیح تعلیم والدین سے درشت میں مل سکتی، تو نیک اور پراساً آدمیوں کی اولاد بالکل ان کے نقش قلم پر چلتی اور ان کے مسلک سے ہم آہنگ ہوتی۔ لیکن اس سلسلہ میں کچھ ایسی مثالیں ملتی ہیں، جہاں کچھ اولاد باپ یا مامان یا دونوں کے نظریات تصورات، خیالات اور مسلک دین سے مطابقت نہیں رکھتی۔ اس میں انسانی درشت کا نقص نہیں، بلکہ بیرونِ خانہ ماحول کا اثر ہوتا ہے۔

گرامی قدر! اب سے ارفع اور اعلاءٰ زندگی ایک نبی کی زندگی ہوتی ہے۔ چاہیئے تو یہ کران کی تمام تر اولاد پر ان کی تعلیمات کا اثر ہوتا، لیکن یہاں بھی ماحول کا غلبہ رہا۔ مثلاً حضرت نوح علیہ السلام ایک جلیل النعم بھی تھے۔ لیکن ان کے بیٹے پر ان کی تعلیم کا کوئی اثر نہ ہوا۔ غلط بیرونی ماحول کی وجہ سے انتہائی نافرمان اور

سکرش نکلا۔ اُس کے اس روایہ پر اللہ تعالیٰ کو حضرت نوحؐ سے یہ کہتا پڑا کہ ”یہ تیرے اپل میں سے نہیں۔ (اَنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلَكَ هَبَّا) اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ حضرت نوحؐ کی تعلیم میں کوئی لمحیٰ دین میں کوئی اکملہ یعنی ”COMPELSION“ نہیں۔ بدایت وہی حاصل کر سکتے ہیں، جو بہایت حاصل کرنا چاہیں۔ اس لیے حضرت نوحؐ نے اپنے بیٹے پر کوئی جبر نہیں کیا

اب آئیے اولاد کے کروار کی طرف۔ جب تک اولاد مان باپ کی پروردش، تربیت اور حفاظت اولاد کا کردار میں ہے، اُس وقت تک اسے والدین کی بدایات اور نصائح کے مطابق عمل کرنا چاہیے۔ لیکن جب وہ اپنے معاملات کے فیصلے آپ کرنے کے قابل ہو جائے، اس وقت اسے فیصلے خود کرنے چاہیں۔ لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ وہ اپنے ماں باپ کو کنارے پر بٹھادے کہ اب اسے ان کے مشورہ کی کوئی ضرورت نہیں۔ مشورہ تو انسان عیروں سے بھی کر لیتا ہے۔ رہی بات ماں باپ کی عزت اور اہمیت کی تو قرآن حکیم اولاد کو ماں باپ سے حسن سلوک سے پیش کرنے کی بدایت کرتا ہے۔ (باقی پر)

اگرچہ ابتدائی تعلیم کا مرکز گھر ہوتا ہے، لیکن اسلام کے اندر حکومت کا تصور بھی یہ معاشرہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ مملکت کے اندر لوگوں کی ہر قسم کی معاشرتی اور معاشی زندگی کی

فللاح و بہبود کی ذمہ دار ہوتی ہے۔ اس میں سب سے اہم شعبہ تعلیم کا ہے، جس کے ذریعے ایک انسانی پچھے تحقیق معنوں میں انسان بن سکتا ہے اور اس معیار پر پورا اتر سکتا ہے جس کا اس سے تقاضا کیا جائے، اس لیے یہ اسلامی حکومت کا اولین فرضیہ ہے کہ وہ اس کے متعلق تواضع و ضوابط نافذ کرے اور اس قسم کے انتظامات کرے کہ کوئی پچھے سامان پروردش اور اسباب تعلیم و تربیت سے محروم نہ رہنے پائے۔ اس سلسلہ میں جس ممکن حد تک پچھے کے ماں باپ کے تعاون کی ضرورت ہو، اس کے لیے حکومت ضروری بدایات نافذ کرے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ پچھے ماں باپ کی عدم توجیہ، جہالت، معاشی مشکلات کی وجہ سے ایسا نہ رہ جائے کہ اس کی انسانی صلاحیتیں نشووناٹ پاسکیں۔ اس کے موقع ہر انسانی پچھے کے لیے یکسان ہونے چاہیں۔ ہر فرزندِ آدم، انسان ہونے کی جہت سے قابل تکریم ہے (کلے) اس لیے اسلامی حکومت کو ایسے نظام کی ضمانت دینا ہوگی جس کا محور قرآنی اقدار ہوں، جس سے تمام لوگوں کی ضروریات زندگی، انہیں بلا مزدوم معاوضہ مہیا ہوتی رہیں، تاکہ مفلسی اور سفید پوشی کے اثر سے بچے تعلیم و تربیت سے محروم نہ رہنے پائیں۔ کیونکہ مروجہ نظام میں اکثر والدین ایسے ہیں جو تعلیم کے اخراجات کے متحمل نہیں ہو سکتے لہذا موجودہ حالات اس کے متفاوتی ہیں کہ معیاری درس گاہیں قائم رکھنے کے ساتھ ساتھ حکومت اُن موانعات کے دور کرنے کا بھی بندوبست کرے جو والدین کے لیے سوہاں روح بننے ہوئے ہیں۔ والدین ہرگز یہ نہیں چاہتے کہ اُن کی اولاد جاہل (باقی صفحہ پر)

مکالمہ

(۵)

اللہ تعالیٰ کی طرف سے انسانی راستہ نبی پیغمبر علیہ وحی انبیاء کرام کی وساطت سے آتی رہی۔ اس ضمن میں سلسلہ نبوت کا یہ اسلوب رہا ہے کہ کوئی نبی جس قوم کی طرف مبیوث ہوتا، وہ اسی قوم کا فرد ہوتا تھا اور اس پر خدا کی طرف سے وحی اُسی قوم کی زبان میں آتی۔ جس کی طرف وہ مبیوث ہوتا۔ چنانچہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلے میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ”ہم نے یہ قرآن تمہاری زبان میں آسان نازل کیا“ (۱۹) اور دوسری جگہ ارشاد ہوا کہ ”ہم نے قرآن کو عربی میں نازل کیا تاکہ تم انسانی سے سمجھ سکو“ (۲۰) اس کی وجہ ظاہر ہے کہ قوم مخاطب کی زبان عربی تھی۔ اور وہ پیغام خداوندی کو صحیح طور پر اُسی زبان میں سمجھ سکتے تھے کہ ان کے اعمال کا مرخ صحیح سمت کی طرف ہوتا۔ اور یہ حقیقت ہے کہ انسان اپنے خیالات اور تصورات کا اظہار، اور ذہن کی عکاسی اپنی ہی زبان میں کر سکتا ہے۔ اظہار کے علاوہ، جہاں تک عمل کا تعلق ہے، اس کا بھی زبان سے گہرا رابطہ ہے۔ کوئی انسان اس وقت تک صحیح عمل نہیں کر سکتا جب تک وہ یہ نہیں سمجھتا کہ پیغام عمل کا مدد عاکیا ہے۔

اس تہذیب کے بعد اب ہمارے سامنے وہ ذریعہ تعلیم (Media) آتا ہے جو موجود درس گاہوں اور تعلیمی اداروں میں لائج ہے۔ اگرچہ ہم نے انگریزی سے آزادی حاصل کر لیں لیکن ذہنی طور پر ابھی تک ان کے نقش فکر پر حلیل رہے ہیں۔ ہماری تعلیم کے ہیئت کی اصل وجہ یہ ہے کہ ہماری تعلیم کا (Media)، اکثر انگریزی ہے۔ کافی عرصہ کی بات ہے کہ جہاں کسی امننا فی پرچہ کا جواب اردو میں دینا ہوتا وہاں سوال انگریزی میں ہوتا اور اکثر طلباء اس پرچہ میں اس لئے فیل ہو جاتے کہ وہ سوال کو جو کوئی انگریزی میں ہوتا، سمجھ نہیں سکتے تھے۔ اور لچسپ بات یہ ہے کہ انہوں نے جو جواب لکھا ہوتا وہ بالکل صحیح ہوتا، لیکن وہ کسی اور سوال کا جواب ہوتا جو امننا فی پرچہ میں نہیں پوچھا گیا تھا۔ اس طرح طالب علم بیجا سے صحیح جواب لکھنے کے باوصاف فیل ہو جاتے۔

اگرچہ گفتگو کا مصروف مردوجہ درس گاہوں میں ذریعہ تعلیم (Media) ہے۔ تاہم یہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پاکستان میں قومی زبان کے مسئلہ پر صحیح تصور طی سی گفتگو کر لی جائے۔ آپ کو یاد ہو گا کہ تمہیر کی پاکستان

کے وقت بانی پاکستان حضرت خانہ اعظم نے بھراحت فرمایا تھا کہ پاکستان کے اندر قومی زبان اردو ہوگی اور ۱۹۴۷ء کے آغاز میں اس موضوع پر اظہار خیال کیا تو اپ نے یہاں تک کہہ دیا تھا کہ جو شخص اردو کے خلاف بات کرتا ہے وہ پاکستان کا غدار ہے۔ اس پر سب نے صاد کیا۔ اور کوئی ایک آواز بھی اس کے خلاف نہ اٹھی۔ وہ اس لیے کہ پاکستان ایک تحریک کا شیج ہے۔ اور اس تحریک کا ایک مطالبہ اردو کا تھا۔ یہاں یہ وضاحت کر دینا بھی ضروری ہے کہ اردو پاکستان کے کسی خاص خط کی زبان نہیں بلکہ سارے پاکستان کی ایک مشترکہ زبان *Longue FRANCE* ہے۔

فترم سامعین! زبان کے نفاذ کو تو چھوڑ دیئے، ستم بالائے ستم یہ کہ چالیس سال ہونے کو آئے ہیں پاکستان کے اندر وہ نظام قائم نہ ہو سکا جس کے لیے یہ خط ارض حاصل کیا گیا تھا۔

میراں ہوں دل کو روؤں کہ بیٹوں جنگ کو میں
مقدور ہو تو ساتھ رکھوں تو حسرگ کو میں

صاحب صدر اجوہ مالک تعلیم یافتہ ہیں، ان کی ترقی کی اصل وجہ یہ ہے کہ انہوں نے ہمیشہ اپنی زبان کو دوسری زبانوں پر فوکیت دی ہے۔ کیونکہ، ان کے خیال کے مطابق قومی زبان کے استعمال سے ملکی اور شخصی آزادی کا اظہار ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں، میں سامعین کرام کی خدمت میں ایک مضمون کا اقتباس پیش کرتا ہوں جو روز نامہ جنگ مورخ ۳۱ اپریل ۱۹۸۷ء میں ”قومی زبان کے استعمال سے ملکی اور شخصی آزادی کا اظہار ہوتا ہے“ کے عنوان سے شائع ہوا ہے۔ راقم لکھتا ہے۔

ایک انگریز خاتون سے ہماری ایک محفل میں بات چیت ہوئی تو ان کی باتیں میں کہ ہمیں سخت شرمندگی ہوئی۔ کہنے لگیں کہ اس محفل میں تقریباً تمام بڑکیاں اور عورتیں انگریزی میں بول کر ایک دوسرے پر سبقت لے جانے کی کوشش کر رہی ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم ابھی تک آپ کے ذہنوں پر حکومت کر رہے ہیں۔ اس خاتون کی اس طنزیہ گفتگو نے ہمیں بہاکر رکھ دیا۔ اس دن تو ہمیں اپنے آپ سے بہت شرمندگی عحسوں ہوئی کیونکہ سکول اور کالج کی زندگی میں ایسے مضاہین سے واسطہ پڑا تھا جس کی وجہ سے ہم اپنی زبان سے تقریباً نا بلڈ تھے۔

ضمناً عرض ہے کہ انگریزوں کے دور تسلط میں ہندوستان میں فوجی امور کے سلسلہ میں اردو (LINGUA FRANCA) تھی۔ اور عالم یہ تھا کہ زیر تربیت فوجی افسر (cadet) خواہ انگلستان سے آئے ہوں یا ہندوستان کے ہوں، ان کی ٹریننگ کی تکمیل کے بعد کیشن کا امتحان ہوتا تھا۔ اس میں ان کے لیے اردو میں پاس ہونا لازی تھا اور اگر کوئی (cadet) اردو کے علاوہ کہیں اور مضمون میں نیل ہو جاتا تو اُسے Provisionally

کمیشن دے دی جاتی، لیکن اگر وہ اردو میں فیل ہو جاتا تو اس کی کمیشن روک لی جاتی۔ اور اس وقت والگزار ہوتی جب وہ اردو کا امتحان پاس کر لیتا۔ صدحیف! انگریزوں کی یہ اچھی بات تو ہم ڈاپن سکے لیکن ہم نے ان کی وہ چیزیں اپنارکھی ہیں جن سے ہماری ذہنی ارتقا کی صلاحیتیں بخوبی ہو کر رکھئی ہیں۔ ہمارے ذہن کے زاویوں کا رُخ اگرچہ صحیح ہوتا ہے لیکن اٹھاڑ کے زاویوں کا رُخ غلط سمت کی طرف ہوتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم سوچتے اپنی زبان میں ہیں۔ اور اٹھاڑ اُس پر ای زبان میں کرتے ہیں جس کے سلسلہ میں ہماری *Vocabulary* تک دامن ہوتی ہے۔

اگر پاکستان میں اردو کو قومی زبان بنایا ہوتا، اور درسگاہوں میں ذریعہ تعلیم اردو ہوتا تو ان درسگاہوں سے فائدہ ہونیوالے نوجوان علم کی دولت سے بدرجہ تم ملا عال ہوتے۔

صاحب صدر! ہم درس گاہوں کو تو مورد الزام ٹھہرائتے ہیں، لیکن اگر غور کیا جائے تو موجودہ درسگاہوں کا اس میں کیا قصور ہے۔ اصل قصور تو ان *Authorities* کا ہے جو ان کے متولی ہیں۔ یہ حکومت کا کام ہے کہ وہ اس قسم کا ذریعہ تعلیم اور نصباب رائج کریں جو اردو میں ہوں اور اقسامِ عیز کی بجائی اپنے مشاہیر اور قرآنی اقدام کے آئندہ دار ہوں تاکہ طالب علموں کے ذاتی جو ہروں کی نمود ہو سکے۔ اور وہ درسگاہوں سے انسان بن کر نکلیں۔ لیکن اس سے یہ سمجھا جائے، کہ ہم دوسری زبانوں کے مخالف ہیں۔ ایسا ہر گز نہیں ایں نیابوں کو بھی ملکی درس گاہوں میں ضرور پڑھایا جانا چاہئے کیونکہ اس سے علمی معلومات میں اضافہ ہونا ہے۔ لیکن ان کی حیثیت ثانوی ہونی چاہئے۔ اور اپنی زبان کو درس ملماں کی طرح ان پر فوکسیت ہونی چاہئے۔

بعیہ: مذکرہ (۳)

اونتا خواندہ... اور روزِ حیات سے بے بہرہ رہے، کیونکہ یہ شرف انسانیت کے منافی ہے۔ والدین تو ہر لمحہ اُن اقدامات کا خیر مقدم کرنے کے لیے تیار ہیں، جن سے نوجوانوں کی تعلیم بے سمت نہ رہے۔ اور یہ ہکنے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے کہ

گل تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے ثیرا
کہاں سے آئے صد لا الہ الا اللہ

حُسْنٌ تَحْرِيرٌ

قارئین کرام، سلام و رحمت!

ہمیں انسوس ہے کہ طلوع اسلام کو نیش کلہ کے بعد بوجوہ یہ سلسلہ جاری نہ رکھا جا سکا۔ اپنی کلہ کے شمارہ میں محترم پرویز صاحب کی وہ دلنواز اور عقیدت و احترام سے سرشار تحریر اپ کے سامنے آچکی ہے جس میں انہوں نے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ظہور قدسی کے لیے

صیحہ بہاڑ کا عنوان باندھا ہے۔

اس مرتبہ موصوف کی وہ تحریر پیشی خدمت ہے جس میں انہوں نے فتح مکہ اور ما بعد کی تصویر کشی کی ہے۔ ملاحظہ فرمائیے کہ اس تحریر سے کس طرح سیرت رسول اعظم کی رفتگیں اور رعنائیاں نکھرا اور ابھر کر سامنے آتی اور دلوں کو سراپا نیاز بنا دیتی ہیں!

محمد درانہ

فتح مکہ

(رمضان ۲۳ھ جنوبری ۱۹۶۴ء)

تاریک مالیوسیوں، اور ظلمت انگریز نا امیدیوں کے اس ہجوم میں، جس میں گھرے ہوئے اس کاروانِ متاع توحید و صفا نہ مدینہ کی طرف بھرت کی تھی، دُور، افق سے اس پار، ایک بے صوت صدائی بھی جواپنے والکش لا ہوتی اندازیں اس بے سرو سامان، عاجز و درمانہ، جماعت کے کالون تک یہ نغمہ جان فزار اور مژده روح افزای ہمچار بھی تھی کہ

دَلَا تَهْسُنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنَّكُمْ مُّؤْمِنُونَ (۵۷)

(الے پیردان دعوت ایمانی !) شریعت ہارہ، نہ غلیں ہو تم ہی سب سے برتر داعلی ہو اس
یہے کشم مومن ہو!

گھرانے اور دل چھوڑنے کی کوئی بات نہیں۔ یہ مظلومی اور یہ بے کسی۔ یہ درمان دیگی اور لاچاری۔ یہ ضعف و ناتوانی یہ
ہجوم نواش و انبوہ و مصائب۔ یہ تمام نوازل و لازل۔ یہ ناامیدی یا اور بایوسیاں۔ یہ سب وقتوں اور عارضی
ہیں، انجام کا رات تمام کامیابیاں اور کامرانیاں، ہر قسم کی تازگیاں اور شادابیاں، توت و غلبہ، شان و شوکت،
جاہ و حلال، شرف، انسانیت کے تمام مناصب و مراتب، تمہارے حصہ میں آئیں گے۔ تمام تاریخیاں کافور ہوں
جائیں گی۔ ظلمتوں کے بادل چھٹ جائیں گے۔

آسمان ہو گا سحر کے نور سے آئینہ پوش
اور ظلمت رات کی سیماں پا ہو جائے گی
اس قدر ہو گی ترم آفسریں باہم بھار
نگہت خوابیدہ غنچے کی نوا ہو جائے گی
آہلین گے سینہ حاکان چین سے سینہ چاک
بزم گل کی ہم نفس باد صبا ہو جائے گی
شب گریزان ہو گی آخر جلوہ منور شیر سے
یہ چین معمور ہو گا نغمہ توحید سے

قرآن کریم میں، بھرت سے کچھ وقت پہلے اور بھرت کے کچھ عرصہ بعد، اعلیٰ اسلام کی شکست و ریخت کی
منذرات اور جیوش حق و صداقت کی فتح و نصرت کی مبشرات، اس تو اتر و سلسل سے نازل ہوئیں کہ گویا
مستقبل کی پوری تصویر حال کے آئینہ میں لکھنے کر آگئی۔ (حقیقت یہ ہے کہ حال اور مستقبل کی ویواریں
ہماری نارسانی نگاہ کی تغیر کر دے ہیں۔ خداۓ علام الغیوب کے سامنے ان حدود فاصل کا کوئی وجود ہی
نہیں ہوتا۔ بھرت کے بعد سرکش قتوں کی تخریب کے مراحل بتدریج طے پاتے چلے جا رہے تھے۔ لیکن ان
کی تکمیل فتح مکہ میں جا کر ہونی تھی، جہاں قانون خداوندی کی تائید و نصرت کو یوں بے محابا سامنے آتا تھا
کہ کسی آنکھ کو اس کی جلوہ باریوں سے مجال انکار نہ ہو۔ اُن تخریب و ہزیمت کے ان مواعید میں سورہ لہب
کو ایک خاص اہمیت حاصل ہے کہ اس میں ان سرکش قتوں کے محبوز درمانگی اور فنا و استیصال کی مکمل
تصویر سامنے آ جاتی ہے۔ بھرا سے سورہ نصر سے متصل رکھ کر جس معجزہ از بلاغت سے اس کے مفہوم کی
وضاحت کردی گئی ہے، چشم بصیرت جب اس پر غور کرتی ہے تو قرآنی حسین انجماز پر وجود کرتی ہے۔

رومسائے قریش میں عتبہ، ابو جہل، ابو سفیان، جیسے سرفہ موجوں تھے جنہوں نے بنی اکرم کی
مقالفت میں کوئی وقیقہ فروگذاشت نہیں کیا تھا۔ لیکن غور کیجیئے کہ قرآن نے ان میں سے کسی کا نام لے کر
نہیں کہا کہ دھے دست دپا ہو گیا اور اس سے اسلام کے مقابلہ میں ہاتھ اٹھانے کی بہت باقی نہ رہی۔

نام ابی لہب کا لیا گیا ہے۔ یہ کیوں؟ ابی لہب میں یہ کونسی خصوصیت تھی جس کی وجہ سے اسے خاص طور پر پکارا گیا۔ اور اس کی شکست وہ نیمت کو اسلام کا غلبہ و تسلط شمار کیا گیا۔ یہ چیز غور طلب ہے۔

جیسا کہ پہلے لکھا جا پڑکا ہے، اسلامی نظام حکومت میں کعبہ کو مرکزی حیثیت حاصل ہونی تھی۔ اس لیے اس مرکز پر اقتدار نظام اسلامی کے اقتدار کی علامت تھی۔ روسائے قریش میں سے مختلف افراد کے پاس مختلف مناصب تھے لیکن کعبہ کی تولیت ابی لہب کے سپرد تھی۔ قرآن نے ابی لہب کا ذکر کر کے قلب دنگاہ کی تمام توجہات کو اس طرف مکوز کر دیا کہ نبی اکرمؐ کی اس تمام نگ دنگ اور جنگ و جدل کا مقصد روسائے قریش کی ریاست دیانت کا حصول نہ تھا بلکہ کعبہ کو پھر سے اس مقام پر لانا تھا جس کے لئے اسے وضع و تعمیر کیا تھا۔ ابی لہب اپنے اس دینی منصب کی وجہ سے دین حقہ کا حقیقی دشمن تھا اور باتی روسائے قریش اس کے تابع تھے۔ اس شخص نے ایک طرف کعبہ کو بخود سائے واحد کی عبودیت کا مرکز تھا تو ان کا استھان بننا رکھا تھا، اور دوسری طرف اپنی ہوس زد پرستی اور سرمایہ داری کی وجہ سے اپنی اس دینی ریاست سے بہت ناجائز فائدہ بھی اٹھا رہا تھا افادہ کے مال میں جو محنتا ہوں اور مساکین کی حاجت روائی کے لیے وقف تھا خرد برد کرتا رہتا تھا۔ حتیٰ کہ کعبہ کے خزانے کے سونے کے ہر چرانے کا الزام بھی اس پر عائد کیا جاتا تھا۔ نبی اکرمؐ کی دعوت توحید میں اسے ہر دقت اپنے منصب کے چھن جانے اور اس طرح حصول مال و دولت کے اتنے بڑے سرچشمے کے ہاتھ سے نکل جانے کا خطرو نظر آتا تھا اس لیے یہ اس دعوت انقلاب کی مخالفت میں ایڑی پوٹی کا زور لگاتا تھا۔ یوں سمجھئے کہ ابو لہب، قریش کے اس نظام پیشوایت کا امام تھا جس میں تقدس آمیز قیادت اور مفت کا مال و دولت، سب حاصل ہو جاتے تھے سرمایہ داری اور ہوس زد پرستی نے اس کے ان تمام جو ہر دن کو تباہ کر دیا تھا جو قریش کی قومی خصوصیات تھیں میاں تک کہ یہ شخص بدر کے میدان میں، کہ جس میں قریش کی قومی غیرت و حمیت اپنے خود دکھلان سب کو گھیخ لائی تھی خود شرک نہیں ہوا۔ عاص بن ہشام کے ذمے اس سرمایہ دار کے چار ہزار درہم قرض تھے وہ بوجہ تنگ دستی اس قرض کو ادا نہیں کر سکتا تھا۔ اس سنجیل نے اس قرض کے عوض عاص کی جان خریدی اور اسے اپنی جگہ میدان میں بھیج دیا یہ تھا وہ ابو لہب جس کے پاس تولیت کعبہ جیسا اشرف و افضل منصب تھا۔ ایسے شخص کے بے دست دیا ہو جانے کے اعلان کا کھلا ہوا مفہوم یہ تھا کہ کعبہ کی تولیت ان کے ہاتھوں میں آجائے گی جو اسے اپنے ذاتی اغراض کے حصول کا وسیلہ بنائیں گے بلکہ اسے نوع انسانی کے قیام (قیاماً للّٰه) کا ذریعہ بنائیں گے۔ ابو لہب جان کے خوف سے پدر میں شرک نہ ہوا،

لیکن قدرت کے قیحیے دیکھئے کہ بد رکے ساتوں دن اپنے گھر میں بیٹھ چیپک کے عارضہ سے مر گیا۔ اس کے دونوں بیٹے موجود تھے لیکن چھوت کے ڈر سے وہ اس کی لاش کے پاس تک نہ آئے۔ بیان ہنک کہ لاش پڑی پڑی سفر گئی۔ دوسروں کی عیزت دلانے پرانہوں نے اس پر درہی سے کچھ پانی چھڑکا اور مکہ سے باہر ایک جگہ رکھ کر دور سے پھر وغیرہ پھینک کر لاش کو ڈھانپ دیا۔ یہ انجام ہوا اس زمانہ کے سب سے بڑے مذہبی پیشواد رسماں یہ دار کاماً اَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ یہ انجام تو اس دنیا میں ہوا اور اس کے بعد کی دنیا میں۔

سَيَّضَلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ وَ بَهْرَكَتِي هُوَيْ آگِ مِنْ پُرَيْسَ الْجَاهِ

وہ اور اس کے ساتھ اس کی بیوی بھی۔ اس لیے کہ البر لمب کی زر انزوی کی ہو س اس کی بیوی (ام جمیل) کی وجہ سے تھی۔ یہ اسے مجبور کرتی تھی کہ اس کی زینت دار ایش کے لیے جائز و تاج اشہر طریق سے مال اکٹھا کرے تاکہ وہ اپنے ساتھ کی دوسری عورتوں میں اکٹھا رکھے۔ وہ اپنے دوزخ کا ایندھن خودا پنے کرنا چھوں پڑا اکٹھا کر لے گئی (حَمَالَةَ الْعَطَبِ) اور جس گردن کی سرفرازی کے لیے یہ سب کچھ کیا جاتا تھا اسی میں مکافاتِ عمل کی رستی بندھی جو اسے کشاں کشاں ذلت آمیز عذاب کے چہم میں لے گئی۔ (فِي
جَنِيدِ الْحَبَلِ، مِنْ مَسَدِي) البر لمب اگرچہ بد رکے بعد ہی مر گیا لیکن اس سے کعبہ کی تولیتِ مسلمانوں کے ہاتھ میں نہ آئی۔ اس کا وقت اب آرہا تھا۔ اس لیے ابی لمب کی شکست یہ (بے چارگی و تو انائی مقابله سے عاجزی اور مخالفت سے درماندگی) کا اصل وقت فتح مکہ تھا۔ نہ کہ اس کی موت۔ اس لیے ابی لمب کی بے دست و پالی کی تندید در حقیقت، فتح مکہ کی بشارت تھی۔

معاہدہ حمدیہ کی شرط کے مطابق، مسلمان شہر میں مکہ گئے اور تین دن کعبہ کی زیارت کر کے واپس آگئے چونکہ معاہدہ کی پابندی مزدروی تھی اسی لیے مسلمان امن و سکون سے گئے، امن سکون سے ہی واپس لوٹ آئے لیکن قریش اس معاہدہ کو بھی مذہباً سکے۔ صلح حمدیہ کی بناء پر قبائل عرب میں خواصہ مسلمانوں کے حلین ہو گئے تھے اور ان کے حریف، بنو بکر، قریش کے۔ ان دونوں قبیلوں میں مدت سے باہمی پر خاش چلی آرہی تھی۔ بنو بکر نے خواصہ پر حملہ کیا اور قریش نے معاہدہ کے مرجاً اُخلاف کی اور عین حرم کے اندر افراد خوبصورت کا خون بہا دیا خراuded کے کچھ لوگ بھی اکرم کے پاس مدد کے لیے آئے۔ آپ نے جنگ کی بجائے قریش کو گہلا بھیجا کہ ان تین شرطوں میں سے کوئی ایک مان لی جائے۔

(۱) مقتولین خزانہ کا خون بہادرے دیا جائے۔ یا

(۲) قریش بنو بکر کی حمایت سے دستبردار ہو جائیں۔ اور یا پھر
وسی اعلان کر دیا جائے کہ حدیبیہ کا صلح نامہ ٹوٹ چکا ہے۔

قریش کے نماینہ نے تیسرا شرط مانی اور معابدہ کا العدم ہو گیا۔ ذاگرچہ انہیں
معاہدہ حدیبیہ توڑ دیا گیا

اپنی اس حرکت پر بعد میں بڑا افسوس ہوا لیکن اب ان لوگوں کا اعتبار ہی
اٹھ چکا تھا۔ نبی اکرم نے مکہ پر حملہ کی تیاری شروع کر دی اور اس امر کی احتیاط برتنی کہ قریش کو قبل از وقت اس کی
اطلاع نہ سننے پائے۔ حاطب ایک معزز صہابی تھے۔ انہوں نے ایک منفی خط سے ذریعہ قریش کو اس تیاری کی اطلاع
دیتی چاہی۔ نبی اکرم کو اس واقعہ کا پتہ چل گیا۔ اور قاصدہ کو راستہ ہی میں روک لیا گیا۔ یہ منافقین میں سے
نہیں تھے۔ اس لیے صدر ادول میں یہ ایک ہی واقعہ ہے جس میں اپنی جماعت کے مفاد کے خلاف کسی سے
کوئی حرکت سرزد ہوئی ہو۔ حضور نے جب ان سے پوچھا تو انہوں نے نہایت ندامت آلوذنگا ہوں سے قرار
کیا کہ ان کے عزیز و اقارب مکہ میں تھے جن کا دہان کوئی حامی نہ تھا۔ اس لیے انہوں نے قریش پر احسان رکھنا
چاہا کہ اس کے صلیبیں ان کے عزیزوں کو کوئی صدمہ نہ پہنچائیں گے۔ یہ ان کی جذباتی مکروہی تھی، فسرائی تعلیم
انسان کو ان مکروہیوں سے بلند یا باتا چاہتی ہے۔ لیکن جس لغزش کے ساتھ عرق انفعال ہو وہ قابل عفو ہوتی
ہے پھر اپنے حضور نے اس عندر کو، جسے پر خلوص ندامت سے پیش کیا گیا تھا، قبول کر لیا۔

مکہ کی طرف روانگی | رمضان کی حدود میں ”وس بہار قدوسیوں کی جماعت“ کی ہم رکابی میں نبی اکرم عازم
مکہ ہوئے تھے کاپہلا رمضان تھا عجب بد رکے میدان پر اس سلسلہ مبارک
حق و باطل کی ابتداء ہوئی تھی۔ پھر سال کے بعد پھر روزوں ہی کے مہینہ میں اس کشکلش حق و باطل کی تکمیل
کا دن آ جاتا ہے۔

مکہ سے باہر ڈیرے ڈال دیتے گئے۔ ابوسفیان اس لشکر کی تحقیق کرنے کے لیے خفید طور پر آیا۔ لیکن
گرفتار ہو گیا۔ یہ سرخیل جیوش فرعون، اب پا بجواب حضور کے سامنے تھا۔ اس کی ساری عمر انتہائی محالقوں
میں گذری تھی۔ اس کا لیک ایک ہرم اس قابل تھا کہ اس کی سزا میں اس کی گردن اڑادی جاتی، حضور کی نگاہ اٹھی تو اس
نے کلہ شہادت پڑھ کر سر جھکا دیا۔ اس نے کلہ پڑھا اور ادھر تماں رنجشیں ختم ہو گئیں۔

سارے گئے تمام ہوئے اک نگاہ میں

اب ابوسفیان اس قدر ذمی عزت اور قابل اعتقاد تھا کہ اعلان کر دیا گیا کہ جو شخص ہمیار ڈال دے گا یا دروازے
بند کرے گا۔ یا ابوسفیان کے گھر پناہ لے گا اسے امن دے دیا جائے گا۔ اس اعلان کے بعد بغیر

بغير جگ کئے حضور مظفر و منصور مکہ میں داخل ہو گئے۔

جَاءَ الْحُقُّ دَرَهْتَ الْبَاطِلُ طَرَانَ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوَقَاه (۱۴۸)
 را سے پغمبر اسلام! آپ اعلان کر دیجئے کہ دیکھو! حق آگیا اور باطل نابود ہوا۔ اور باطل اسی پیے تھا کہ نابود ہو کر رہے۔

فتح مکہ | ”وہی بے کس و بے بس انسان“ جو آج سے آٹھ سال پہلے اسی مکہ سے رات کے وقت صرف ایک ساتھی کی ہمراہی میں، دشمنوں کی نگاہوں سے بچتے بچاتے نکلا تھا، کسی غیر کی مدد لئے بغیر آج اس جاہ و حشمت سے اسی مکہ میں داخل ہو رہے ہیں جو دنیا کے کسی شہنشاہ کو آج تک نصیب نہ ہوئی ہے۔ قدیموں کی جاہ نثار جماعت جلو میں، لوائے حق و صداقت سر پر سایہ نگن اور اللہ اور اس کے فرشتے اس عدیم التنظیر کا میابی اور تقید المثال شاد کامی پر ہدایا تھے تحسین و تبریک و تحالف صلوٰۃ وسلام سے گل باش۔

**إِنَّ اللَّهَ وَمَلَكَتَتْهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ طَيَّابُهَا الَّذِينَ أَمْنُوا صَلَوًا
عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (۲۳۳)**

اس شانِ خسروانہ اور خدا کے حضور انداز فقیرانہ سے حضور کعبہ کی طرف تشریف لائے۔ کعبہ کے اندر جا کر آپ سے حضور رب العزت سجدہ ریز ہوئے۔ اس کے بعد لوگوں کو جمع کر کے ایک بلیغ خطبہ ارشاد فرمایا۔ یہ دربار حکومتِ الہیہ کا پہلا خطبہ سلطنت تھا۔ خطبہ کیا تھا ان تمام اصول و مبانی کا عظیم القدر مجموعہ تھا۔ جس پر حکومت خداوندی کے قصر مشید کو استوار ہونا تھا۔ حضور نے باواز بلند فرمایا۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْمَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

سروری نیسا فقط اس ذات بے ہمتا کو ہے
حکمران ہے اک وہی، باقی بستان آذری

خطبیہ فتح مکہ | صَدَقَ وَعْدَهُ۔ قابل ہزار حمد ستائش اور درخور صد ہزار شکرو امتنان ہے دہ بار گھر صمدیت جس نے ان وعدوں کو پورا کیا جو اس وقت کے لئے تھے جبکہ ساری فضاناً مساعد اور حالات ناسا گا رہتے۔ ”تَصَرَّعَ بَدَأَ“ اس نے اپنے بندے کی تائید و نصرت فرمائی ہے ذمِ الْحَزَابَ وَحْدَهُ اور تمام طاغوتی قوتوں کو منہدم کر کے رکھ دیا۔

يَامِعْشَرِ الْقُرْلِيشِ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذَهَبَ عَنْكُمْ نَحْمَوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعَظَّمَهُمْ هَا بِالآيَادِ

لہ اس میں ایک آدھ غیف سی بھڑپ ہوئی جو قابلِ التفات ہیں۔

اسے نوم تریش! جاہلیت کا غزوہ باطل اور نسب کا افتخار پندرہ آور سب خدا نے مٹا دیئے۔

النَّاسُ مِنْ أَدَمَ وَأَدَمُ مِنْ تُرَابٍ

تمام نوع انسان کی اصل ایک ہی ہے اور اس کا سلسلہ تنحیق مٹی سے شروع ہوتا ہے۔
الاَكُلُّ مَا شَرَّةٌ اُذْ دَمٌ اُذْ مَالٌ يُدْعَى فَهُوَ تَحْتَ قَدَّهَيَّ هَاتَيْنِ

تمام مفاخر تمام انتقامات سب خون بھائے قدیم مٹا کر آج میرے تمدروں کے نیچے ہیں۔

اب مساوات انسانی اور احترام آدمیت کا دور آگیا۔ اب عزت و تکریم کا معیار، حسب و نسب نہیں۔ بلکہ جو ہر ذاتی ہوگا۔

برخیز اک آدم را ہستکام نمود آمد

ایں مشتی غبارے را۔ انجم بسجدو آمد

خطبہ کے بعد مجع پر نگاہ ڈالی تو تمام متكلّمین و مستبدین تریش سامنے کھڑے تھے، ان میں وہ بھی تھے جنہوں نے اس دن اس دعوت حق و صداقت کی تضیییک و تحریر کی تھی جب حضور نے پہلے پہل صفائی کی سماڑی سے اللہ کا نام اس کے سامنے پیش کیا تھا۔ اور پھر جنہوں نے اس دن سے لے کر آج تک اپنی زندگی کی تمام توانائی اس تحریک انقلاب کی مخالفت کے لیے وقف کر رکھی تھیں۔ وہ بھی تھے جنہوں نے جنخون بنانے کا سازش کی تھی۔ کرشمہ، بحرت، سب مل کر اس داعی الی اللہ کو دعا دالہ ختم ہی کر دیا جائے۔ اور یہ سب اس جرم میں کہ وہ یہ کیوں کہتا ہے کہ ”رَبُّنَا اللَّهُ“، میرا رب صرف اللہ ہے۔ اور یہ دوسری طرف وہ ہیں جنہوں نے بدر کے میدان میں اپنی تمام قوتوں کو اس لیے جمع کر دیا تھا کہ یہ مٹھی بھر جماعت جو دنیا میں خدا کا نام لیتی ہے، دنیا سے مٹا دی جائے۔ اور یہ وہ ہیں جنہوں نے احمد کے میدان میں حضور کے چاحضرت حمزہ کو شہید کیا۔ اور خود حضور کو بھی زخمی کر دیا۔ اور وہ دیکھوا نہیں میں وہ خاتون، پسند ہے جس نے حضرت حمزہ کا کلپنہ نکال کر چایا۔ یہ سب مفتوح و مغلوب سامنے کھڑے ہیں۔ اور دوسری طرف فالج و منصورہ بنی اکرم کے جنہیں دنیا کا کوئی قانون اور عدل کا کوئی گوشہ ان مجرمین کے قتل سے نہیں روک سکتے۔ حضور نے ان کی طرف دیکھا اور ان سے پوچھا کہ تمہیں معلوم ہے کہ میں تمہارے ساتھ کیا معاملہ کرنے والا ہوں؟ انہوں نے کہا کہ یہ تو معلوم نہیں لیکن اتنا ضرور معلوم ہے کہ تو شریف بھائی ہے اور شریف زادہ ہے، یہ انہوں نے ازدواج تکملت نہیں کیا تھا، تملق اور خوشنامد تو عرب کے کیکر کر سے بعید تھی۔ انہوں نے ایک حقیقت کا اعتراف کیا تھا۔ بنی کی سیرت ہی یہ ہے کہ وہ ہر مقام پر مژرا فت کا مجسمہ ثابت ہو انہوں نے اس حقیقت کا اعتراض آج اس شکست خوردگی کے عالم میں ہی نہیں کیا تھا بلکہ شماشی اور برقرار

دربار میں، جب ایک فریق غالب کی حیثیت سے گئے تھے تو اس وقت بھی یہی کہا
ہوا۔ حضور نے نگاہ اٹھائی اور ان سے کہا کہ

لَا تَنْهِيَّتُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ - إِذْ هَبُوا فَانْتُمُ الظَّلَقَاءُ

آج تم سے کوئی موافقہ نہیں جاؤ تم سب آزاد ہو۔

عفو جس کی قرآن میں تعریف کی گئی ہے۔ نہ کہ اہمسا، کا وہ عفو کہ جس میں مختصت بی بی از بیچارگی کا
ہو ہے۔ عفو رسمی کا مقابل ستائش ہے جس میں انتقام کی پوری پوری قوت موجود ہے۔ قریش نے
ماجرین کے مکانات پر قبضہ کر رکھا تھا۔ آپ نے مہاجرین سے کہا یا کہ اپنے حقوق سے دست بردار ہو
جائیں۔ اس سے بھی ایک قدم آگے بڑھئے، اور یہ دیکھئے وہ سانس کوں ہے؟ یہ عثمان ابن طلحہ شیبی ہے جس
کے پاس کعبہ کی کلید رہتی تھی۔ ہجرت کے وقت حضور اس کے پاس آئے اور کہا کہ ذرا کعبہ کا دروازہ کھول
دو تو میں اس کی زیارت سے اپنی آنکھوں کو تسکین دے لوں۔ اس نے دروازہ کھولنے سے انکار کر دیا۔ آپ
خاموشی سے واپس آگئے لیکن اتنا کہا کہ خیر! آج تم سیری خاطر دروازہ کھولنے کے لیے تیار نہیں ہو تو تم مختار
ہو۔ لیکن وہ وقت بھی آئے والا ہے کہ یہی کنجی میں جس کے ہاتھ میں دے دوں گا، قیامت تک اس سے
کوئی چھین نہیں سکے گا۔ آج کعبہ کی وہی کنجی آپ کے ہاتھ میں تھی اور وہی عثمان سامنے کھڑا تھا۔ آپ نے
پوچھا، تمہیں وہ واقعہ یاد ہے۔ اسے یاد تھا۔

سب کی نگاہیں منتظر تھیں کہ دیکھیں یہ کلید متاخ دارین کے عطا کی جاتی ہے۔ آپ آگے بڑھے
اور معلوم ہے کہ یہ کنجی کس کے ہاتھ میں دے دی؟ اسی عثمان کے ہاتھ میں！ اللہ اکبر! اس ترجمہ ضرورانہ
اور نوازش شاہنشاہ کی نظری اور کہاں مل سکتی ہے؟ یہ کنجی آج تک اسی عثمان کی اولاد میں منتقل ہوتی
چلی آرہی ہے۔ اگرچہ خلافت کی جگہ ملوکیت آجانے سے، یہ کنجی بھی، منہبی پیشوایت کی ہوں
وزیر اعظم کا ذریعہ بن کر رہ گئی ہے۔

لَا ہُوَ مِنْ مُحْتَرِمٍ وَرَبِّيْ صَاحِبُ الْدِرْسِ قُرْآنِ كَرِيمٍ

بذریعہ۔ وی۔ سی۔ آر (C.R.A) ہر جمعہ کو صبح ۹ نجے

۲۵۔ یہی، گلگلہ گل لامہ میں ہوتا ہے۔ (نا ظم)

فارمین طلوع اسلام کیے

خوشخبری

ایک عرصہ سے نایاب کتب کے

تازہ آپریشن چھپے ہیں!

(۱) ختم نبوت اور تحریکِ احمدیت

بڑا سائز (۳۰x۳۰) جاذب نظر گرد پوشاں

(۲) قرآن قصہ (حصہ اول) بڑا سائز، حسین گرد پوشاں
جس میں سابق اول، دوم اور سوم جلدیں الگی ہیں۔ ضخامت ۱۵ سفٹ پیپر

(۳) لغات القرآن جلد چہارم۔

قیمت : ۷۵/- روپے

چار جلدیں کامل سیٹ۔ قیمت : ۲۵۰/- روپے

طلوع اسلام ٹرست (جبڑو) - ۲۵/بی۔ مکبرگڑھ۔ لاہور

WHAT IS WRONG WITH US ?

[The Paper read by (Miss) Shamim Anwar on the occasion of Second Death Anniversary of Late Allama Ghulam Ahmed Parwez on February 27, 1987.]

Ladies and Gentlemen:

Since I stood here before you on this platform full one year ago the Pakistani nation, that is, you and me, and everybody else has been pre-occupied with the question: What is wrong with us? What ails us? Copious journalistic literature has been produced in the form of feature articles, editorials and letters. The climax came when the President of the country summoned a conference of 500 (bureaucrats, military generals, ulemas and intellectuals) to identify the problem number one of Pakistan. Immediately, the opposition held its own conference declaring that the President himself was the problem number one! (It is another matter, that the vested interests in the country think that 'Zia is the president, all's well with Pakistan'). This whole exercise of identifying our ailment, our problems, brought forth some suggestions. For instance, elections on the basis of 1973 constitution, abolition of corruption, sectarianism and disunity etc.. I am afraid all these are, at best, superficial explanations and suggestions, in fact all these are not the actual problems or the causes of our decadence. They are the results, the consequences of causes that lie buried deep in our history, and deeper still in our national psyche.

However, to face these realities, to face the truth about ourselves demands courage and honesty. The Quran defines 'truth' as fact, i.e. 'Fact' is the 'Truth'. In recent history Sir Syed, Iqbal and Parwez as thinkers and scholars, and again Sir Syed and Jinnah as practical Statesmen, are models before us who confronted realities as they were, no matter how ugly and unpleasant they may be. It is a pity that the people who claim these great leaders as their own are today internationally ridiculed as ostriches and pigeons. It is high time the nation pulled its head out of the sand and opened its eyes.

I shall naturally attempt to talk in the light of Quranic

1986
ستمبر

titudes and values. If there are any mistakes and lapses the responsibility, of course, is entirely mine.

As a student of history, my understanding of the past one thousand years in the Indo-Pak subcontinent is a history of conquest and subjugation by imperial forces, forces that labeled themselves as 'Muslims'. They came from Arabia, Iran, Central Asia and Afghanistan. Now, imperialism is imperialism; it does not become good by adding the prefix 'Muslim' to it. We cannot say 'British' imperialism is bad, and 'Muslim' imperialism is good. If there were, incidentally, some positive results of the 'Muslim' impact, so were there of the 'Britist' impact, ever more so. However, at the moment I am concerned about the psychological impact on those who conquer and subjugate and rule over other people. The whole process is self-defeating because it leads to negative characteristics and dehumanisation of the rulers themselves. They become arrogant, cruel and unjust. They act as bullies and start suffering from superiority complex, thinking they are always right. They refuse to listen to others, particularly those from amongst the enslaved. One disqualification of Moses, in the eyes of Pharaoh, was that Moses belonged to the conquered and enslaved subjects. Eventually, by destroying others, they end up by destroying their own selves.

Now, those who are enslaved, like we ourselves were for more than two hundred years by the British, also develop equally negative characteristics. They become cowardly, deceitful, sycophantic and crooked; they start suffering from inferiority complex, losing confidence, initiative and leadership qualities; they are no longer creative and inventive, and are unable to think for themselves; they become lazy, dependent and highly emotional people. In short, they cannot stand on their own feet, and are ever ready to sell themselves at the first opportunity.

I am sure you have already got the point I am trying to make. Since we have a combination in our national psyche, the negative heritage of both the conqueror and the conquered, the picture that looms large before us is a horrifying one. The mixture of the above mentioned characteristics means that we are denied the great human qualities of a living dynamic people like love for freedom, courage, pride, the ability to say 'No' even to God, absence of the fear of death, upright, and a commitment to ones promise made, even at the cost of ones life. In order to comprehend Quran and accept its challenges, one has to be a living

1986

44

1980-PA-146

people; to the dead and decadent people, with weak minds, a stirring Message of Islam, which infuses a spirit of freedom responsibility and which not only urges to stand on ones feet even to accept the leadership of protecting the victims injustice anywhere in the world, is beyond their ken. No wonder during the 1937 election, Quaid-e-Azam in exasperation lament Muslim are either the camp followers of the Congress or boollickers of the British. In his book 'Mairaj-e-Insaniat' Parvez Sahib has pin-pointed that in the 6th century A.D. world culture only the Arabs, who had been till then neither the conquerors nor the conquered had the ability to be the recipient of such Message and such a Mission. The character of the pre-Islamic Arabs is replete with anecdotes of valour, daring, and love of freedom. It is incorrect on the part of writers on Islamiat or so-called 'Islamic History' to say that the last Nabi was revealed to the Arabs because they were worst of the lot. On the contrary, they were the best. It is another matter that when these Arabs indulged in imperialism themselves, they lost their character. That is why Allama Iqbal, in his 1930 Address at Allahabad, said that (Pakistan idea) aimed at wiping off "the stamp of Arab imperialism from Islam".

At this stage, one wonders why Iqbal chose this area to experiment such an elevating and challenging vision of humanity. In the context of what I have said above, it does not appear to be the right choice. But Iqbal did have definite conditions and reason for his choice. I have Parvez Sahib's authority to state the following: It so happened that the north-western part of India, which is Pakistan today, apart from being a Muslim majority area, was reserved by the British for recruiting soldiers for the British Indian army. So this area was not industrialised or else people would have sought jobs in the factories. Hence the vested interests of the Big Industry and Big Business did not develop here. The only vested interests were the landed feudals who had been gifted land by the British for helping them during the Great Revolt of 1857. To them a strong warning was given by Jinnah. Iqbal had already ferociously attacked them in his poetry.

Secondly, the British were eventually withdrawing from India. This would automatically create a vacuum to be easily filled in by a new revolutionary government. This was not possible anywhere else in the so-called 'Muslim' world because there were already well-entrenched systems and governments difficult to be uprooted. It is a tragedy that we are faced with a similar situation in

Istan today. All kinds of vested interests have taken root and there is a government in existence that safeguards these interests. A very clever 'think-tank' is perpetuating the status quo, rather regressing, by woman bashing and through the compulsory subjects of Islamic and Pakistan Studies. But this abominable tale will have to be told some other time. Shortage of time does not permit me to speak on it now. Moreover, I would like to draw your attention to a strange hypocritical situation that prevails within us and in the root of our existence as Pakistanis. Here I would like to quote Khushwant Singh, an Indian journalist, who has visited Pakistan many times. In his 'Around the World' (a collection of articles on his travels) he says: "This two-nation theory that the Pakistanis swear by is a lot of hogwash. And they know it." This is typical of his bawdy language, but my observation about the intelligentsia of Pakistan confirms this viewpoint. People who matter, the opinion-makers and decision-makers, inwardly among themselves, do not believe in it, but outwardly they continue to repeat it without any comprehension. Instead of re-searching it themselves, they have lost the game by default by leaving it to the Mullah. The consequences are that the nation has lost its sense of direction and commitment. One only has to stand by on the road side and watch the traffic pass by to realise the characterlessness of the nation. Without commitment, without the sense of loyalty and pride, a national character cannot be developed. For instance, even a gang of thugs displays extraordinary character within the gang, abiding by its rules and regulations, though outside the gang the thugs are supposed to murder and plunder their fellow human beings. We are not even like those thugs.

After having said all this, the question arises: What is our hope for tomorrow? Surely, we cannot end on a frustrating and pessimistic note.

One glimmer of light that I see in this very dismal scenario is that the people of Pakistan have never been pro-Mullah. Whenever there has been a choice between a Mullah and a non-Mullah, they have always chosen the latter. Our 40 years of history proves it. For example, in the 1946 elections, the people chose Jinnah, and rejected the Mullah; in 1965, the one organised party, the Jamaat-e-Islami acquired only one seat in the National Assembly, it was Ayub and other politicians who got rest of the seats: in 1970, they managed to acquire only 4 seats against Bhutto and others. They fared no better in the 1977 or the so-called 1985 elections. It

is the anti-Mullah stance of the people that will work for a better tomorrow, if and when a leader emerges who has the character and stature of a Jinnah. He will not be the one who will play games with the priesthood to seek cheap popularity. Secondly, is the grass root education as visualised by Sir Syed's Aligarh educational movement that has been our saviour, and hoping that I am not speaking too soon. we have so far, escaped Khomenies.

Actually, this was the thrust of Parwez Sahib's desperate attempt at establishing a residential college on Sir Syed's model, and this very reason it was thwarted by the powers that be. This is an area where we must continue our struggle, a goal where attention must be constantly directed. There is no substitute education in bringing about a permanent change in the attitude and values of the society.

However, I would say that a particular piece of land is no more sacred than another. The whole planet, Earth, is the homeland of the human family. Wherever the atmosphere is conducive, wherever there exists a people with the character of the Arabs of the 6th Century A.D. the Quranic experiment can be made. Where we have failed, somebody else may succeed. We are not the chosen people, nobody is! This was the rationale behind Parwez Sahib's project of translating into English his 'Mafhumal-Quran' and other books. He wanted to speak to a bigger and wider audience. He did not succeed in this either and he felt desperate about it in the last days of his life. To translate his books into English is a debt we owe him.

In any case, seen from the universal angle, the human race is moving in the direction its creator wanted it to move. Only it is too painful and too prolonged and torturous a route it has taken. Who will be the lucky people who will succeed in economising this effort and time, as Iqbal puts it, only time will tell.

(Miss) Shamim Anwar
Kinnaird College,
Lahore.