فهرست

لمعات:

(عدلیهاوراستبداد)	اواره	3
ہمیں کیا ہو گیا ہے؟	ڈا <i>کٹر</i> صف <i>درمجم</i> ود	5
بدلتى تاريخ	خواجداز هرعباس فاضل درس نظامی	9
حضرت عمرٌ (قر آ ن کے سانچے میں ڈھلا ہواانسان)	آ غاشورش کالثمیری مرحوم	15
دینی مدارس اور حکومت	ایاز حسین انصاری ٔ حیدر آباد	20
قرآن کے نظام عدل کے چند بنیا دی اصول	ڈاکٹرانعام الحق'اسلام آباد	28
سبعامن المثانى والقرآن العظيم	غلام ہاری ما خچسٹر	37

ENGLISH SECTION

JIHAD IS NOT TERRORISM (WAR)

by Ghulam Ahmad Parwez

English Rendering by Shahid Chaudhry

1

بسمراللة الرحئن الرحيمر

ثليث أ

عدلیه اور استبداه

انسانوں کے مفاد بہیشہ آپس میں ٹکراتے چلے آرہے ہیں اور اس ٹکراؤ سے باہمی کشکش اور تنازعات کا سلسلہ قائم رہتا ہے۔ حکومت کے قیام کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ ایسے تنازعات و تزاحمات کو حسن وخو بی اور عدل وانصاف سے نیٹا یا جائے لیکن عام طور پر دیکھا یہی گیا ہے کہ حکمرانی کی لذت اور افتدار کا چہ کا حکمرانوں کو ایک دوسری راہ پرڈال دیتا ہے۔ جہاں عدل وانصاف اور فہم وبصیرت کی بجائے اپنی ذمہدار یوں سے بے نیاز ہو کر'وہ حرص اور خود غرضی کا سہارا لیتے ہیں اور ہوتیم کی جواب دہی سے روگر دانی اختیار کر لیتے ہیں۔ اسی مطلق العنانی کا دوسرا نام استبداد ہے۔ فرعون اسی استبداد کا مجسمہ تھا۔ دوسری طرف فدہمی پیشوائیت کا استبداد ہے جس کی گرفت انسانی ذہن پر ہوتی ہے اور ہامان اس استبداد کا مجسمہ تھا اور پھر سرمایہ داری کا استبداد ہے جوانسان کی اخلاقی جرائوں کو پامال کرتا ہے۔ قارون اسی استبداد کا مجسمہ تھا۔ قرآن کریم میں داستان بنی اسرائیل میں فرعون ہامان اور قارون کا ذکر دراصل تاریخ انسانی کی وجہ سے ہو گاوران کے ماہمی گھ جوڑ سے ہوگا۔

استبداد میں حکومت یا تو کسی قانون یارائے عامہ کی پابنز نہیں ہوتی یا ایک حدتک پابند تو ہوتی ہے مگراختیار رکھتی ہے کہ جب چاہے اس پابندی کو دور کر دے۔ جس طرح مطلق العنان بادشا ہوں کی حکومتیں متبد ہوتی ہیں اسی طرح ان بادشا ہوں کی حکومتیں بھی متبد ہوسکتی ہیں جو مستبد ہوسکتی ہیں جو مستبد ہوسکتی ہیں جو مستبد ہوسکتی ہیں جو نمائندہ یا فیم متبد ہوسکتی ہیں جو نمائندہ یا غیر نمائندہ جماعتوں کے ہاتھ میں ہوتی ہیں کیونکہ مشاورت میں چندا فراد کی شمولیت استبداد کا سد باب نہیں کر سکتی بلکہ بعض نمائندہ یا فیم متبد ہوسکتی ہیں جو حکومتیں کے مامند ہوتی ہیں ہوتی ہیں۔ پاکستان کی سابقہ تاریخ آپ کے سامنے ہے۔ نیز وہ حکومتیں محکومتوں سے بھی زیدہ جا ہراور مضر ہوتی ہیں۔ پاکستان کی سابقہ تاریخ آپ کے سامنے ہوں اور جس میں عوام کی نمائندہ تو ہوں ایکن ان میں تدفید نی قو توں کے سامنے جواب دہ نہ ہوں اور جس میں عوام حکمرانوں کا مجاسبہ کرنے کا حق نہ رکھتے ہوں۔ غرضیکہ کوئی حکومت استبداد سے مبرانہیں ہوسکتی۔ جب تک اقتدار قانون کا نہ ہواور وہ حکمرانوں کا مجاسبہ کرنے کا حق نہ رکھتے ہوں۔ غرضیکہ کوئی حکومت استبداد سے مبرانہیں ہوسکتی۔ جب تک اقتدار قانون کا نہ ہواور وہ

طَلُوع اِسلام 4 مـــارچ 2010ء

قانون بھی خالصة ً انسانی ذہن کی پیداوار نہ ہو۔

استبداد کومٹا کراس کی جگہ عدل لانے کے لئے پہلے زندگی کی اقدار کو بدلنے کی ضرورت ہے۔ یہی کلیدی نقط ہے۔ جیسی اقدار ولی زندگی۔ اقدار کے بدلنے سے زاویہ نگاہ بدل جاتا ہے۔ نگاہ کا زاویہ بدلنے سے داخلی انقلاب آتا ہے اور داخلی انقلاب کے بعد خارجی انقلاب کا آنا لازی ہے۔ رسول اللہ اللہ استقلاب کو (By Revolution) لائے سے لیمن فرعونوں ہا ہانوں اور تارونوں نے پھر نگاہ کے زاویے بدل دیے قرآن کی دی ہوئی روشنی چھپ نہیں سکتی اور اب وہ (By Evolution) اپنی ارتقائی منازل طے کرتی ہوئی نمودار ہوتی چلی جارہی ہے۔ انسانیت اپنے ماحول سے مجبور ہوکر ان مستقل اقدار کی طرف بڑھر ہی ہے جوقر آن نے دی ہیں۔ انسانیت کا زاویہ نگاہ بہر صورت بدل کے رہے گالیکن اگر کوئی موجودہ قوم یا حکم ان یا چیف جسٹس ہی کا کناتی قوتوں کا ساتھ دینے کے لئے تیار ہوجائے تو وہ انقلاب آج آسکتا ہے جودس ہیں یا سوسال کے بعد آنے والا ہے۔ آج بھی اگر کوئی مر دِمومن میں استھ دینے کے لئے تیار ہوجائے تو وہ انقلاب آج آسکتا ہے جودس ہیں یا سوسال کے بعد آنے والا ہے۔ آج بھی اگر کوئی مردِمومن میدان ہیں آجائے تو اس کی ایک نگاہ سے تقدیر یں بدل سکتی ہیں لیکن سے اس صورت میں گھر وہ ہی عدل کو تقاضوں سے الگر کھیں اور اپنا معیار زندگی ایک عام انسان کے معیار زندگی کی سطح پر لے آئیں۔ اس صورت میں پھر وہ ہی عدل و مساوات کا دور والیس آسکتا ہے جوصد راول میں تھا۔

یہ بات انہائی افسوسناک ہے کہ گزشتہ مالی سال میں پاکستان نے تعلیم اور صحت کی مد میں مختص کی گئی رقوم میں تاریخی کی کی ہے اور 30 جون 2009ء کوختم ہونے والے مالی سال میں یہ 1.1 اور 3.3 فیصدر ہیں۔ وطن عزیز میں بچپلی گئی دہائیوں سے تعلیم اور صحت کی مد میں اسنے کم تناسب سے رقوم خرچ نہیں گئی تھیں 1990ء کی دہائی کوفوجی ڈ کئیٹر پرویز مشرف کے دور میں اسٹیٹ بینک نے بھی معیشت کے لحاظ سے ناکام دہائی قرار دی تھی مگر اس دہائی میں بھی تعلیم کی مد میں 2.3 فیصد اور صحت کی مد میں 7.0 فیصد رقوم خرچ کی گئی تھیں ہیا اور صحت کی مد میں 1.5 فیصد اور صحت کی مد میں 1.5 فیصد اور صحت کی مد میں 1.5 فیصد رقوم خرچ کی گئی تھیں ہیا اور صحت کی مد میں گئی پیدا وار کے تناسب سے تعلیم اور صحت کی مد میں پاکستان میں خرچ کی جانے والی بیر تو م افریقہ کے بہت سے انہائی غریب ملکوں کے مقابلے میں بھی انہائی کم ہیں بلکہ عکومت کے شاہانہ اخراجات اور حکمرانوں کے سرکاری خرچ پر ٹھا ٹھ باٹھ ان مالدار صنعتی طور پر ترقی یافتہ مما لک کے حکمرانوں کے سرکاری اخراجات سے کہیں زیادہ ہیں جن سے ہم امداداور قرضوں کے طلبگار رہتے ہیں۔ وطن عزیز کی معیشت رو بہزوال ہے اور ملک میں غربت بے روزگاری تیزی سے ہم امداداور قرضوں کے طلبگار رہتے ہیں۔ وطن عزیز کی معیشت رو بہزوال ہے اور ملک میں غربت بے روزگاری تیزی سے ہم امداداور قرضوں کے طلبگار رہتے ہیں۔ وطن عزیز کی معیشت رو بہزوال ہے اور ملک میں غربت بے روزگاری تیزی سے ہم امداداور قرضوں کے طلبگار رہتے ہیں۔ وطن عزیز کی معیشت رو بہزوال ہے اور ملک

بسم الله الرحمين الرحيم

ڈ اکٹر صفد رمحمو د

ہمیں کیا ہو گیا ہے؟

ما شاء اللہ ہمارے ملک میں جعل سازوں کی کمی 👚 خدا کے فقدان کا نتیجہ کہیں گےاور حقیقت بھی یہی ہے کہا گر انسان کا دل خوف خدا ہے منور ہوتو وہ جعل سازی اور سازی کیوں نہیں ہوتی ۔سیدھی سی بات ہے کہ وہاں سزا کا چنانچہ وہ خوف خدا کی بجائے خوف قانون کے سبب آسان کو کھلی چھٹی حاصل ہے۔ ماشاء الله ہمارے حکمران دن رات بڑے بڑے کا موں میں مصروف رہتے ہیں اس کئے

نہیں اور الله کےفضل و کرم سے یا کنتا نیوں کی جعل سازی اور دھو کہ دہی کی داستانیں الف لیلوی کہانیوں کی مانند دنیا 💎 ملاوٹ کے ذریعے انسانی زند گیوں سے کھیل کرجہم نہیں کے ہر گوشے میں مشہور ہیں۔جعل سازی ہی کی ایک قتم خریدے گالیکن سوال یہ ہے کہ ترقی یا فتہ ممالک میں جہاں ملاوٹ ہے اور گزشتہ طویل عرصے سے ملاوٹ یا کستان پر لوگ خوف خدا میں مبتلانہیں ہوتے وہاں ملاوٹ اور جعل راج کر رہی ہے۔ دوائیوں سے لے کر کھانے پینے کی ہر شے تک ملاوٹ نے اپنا جال بچھا رکھا ہے۔ ظاہر ہے کہ نوف اور قانون کی پکڑ انہیں ایپانہیں کرنے دیتی اورانہیں ملاوٹ اور جعل سازی کا کاروبار سرکاری کارندوں کی ملی ہوتا ہے کہ پھررشوت ان کی مدنہیں کر سکے گی بھگت کے بغیریروان نہیں چڑھ سکتا۔ میں نے جاری نہیں رہ سکتا ہے نہیں لکھا کیونکہ ہمارے ہاں پیکارو بارجاری ہے اگلی اور ستا منافع کمانے سے پر ہیز کرتے ہیں۔ ہمارا المیہ پیہ منزل پر پہنچ کر دن رات پروان چڑھ رہا ہے۔ دوائیاں' ہے کہ ہمارے ہاں نہ خوف خدا ہے اور نہ خوف قانون ۔ کھانے پینے کی اشیاء خاص طور پر دودھ' آٹا' دالیں وغیرہ چنانچہ لوٹ مار کرنے والوں یا قومی خزانہ لوٹنے والوں' ملاوٹ کرنے والوں کا پیندیدہ ترین نثانہ ہیں کیونکہ یہ انسانی زندگیوں سے کھیلنے والوں اور ہوتتم کے جعل سازوں اشاءسب سے زیادہ بکتی ہیں اور ہرانسان کی مجبوری ہوتی ہیں ۔ گویا ہمارے منافع خور انسانوں کی مجبوری سے فائدہ ا ٹھانے کے ماہر ہیں ۔مولا نا حضرات اس صورتحال کوخوف انہیں جیموٹے کا موں کے لئے فرصت ہی نہیں ہے جالا نکہ یہ

چھوٹے کا مقوم کے ہرفر دیراثر انداز ہوتے ہیں۔ پاکستان کے ہرشہر میں نمبر 2 دوائیں'مشینی پرز ہ جات اورخور ونوش کی اشیاء سرعام فروخت ہور ہی ہیں' حکومت موجو دبھی ہے مطلع ابر آلود نہ ہوا تو!! میں غلام احمہ پرویز صاحب اور حکومت موجو دنہیں بھی ۔ چندروز قبل خبر آئی تھی کہ یانی سے بھی نہیں ملالیکن ان کے خطبے کے بیفقرے مجھے اکثریاد بیجنے والی تین درجن کمپنیوں میں سے صرف تین رجٹر ڈیبن آتے ہیں اور موجودہ دور کی ہر نمبر 2 شے کی جانب توجہ اور بہت سی صحت مندیانی والی کمپنیاں عام نلکوں کا یانی دلاتے ہیں۔ سچی بات توبیہ ہے کہ ہم نمبر 2 عہد میں زندہ ہیں خوبصورت بوتلوں میں پیک کر کے شہر بوں کی جیبوں پر ڈا کہ ڈال رہی ہیں۔ میں پیخبریرٹھ کرمنا فع کمانے والے شےموجودنہیں' انسانی تعلقات مفادیر سی کا شاہ کاربن چکے جعل سازوں اور حکومت کی حسن کارکر دگی پرعش عش کر میں رشوت کے بغیر کوئی کا منہیں ہوتا' جھوٹ اور مکروفریب اٹھا۔خبر چھینے کے باوجود غیر رجٹرڈ شدہ کمپنیوں کا پانی بدستور مارکیٹ میں دستیاب ہےاورحکومتی مشینری کا منہ چڑا ۔ اتنی پختہ عادت بن چکے ہیں کہ لوگ اس بے لذت گناہ کا ر ہا ہے۔ نمبر 2 یا جعلی دوائیوں کا کاروبار عام طوریر ارتکاب کرتے ہوئے کمچے بھرکے لئے شرمندہ نہیں ہوتے۔ ہپتالوں کے اردگر د فروغ یا رہا ہے اور ان گنت لوگ صرف جعلی دوائیوں کے سبب جہان فانی سے رخصت ہو رہے ہیں لیکن حکومت کے اہلکار رشوت لے کراس صنعت کو تحفظ دینے میںمصروف ہیں۔

شعبے یر بھی انگل رکھی جائے خون بہنے لگتا ہے۔ مجھے یادیٹ تا ہے کہ محترم غلام احمد پرویز (معروف مذہبی سکالر) کہا رہی اور اب تو عاشق بھی محبوبہ کو خط لکھ کر کہتا ہے کہ میں نے اس تصور کو ہی بدل دیا۔ اب سیاست نام ہے لوٹ مار '

تمہارے لئے جان دےسکتا ہوں' میں تمہارے لئے پہاڑ کھودسکتا ہوں اور میں تہہیں کل باغ جناح میں ملوں گا اگر جہاں ماں کی محبت اور دعا کے علاوہ کوئی بھی خالص اور اصلی کاروباری دنیا سے لے کرسیاست اور عام زندگی تک ہماری یقین کیجئے کہاب اگر کوئی شخص بھولے سے سچ بول جائے یا وعدہ ایفا کر دیتو خوشی سے مرنہ جاتے اگراعتبار ہوتا والی کیفیت ہوتی ہے۔ کہنے کا مقصد پیرتھا سود کھا کر خدا کے خلاف جنگ کرنے کے ہاوجود' دن رات جھوٹ بیچ کر کس کس بات کا رونا رویا جائے کیونکہ ہمارے ۔ دولت کے انبار لگانے کے یاوجود' ملاوٹ کر کے انسانی ہاں تو آ وے کا آ وہ ہی بگڑ چاہے اور قومی زندگی کے جس نند گیوں سے کھیلنے کے باوجود ہم خدا کے فضل کی توقع کرتے میں اور دعائیں مانگتے ہیں۔ کس قدر سادہ لوح ہیں ہم لوگ؟ ایک ز مانه تھا کہ ساست کولوگ خدمت اور عیادت کرتے تھے کہاس دور میں تو مجنوں کی محت بھی خالص نہیں سکتے تھے لیکن ماشاء اللہ جمارے لیڈروں کے کارناموں منظرد مکھر ہے ہیں۔

ساست کے رول ماڈلوں لینی معاشرے کے اعلیٰ نمونوں کا بیہ حال ہے کہ مسلم لیگ (ن) اصول کی سیاست برفخر کرتی ہے لیکن اس اصولی سیاست کے نیج جعل (ن) کی قیادت کے لئے لھے فکریہ ہے۔ اگر چہ قوم کوان بدنام اور کار پگرعناصر پر بھی اعتراض ہے جنہوں نے مسلم لیگ (ن) کی قیادت کے اردگر دخوشامد کا جال بن رکھا ہے لیکن سوچنے کی بات پہ ہے کہ صرف دوسال کے اندراندر مسلم لیگ (ن) کی صفوں میں اتنے جعل ساز کیوں کر دریافت ہوئے ہیں؟ کیامسلم لیگی قیادت جسے قائداعظم کی میراث یر فخر ہے آ تکھیں بند کر کے اسمبلیوں کے ٹکٹ '' فروخت'' کررہی تھی یا وہ اعلیٰ اقد ارپریقین نہیں رکھتی۔ گزشتہ سال مسلم لیگ (ن) کے ایم۔این۔اے حاجی یرویز میرا زور حاجی پر ہےاینے بھانچے کو امتحانی وزارت کا خواب دیکھنا تھا اور نہ جانے وہ وزیرین کر کیا گل کھلاتے۔ پھرمسلم لیگ (ن) کے ایک رکن اسمبلی پر زنا کا الزام لگااور برسرعام لگالیکن اس پریرده و ال دیا گیا۔اسی جماعت کی ایک خاتون رکن چوری میں ملوث یائی گئیں اور

قانون شکنی اور دھونس دھاند لی کا۔کسی زمانے میں جاجی حضرات كونيكي اورشرافت كانمونه سمجها جاتا تهااور خيال كيا جا تا تھا کہ انسان حج کر کے دل کو دنیاوی بتوں' حرس وہوس اور جھوٹ سے یاک کر لیتا ہے' اینے گنا ہوں کی معافی ما نگ کر گنا ہوں سے تائب ہو جاتا ہے لیکن اب تو بیر عالم سازی کے ایسے نمو نے بھی دریافت ہوئے ہیں جنہوں نے ہے کہ لوگ برملا کتے پھرتے ہیں عام آ دمی کے ڈنگ مسلم لیگ (ن) کا دامن داغدار کر دیا ہے بیمسلم لیگ مارنے سے انسان ﴿ بھی سکتا ہے لیکن حاجی کا ڈ سا ہوا ﴿ نہیں سکتا۔ سچی بات بیہ ہے کہ مجھے عام پاکستانی کی دھوکہ د ہی سے دوگنا صدمہاس وقت ہوتا ہے جب جعل ساز کے نام کے ساتھ جا جی بھی لکھا ہوا ہو ۔ گزشتہ دنوں ہمارےا یک نامور مذہبی سکالرایک نجی محفل میں نصیحت کر رہے تھے کہ کسی نہ ہی شخضیت سے لین دین کرتے ہوئے دوگنا احتباط کیا کریں ۔ کس قدرافسوں اور د کھ کا بیہ مقام ہے جس نے نیکی' عبادت اور مذہب کے تصور کو ہی یکسر بدل دیا ہے۔ تر تی یا فتہ جمہوری ممالک میں منتخب اراکین اسمبلی کو معاشرے کا رول ما ڈل سمجھا جا تا ہےا وران سے ذرہ بھربھی فروگز اشت ہوتو آسان سریراٹھالیا جاتا ہے لیکن ہمارے ہاں سیاست سمرکز میں بٹھا کر اپنے پریے حل کرواتے ہوئے پکڑے بھی گالی بن چکی ہے۔ حکمرانوں کی لوٹ مار اور کرپشن کی گئے۔ ظاہر ہے کہ ان کا مقصد جعلی ڈگریاں حاصل کر کے کہانیاں بالواسطہ طور پر کریٹ عناصر کی حوصلہ افزائی کا باعث بن رہی ہیں۔اسی لئے تو وہ کہاوت بنی ہے کہ اگر یا دشاہ باغ سے ایک سیب اتار لے تو فوج سارے باغ کو اجاڑ دیتی ہے۔ چنانچہ آج کل ہم باغ کی اسی ورانی کا

یارو ذرا سوچوہمیں کیا ہو گیا ہے؟ بہ مکر وفریب' ایم ۔ بی ۔اے جاجی ناصرمحمود کوجعلی ڈگری کی بناء پر نااہل سمجھوٹ جعل سازی ملاوٹ رشوت کرپشن ہمیں کہاں لے قر ار دے دیا ہے ۔ ماشاءالله اول تو ناصرصا حب حاجی ہیں ہیا جائے گی؟ ہم اتنے تہی دامن اور داغدار تو بھی بھی نہ تھے۔ اور دوم'' قائداعظم'' کی جماعت مسلم لیگ (ن) کے رکن ہے کوئی مرد قلندر جواٹھے اور اس طوفان بلا کے سامنے بند ہیں۔اللہ اللہ خبر سّلا۔ میں نے عرض کیاناں کہ مجھے ایک عام باندھنے کی کوشش کرے۔ میں اسی صبح نو کے لئے دعا گوہوں

میڈیا نے ان کی کارکردگی ٹی وی پر دکھا دی۔ آج کی تازہ مطوکہ دہی پر دو گنا صدمہ ہوتا ہے۔ خبر کے مطابق الیکش ٹربیول نے مسلم لیگ (ن) کے شہری کی جعل سازی پر دکھ ہوتا ہے لیکن جاجی صاحب کی اوراس سحر کا منتظر ہوں۔

سانحهٔ سائے ارتحال

بزم طلوع اسلام کوئٹہ کے نمائندہ محترم قدیر احمد خان کی اہلیہ محترمہ گذشتہ دنوں وفات پا گئیں۔ دعا ہے کہ الله تعالی مرحومہ کواپیز جوار رحمت میں جگہ عطا کرےاور پس ماندگان کوصبر کی تو فیق سے نواز ہے۔ادارہ قدیر احمد خان صاحب اورمرحومہ کے دیگراعزہ واقرباء کغم میں برابر کا نثریک ہے۔

سابقه نمائنده بزم طلوع اسلام لندن محتر مهروبينه خواجه كي والدم محتر مه گذشته ماه انتقال فرما كئيس - دعا سے كه الله تعالی مرحومہ کوکروٹ کروٹ جنت عطا کرے۔ادارہ مرحومہ کےاعزہ واقرباء کےغم میں برابر کا شریک ہے۔

محرعلی صابرصد بقی صاحب کےصاحبز ادے وقارصدرصد بقی 13 دسمبر 2009ءکولاس اینجلس امریکہ میں بقضائے الٰہی وفات یا گئے ہیں۔مرحوم نے ایک ہیوہ اور دو کم سن بچیاں سوگوار چھوڑی ہیں۔اللہ تعالی مرحوم کو ا پنے جوار رحمت میں جگہ دے آمین ۔ادارہ مرحوم کے اعز ہ واقر باء کے غم میں برابر کا شریک ہے۔

(اداره طلوع اسلام)

بسم الله الرحمين الرحيم

خواجها زبرعماس' فاضل درس نظامی

بدلتی تاریخ

ایک سبب تاریخی تقدس Sanctity بھی ہے۔ ہمارے کاوٹ بن کر کھڑی ہوگئی ہے۔ جب وہ واقعات سامنے ہاں تاریخ تقریباً تیسری صدی ہجری سے منضط ہونا شروع ہے آتے ہیں جوقر آن کےخلاف ہیں تو ہماری پیشوائت ہمیشہ ہو کی جن حضرات نے تاریخ لکھنی شروع کی ان کی قابلیت ۔ تاریخ کواولین ترجیح دیتی ہےاورقر آن فہمی میں رکاوٹ بنتی کے لئے جوتح ریکر نامقصود ہے اس کے لئے انگریزی الفاظ ہے۔ اس بارے میں بے شار مثالیں ہیں لیکن چند مثالیں زیاده موزوں ہیں کہ وہ حضرات Professional پیش خدمت عالی کی جاتی ہیں۔ Sense میں Historians نہیں تھے اور وہ ایک Historian کی Requirements پوری نہیں اٹھایا کہ قرآن کی روسے بلوغت' نکاح کے لئے ایک شرط کرتے تھے۔ وہ صرف وقائع نویس Chronicle ہے۔ (4:6) قرآن کریم کی یہ بات اتنی واضح تھی کہ Writers تھے۔ ان کے سامنے تاریخ نولی کے کوئی ہمارے علماء کرام اس کی تر دیزہیں کر سکتے تھے تو انہوں نے اصول نہیں تھے ۔ صحیح معنوں میں انہیں Historian نہیں ۔ اس شرط سے انکار کرنے کے لئے قرآن سے کوئی سندنہیں کہا جا سکتا۔ انہوں نے واقعات صرف اس وجہ ہے ۔ دی بلکدانہوں نے تاریخ کا سہارالیا کہ چونکہ حضرت عائشڈ Preserve کر لئے تھے تا کہ وہ اگلی نسلوں تک منتقل کا زکاح قبل از بلوغت ہو گیا تھا' اس لئے بلوغت نکاح کے ہوتے جا کیں ۔ان نوشتوں میں بہت زیادہ باتیں متضا دبھی لیئے شرطنہیں ہے۔ بلکہ بعض مرتبہ عدالتوں میں بھی ان کی

ہم مسلمانوں کے زوال کے اساب میں سے مائے ۔لیکن ہمارے لئے یہ تاریخ قرآن فہی میں ایک

سب سے پہلے تحریک طلوع اسلام نے بید مسئلہ ہیں ۔ ان کا اپنا عند یہ بھی یہ نہیں تھا کہ تاریخ کوکسی قتم کا سلمسنی کو بطور دلیل پیش کیا جاتا تھا۔اوراس طرح یہ تاریخی تقدس دیا جائے' اور اسے Sacred Cow بنا دیا واقعہ قرآن فہی میں ایک روک بنا۔لیکن چونکہ نامالغ کے

نکاح کی اجازت قرآن میں نہیں ہے اور عقل عامہ اور موجودہ دور کی ضروریات بھی اس کے خلاف جاتی ہیں اس لئے مولوی حضرات بھی بیرچا ہتے تھے کہ بیرثابت ہو جائے کہ نکاح کے وقت حضرت عا ئشہؓ کی عمر بلوغت کو پہنچ چکی تھی۔ چنانچہ تحریک طلوع اسلام کے زیر اثر انہوں نے بھی اس بات کا اعتراف کر لیا۔مشہورومعروف عالم دین جناب مولا ناعمر احمد عثانی نے فقہ القرآن نام کی ایک کتاب دس جلدوں میں تصنیف فر ما ئی ہے۔ بیہ کتاب فقہ کی دنیا میں ایک منفر دمقام کی حامل ہے۔ وہ اس کتاب میں حضرت عا ئشر گی عمر کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں کہ: ''اس سلسلہ میں (لیعنی حضرت عائشؓ کی عمر کے بارے میں) بڑی اہم اور مسرور کن خبریہ ہے کہ حال ہی میں جناب مولا نا حکیم نیاز احمد صاحب اور مولانا اليف الله صاحب عثاني ياني يتي ً سرگودھا' فاضل دیو ہندا ورمولا ناعظمت الله صاحب فاضل کے ایک واضح تھم کوئس طرح تاریخ پرمنحصر کیا جار ہا ہے۔ دیو بند' کی مشتر کہ کوششوں سے ایک نہایت مہتم بالشان جب طلوع اسلام نے حضرت عائش کی عمر نکاح کے وقت کتاب سامنے آئی ہے' بیرحضرات شیخ الاسلام سیدحسین احمہ صاحب مدنی قدس سرہ' کے ارشد تلاندہ میں سے ہیں۔ان کی کتاب کا نام'' کشف الغمہ عن عمر الامہ'' ہے۔ کتاب اس طرح بہتاریخی رکاوٹ دور ہوگئی۔ بڑی تقطیع کے چھ سوصفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔اس کتاب میں ان حضرات نے ان تمام روایات کا استیعاب کر کے 'جن جنگ وجدال کی ہے۔ تاریخ میں ہے کہ جنگ جمل اور جنگ سے حضرت عائشہ صدیقہ کی صِغرسِنی پر استدلال کیا جاتا تھا' صفین میں ستر ہزار مسلمان شہید ہوئے۔ جنگ جمل میں ہی

متعلق اساءالر جال کی کتا بوں سے پوسٹ مارٹم کر کے ثابت فرمایا ہے کہ 143 ہجری تک بخاری شریف کی ہشام بن عروه والي'' حديث' كا كوئي وجود ہي نہيں تھا' جواس سلسله میں بنیا دی حیثیت رکھتی ہے' اور جو متعدد سندوں سے سیح بخاری میں جگه یا گئی ہے۔''اس سے آگے اس کتاب فقہ القرآن میں مولانا عمر احمد عثانی صاحب اس کتاب کے متعلق تحریر فرماتے ہیں کہ: ''مولا نا حکیم نیاز احمہ صاحب این ابتدائیه میں کھتے ہیں'' پہلے خیال تھا کہا سے شائع نہ کیا جائے کیونکہ اس سے احادیث کی صحت برحرف آئے گا' اور منکرین حدیث کو تقویت ملے گی۔ مختلف علاء سے تا دلہً خیال کیا گیا' اکثر کی رائے یہی تھی (کہ اس کو شائع نہ کریں۔ راقم سطور) لہٰذا کتاب کے مسودے میں باریار ترمیم کرنی پڑی''۔ آپ غور فرما رہے ہیں کہ قر آن کریم انیس سال ثابت کی تھی تو انہوں نے اس کو Appreciate نہیں کیا تھا' بلکہ خود اس کی تحقیق کی اور

دوسری نمایاں مثال صحابۂ کرام کے آپس میں محدثین کے اصول پر تقید فرمائی اور ایک ایک راوی کے مصرت علیؓ نے حضرت زبیر بن العوام کوقل کیا۔ یہ حضرت

ز بیر کبارصحابہ میں سے تھے ۔حضورہ ایسا کے اور حضرت علیٰ کی First Cousin تھے اور دونوں ماشاءالله رضی الله عنهٔ ہیں اور دونوں''عشر ہ مبشر ہ'' میں شامل ہیں ۔قر آ ن کی رو سے صحابہ کرامؓ آپس میں نہیں لڑ سکتے تھے۔ , 19:96) ستھیں ۔اب جب بھی غلاموں اور لونڈیوں کے خلاف آواز (48:29 کیکن چونکہ بیہ تاریخ میں تحریر ہے' اس لئے اٹھائی جاتی ہے ہمارے علماء ان تاریخی یا د داشتوں کو سند ہمارے علاء کرام' قرآن کی واضح تعلیم کے خلاف' ان کے طور پر پیش کردیتے ہیں۔ جنگوں کے قائل ہیں۔ اور اس طرح اسلام کی بھیا نگ تاریخ پیش کرتے ہیں۔

بنوعیاس کے دور میں جب کوئی یا دشاہ فوت ہوتا تھا تو وہ اپنی وفات ہے کچھ پیشتر اپنے بیٹوں میں ہے کسی کو تھا۔لیکن یا دشاہ کے مرنے کے بعد' ہمیشہ اس کے بیٹوں میں سشخصیت وضع کی ہے۔ جنگیں ہوئیں' اور خون خرابہ ہوا۔ اس دور کے عوام با دشا ہوں اور شنر ا دوں کواس کشت وخون کا ذیمہ دار کٹیبراتے سکے کہ تاریخ کس طرح قر آن فنہی میں رکاوٹ بنتی ہے۔ سے بچنے کے لئے اس دور کے تاریخ نولیں حضرات نے ان فرمائیں۔ وا قعات کوجنم دیا که جب حضرت علیٌّ اور امیر معا و بیٌّا قتد ار کی خاطر لڑ سکتے تھے' تو انشنزادوں کا اس میں کیا قصور ہے' حضرات زندہ ہیں جنہوں نے خودا پنی آئکھوں سے یا کتان اور اس طرح ان شنرا دوں کےضمیر کومطمئن کر دیا گیا اور عوام کی تنقید بھی ختم ہوگئی۔

تھا(47:4) لیکن ان واضح آیات کے بعد حققی پھو پھی حضرت صفیہ کے بیٹے تھے۔ یعنی حضرت علیؓ کے مجھی آپ دیکھیں گے کہ تاریخ میں بے شار جگہ پر درج ہے کہ صحابہ کرام ؓ اور اس کے بعد' بڑے بڑے علماء کے پاس غلام اورلونڈیاں تھیں اور با دشاہوں کے حرم میں بھی کنیزیں

بعض حضرات کا خیال ہے کہ حضرت سلمان فارسی محض فرضی شخصیت ہیں۔ایران والوں نے ایران کے تمام فضائل ان کے منہ سے نکلوائے ہیں ۔اسی طرح ان کے بقول حضرت عماسؓ فرضی شخصیت ہیں۔عماسی خلفاء نے ا پنا جانشین بنا دیتا تھا'یاان کے درمیان مملکت کوتقسیم کر جاتا 👚 حضورتایشة 👊 اپنی رشتہ داری ثابت کرنے کے لئے بہ

بہسب تمہیداس لئے تحریر کی گئی ہے تا کہ معلوم ہو تھے اور اس کو کراہت کی نظر ہے دیکھتے تھے۔ اس کراہت اب بیرعرض کیا جائے گا کہ تاریخ بنتی کیسے ہے' ملاحظہ

یا کتان ماضی قریب میں بنا ہے۔ اب بھی وہ بنیا دیکھا ہے۔ وہ حضرات بھی ہیں جنہوں نے اس کی تشکیل میں عملاً حصدلیا ہے۔ یہ بات سب کومعلوم ہے کہ یا کتان اسی طرح قرآن کریم نے غلامی کو ہالکل بند کر دیا کے قیام کی مخالفت میں ہماری پیشوائیت نے ڈٹ کے

مقابله کیا ہے۔اس وقت علاء کرام کی نمائندہ جماعت جمیعت العلماء ہندتھی جس کے صدر جناب مولا ناحسین احمد مدنی صاحب تھے اور تمام علاء کرام اسی جمیعت سے منسلک تھے اور قیام پاکتان کے سخت مخالف تھے۔ آپ حضرات کو یاد ہو گا کہ حضرت مولا نامفتی محمود صاحب مرحوم نے بھی اس بات کا اعتراف فرمایا کہ جب انہوں نے کہا تھا کہ وہ یا کتان بنانے کے گناہ میں شریک نہیں تھے۔ ان تمام واقعات کے علی الرغم آپ ملاحظہ فرمائیں کہ آٹھویں جماعت کے بچوں کے لئے ایک درسی کتاب ہے جس کا نام ''اردوکی آنٹھویں کتاب'' ہے۔ پیسندھ ٹیکسٹ بک بورڈ' جام شور و' سندھ' نے طبع کرائی ہے۔اس کتاب میں حالیس اساق ہیں۔ ان اساق میں سے ایک سبق کا عنوان ''تحریک پاکتان میں علاء کا حصہ'' ہے۔ پیسبق محا کا تی انداز میں تحریر کیا گیا ہے۔ بچے اپنے دادا جان سے تشکیل یا کتان کے متعلق سوال کرتے ہیں اور ان کے دادا جان ان سوالوں کے جواب دیتے ہیں۔اگر چہ مناسب تو یہ تھا كه يه يوراسبق آپ كي خدمت عالى ميں پيش كيا جاتا كين اس سے مضمون کے طویل ہونے کا اندیشہ ہے۔اس کا ایک حصہاس کتاب سے نقل کیا جاتا ہے۔ ملاحظہ فر مائیں۔ مثابد: دادا جان مسلمانوں کے ساتھ انگریز

حکومت کا طرزعمل کیبیار ہا؟

دادا جان: جنگ آزادی میں ناکام ہونے کے بعد

عام مسلمانوں اور علماء کو انگریز حکومت نے سختی کے ساتھ کیلنے کی کوشش کی تھی۔ انہیں برسرعام میانسیاں دی گئیں جلاوطن کیا گیا ، بہت سے لوگوں کو'' کالا یانی'' بھیج دیا گیا۔

اشرف: تو پھرمسلمانوں نے اس کے لئے عملی طور پر کس فتم کی جد و جہد کی ؟

دا دا جان: مسلمانوں نے مجلس خلافت مشکیل دی جواس وقت مسلمانوں کی سب سے زیادہ موثر اور فعال جماعت تقى _تمام قابل ذكرعلاءاس جدوجهد میں پوری طرح شامل تھے۔مسلمانوں میں اینے قو می وجود کی بقاء کا مسّله زیاده اجمیت اختیار کر گیا انہیں ایک علیحدہ وطن کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اشرف: دا دا جان _ جن علاء نے تحریک یا کتان کی اس جدو جہد میں حصہ لیا ان میں خاص خاص کون څھ?

دا دا حان: دیکھوبھی ویسے تو اس تح یک میں بہت سے علاء شامل تھے۔لیکن ہم تنہیں صرف چند کے بارے میں بتاتے چلیں ۔مولا نا اشرف علی تھا نوی' مولا ناشبيرا حمد عثاني مولا نا ظفر احمد عثاني مفتى محمه شفیع، پیر محمد حسن جان مجددی سر بندی، مولانا عبدالعليم صديقي، علامه سعيد احمد كاظمى، مولانا عبدالحامد بدايوني، مولانا عبدالماجد بدايوني، پير

غلام محمر مجد دی سر ہندی 'پیر مانکی شریف' پیر ذکور ی شریف اور حافظ کفایت حسین بہت بااثر اور ممتاز شے۔ ان علماء کی وجہ سے پورے برصغیر میں علماء کا تعاون مسلم لیگ کو حاصل ہوا۔ اس وقت تحریک پاکتان کو عام کرنے کے لئے ایک تنظیم ''جمیعت علماء اسلام'' بھی تشکیل دی گئی جس کی علمی کوششوں کی بدولت نظریۂ پاکتان زیادہ وضاحت سے مامنے آیا۔ چنانچہ عام مسلمان اور علماء کی ایک سامنے آیا۔ چنانچہ عام مسلمان اور علماء کی ایک بوی تعداد کا نگریس کو چوڑ کرمسلم لیگ میں شریک ہونے گئی' اس سے تحریک پاکتان کو بڑی تقویت بیٹی۔

نوی: دادا جان ۔ ان میں سے چند علاء کے بارے میں ہمیں الگ الگ مخضر طور پر کچھ بتا ہے۔
دادا جان: اچھا تو سنو۔ مولا نا اشرف علی تھا نوی کی خوا ہش تھی کہ زمین کے ایک حصہ پر خالص اسلامی حکومت قائم کی جائے ' ایسی حکومت جس کے تمام قو انین شریعت کے مطابق ہوں ۔ عدالتیں بھی شرعی ہوں ۔ بیت المال اور زکو ق کا نظام رائے ہو۔ ان کا خیال تھا کہ غیر مسلم قو موں کے ساتھ اللہ کرکام کرنے سے بیا سلامی مقاصد پور نہیں ہو سکتے ۔ انہوں نے مسلمانوں کے آئینی اور دینی مفادات کے شحفظ کے لئے کوششیں کیں۔

مسلمانوں کے دستوری معاملات کا شریعت کے مطابق فیصلہ کرانے کے لئے عدالتوں میں قاضوں کے تقرر کی تحریک بھی سب سے پہلے انہوں نے شروع کی۔ انہوں نے مجلس'' دعوت الحق'' بھی قائم کی' جس کا مقصد دین اسلام کے مطابق مسلم لیگ کے لئے راہ عمل تجویز کرنا اور اصلاح کرنا تقا۔ وہ پاکستان کے وجود کومسلمانوں کی بقا اور حیات قومی کے لئے لازمی سجھتے تھے۔ حیات قومی کے لئے لازمی سجھتے تھے۔ شاہد: دادا جان اب کچھ مولانا شیر احمد عثانی کے شاہد: دادا جان اب کچھ مولانا شیر احمد عثانی کے شاہد: دادا جان اب کچھ مولانا شیر احمد عثانی کے

شاہد: دا دا جان اب کچھ مولا ناشبیر احمد عثانی کے بارے میں بھی بتائیے۔

دادا جان: مولا ناشبیراحمد عثانی بھی نظریۂ پاکستان
کے قائل ہے۔ وہ جانے ہے کہ ہندو اور مسلم دو
الگ قومیتیں ہیں۔ وہ ساتھ مل کرنہیں رہ سکتیں۔
اس لئے انہوں نے کا نگریس سے علیحدگی اختیار کر
لی انہوں نے ان علماء کو متحد کیا جو دوقو می نظریئے
کے قائل ہے انہوں نے ''جمیعت العلماء اسلام''
بھی تشکیل دی۔ قائد اعظم کے کہنے پر انہوں نے
صوبہ سرحد کا دورہ کیا اور رائے عامہ کو پاکستان کے
حق میں ہموار کیا۔

اشرف: دا دا جان تحریک پاکتان میں مولا نا ظفر احمد عثانی نے کیا حصد لیا؟

داداجان: بھی ۔ مولانا اشرف علی تھانوی نے

سیاس سطح پر تبلیغ و اصلاح کی جومجلس تشکیل دی تقی مولا نا ظفر احمد عثانی اس کے اہم رکن تھے اور تقریباً تمام اہم وفود میں شریک رہے مسلم لیگ کی تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے وہ بڑی سرگری سے حصہ لیتے رہے ۔ پاکتان بنانے کے سلسلے میں جو فیصلہ کن انتخابات ہونے والے تھے ان کے لئے وہ پار ماہ تک انہوں نے مختلف علاقوں کا دورہ کیا اور رائے عامہ کو پاکتان کے حق میں ہموار کیا۔
رائے عامہ کو پاکتان کے حق میں ہموار کیا۔
نومی: اس تمام جدوجہد میں مولا ناشفیع کس حد تک شریک رہے ؟

داداجان: مولانا محمد شفیع نے بھی دوقو می نظریے کی وجہ سے کا نگریس سے علیحدگی اختیار کی تھی' انہوں نے اپنی تحریروں سے پاکستان کے مطالبے کی وضاحت کی تحریک پاکستان کی مقبولیت کے لئے انہوں نے ہندوستان کے مختلف حصوں بالخصوص صوبہ سرحد کا دورہ کیا۔ بیان کی تبلیغی کوششوں ہی کا اثر تھا کہ وہاں لوگ مسلم لیگ کی حمایت کرنے گئے۔

بچو: بیا یسے ہی علاء کی مستقل عملی اور تحریری کوششوں کا متیجہ تھا کہ عوام میں مسلم لیگ نے زیادہ تیزی سے مقبولیت حاصل کی ۔مسلمانوں میں اپنے قومی تشخص کا احساس بیدار ہوا۔ انہیں ایک ایسا وطن

حاصل کرنے کی لگن ہوئی جس میں وہ اپنے ندہب کےمطابق حکومت قائم کر سکیں۔''(اقتباس ختم ہوا)۔

آپ نے اقتباس ملاحظہ فرمایا۔ اس کی طوالت
کی وجہ سے میں معذرت خواہ ہوں۔ اس کا اخری پیراگراف
خاص توجہ کا متقاضی ہے۔ جس سے یہ تاثر ملتا ہے کہ
یا کتان صرف ہمارے علماء کرام نے ہی بنایا تھا۔

سارے مضمون میں صرف ایک مرتبہ قا کداعظم گا حوالہ دیا گیا ہے۔ لیگ کے کسی مفتی کفایت الله مولا نا احمد سعید 'جمعیت العلماء ہند' جماعت اسلامی 'مجلس احرار' جمعیت الانصاراور دیگر مذہبی جماعتیں' جنہوں نے قیام پاکستان کی سخت مخالفت کی تھی' ان کا سرے سے کوئی تذکرہ نہیں۔ اس مضمون سے بچوں کے دماغ میں یہی بات بیوست ہوگی کہ یا کتان صرف علاء کرام نے بنایا تھا۔

دارالعلوم دیوبند پاکتان کے قیام کا مخالف تھا جبہ علی گڑھ یو نیورٹی کے طلباء نے تعطیل کے دوران شہرشہر مرجہ علی گڑھ یو نیورٹی کے طلباء نے تعطیل کے دوران شہرشہر قریہ قریہ اور گاؤں گاؤں جا کر پاکتان کے قیام کے لئے کرام کو جب بھی پاکتان کے فوائد گنوائے جاتے اوراس کے قیام کے لئے مشورہ دیا جاتاوہ ہمیشہ متحدہ ہندوستان میں رہنے کی ہی تائید کرتے اوراس بات کا مشورہ دیتے کہ متحدہ ہندوستان میں رہنازیادہ فائدہ مندہوگا۔ مشورہ دیتے والوں کو جب میں نے دیاسا حل سے ہاتھ دو جبے والوں کو جب میں نے دیاسا حل سے ہاتھ وہ جبھے بھی ڈو بنے کا مشورہ دینے گ

بسمر الله الرحمين الرحي

حصر منى الله تعالى عنه

قرآن کے سانچے میں ڈھلا ہوا اِنسان

اصلاً میہ آغا شورش کاشمیری مرحوم کی ایک تقریر کے مخضرات ہیں' انہوں نے بیہ تقریر آج سے کئی سال پہلے مولا ناغلام مرشدسا بق خطیب شاہی مسجد لا ہور کے زیرصدارت بھاٹی درواز ہ کے ایک جلسہ عام میں کی تھی۔ (ادارہ)

خلافت راشدہ کا عہداور نظام' اسلام کے تصورِ اذان دی گئی اورمسلمانوں نے باجماعت نمازادا کی ۔

آ پٹ کا ز مانہ خلافت دس برس جھ مہینے اور چار کئی پور پی مصنفوں نے ان عالمگیر فتوحات کا تجزیہ کرتے تمام آبادیاں مسلمان ہو گئیں' اس وقت کی مہذب دنیا کو

ریاست کا بہترین نمونہ تھے'اور حضرت عمرٌّاس ریاست کے اظہار کی مثالی شخصیت ۔ ساڑھے تیرہ سو برس ہو کیکے ہیں دن رہا۔ فتوحات کے اعتبار سے بیسارا عہدمحیرالعقول ہے لیکن اس حقیقت ثابتہ سے انکارنہیں ہوسکتا کہ حضرت عمرٌ ہی مما لک محروسہ کا رقبہ ساڑھے بائیس لا کھ مربع میل سے بھی اسلام کے تصور فر مانروائی کاحقیقی مظہر تھے۔ ان کے عہد اویر ہو گیا۔ جہاں تہاں مسلمانوں کالشکر پہنچا'اس کی حیماپ سعادت گشر میں اسلام نے جوفتوحات حاصل کیں اور گہری سے گہری ہوتی گئی۔ حتیٰ کہ آپ کا دورِخلافت اپنے رسول الله الله الله الله الله الله عاشره كي بنار كهي' اس معاشره كوجو آثار ونتائج كي ايك اليي داستان ہے كه اسلام كسي حالت عروج وا قبال حاصل ہوا' اپنے نتائج ومضمرات اور آثار و میں بھی اپنے فخر و ناز کی اس یونجی سے دسبتر دارنہیں ہوسکتا۔ مقد مات کے لحاظ سے آج تک اس کی نظیر نہیں ہے۔ حضور علیہ نے الله تعالیٰ ہے آیا کی خواہش کی تھی۔ ہوئے لکھا ہے کہ 'عمرٌ چندسال اور زندہ رہتے تو دوتہائی کرہ مسلمانوں کوآیٹے کے قبول اسلام سے جوطاقت حاصل ہوئی' ارضی مسلمانوں کے زیزنگیں ہوتا۔ جہاں کہیں اسلام پہنچا۔ وہ اظہرمن الشّمس ہے' پہلا موقعہ تھا کہ کعبتہ اللّٰہ کی حیت پر

اسلام کے آستانہ پر جھکنے کے سواحیارہ کا رہی نہ تھا۔'' آ پ کی شہا د ت محرم کی پہلی کو ہو ئی' ہفتہ کا دن تھا' تین دن پہلے 26 ذی الحجہ کومسجد میں نماز پڑھانے کے لئے کھڑے ہوئے' فیروز نام کے ایک پارسی غلام نے گھات میں سے نکل کر چھ وار کئے۔ایک ناف کے پنیجے بڑا' آپ اُ نے عبدالرحمٰن بنعوف ؓ کا ہاتھ پکڑ کرانہیں اپنی جگہ کھڑا کر دیا اور خود زخم کی تاب نہ لا کر گریڑے اینے بیٹے سے کہا: حضرت عا ئشەرضى اللەتغالى عنہا كے ہاں جا وُاوران ہے كہو' عر حضور عالیہ کے پہلو میں دفن ہونے کی اجازت حابتا ہے۔ عائشہ رضی الله تعالیٰ عنہا نے فرمایا: میں نے بیہ جگہ ا پنے لئے رکھی تھی' اب عمر" چاہتے ہیں تو انہیں اجازت ہے' سے پیھی ہے؟ وہیں اُتریڑے اور پیدل چل کربیت المقدس نماز جنازہ صہیب رضی الله عنہ نے پڑھائی۔حضرت علی ؓ حضرت عثمانٌ حضرت عبدالرحلُّ حضرت طلحةٌ سعد بن و قاص اورعبدالرحمٰن بنعوف رضی الله تعالی عنهم نے قبر میں اتارا۔ اسلام کے اس سب سے بڑے حکمران کے ذمہ رحلت کے بعد چھاسی ہزار کا قرض تھا۔ جو ان کا مسکونہ مکان پیچ کرا دا کیا گیا۔امیرمعا ویڈنے بیرمکان خریدا' باب

جس نے بادشا ہوں کے خزانے عربوں کے یاؤں میں ڈھیر کر دیئے تھے اور جس کی سلطنت دور دراز تک چلی گئی تھی' بیت المقدس جوان دنوں اسرائیل کے قبضہ میں ہے' اس کی فتح آیے ہی کے ہاتھوں مکمل ہوئی'ا ثنائے سفر میں شام سے قریب عمال و حکام کی ایک جماعت کودییا وحربر میں دیکھا تو غصہ میں آ گئے گھوڑے سے اتر گئے' ان کی طرف پتھر چھنکے' فرمایا: اتنی جلدی تم نے عجمی عادتیں اختیار کر لی ہیں' جس گھوڑے پر بیت المقدس گئے تھے'اس کے سم گھس کر برکار ہو گئے ۔ لوگوں نے ترکی گھوڑا پیش کیا' سوار ہو گئے' گھوڑا اُلیل کرنے لگا' فرمایا کم بخت پیغرور کی حال تو نے کہاں میں داخل ہوئے' اس معمولی لباس میں تھے کہ مسلمان اینے طور پر بریثان تھے کہ عیسائی کیا کہیں گے؟ لوگوں نے قیمتی یوشاک اورتر کی گھوڑ اپیش کیا' فر مایا:

(خدانے ہم کو جوعزت دی ہے' وہ اسلام کی عزت ہے اور ہارے لئے بھی بس ہے۔)

بیت المقدس میں داخل ہوئے تو سب سے پہلے مبجد اقصلی * میں گئے۔حضرت بلال سے کہا' اذان دیں' بلال نے کہا میں فیصلہ کر چکا تھا کہ رسول اللہ ایسے کے بعد کسی

اسلام اور باب الرحمت کے درمیان واقع تھا مدتوں

دارالقضا کے نام سے مشہور رہا' بیراس خلیفہ راشد کا حال تھا'

^{*} مىجەراقصلى سے مرادىدىينە بىنە نەكەبىت المقدى كابوئى مىجد - حضرت عمر نے ئېكل سلىمانى كے كھنڈروں كے تربيب ايك كىلى جگەنماز يرُھانى اورنماز كے وقت اپنارخ بىت المقدى كى طرف نہيں بلا كعبە كى طرف کیا۔جس کھلی جگہ پرحضرت بلال ؒ نے اذان دی اور حضرت عرشے نماز پڑھائی تھی وہاں عبدالملک بن مروان نے مجدتمبر کرا دی جیے مجداقصلی کہا جاتا ہے۔قر آن میں بیان کر دہ مجداقصلی ہے مرادعبدالملک کی تغییر کردہ مسجز نہیں بلکہ مدینہ کا اسلامی مرکز ہے۔ (شاہ کاررسالت۔ یرویزٌ)

فليطين كامتجداقصى كواموى خليفه عبدالملك نے تعمير كرانا شروع كيا جواپنے بيٹے وليد كے زمانہ ميں پيجميل كو پنچى ۔

ا ذان شروع كي تو حا ضرصحا پيه مسكورسول الله هيسية كا زيانه يا د آ گيا' سب بررقت طاري هوگئ' ابوعبيدهٌ اورمعا ذين جبلٌ رونے لگے اور حضرت عمر کی پیچکی بندھ گئی۔

آج وہی مسجد اقصلی اور اس کاصحن اسرائیل کی غزلہائے رواں کے جڑاواں ناچ سے داغدار ہور ہاہے یہ نگہ کی ناملمانی سے فریاد حکومت کیسی ہونی جاہئے۔ اس سوال پر کئی صدیوں سےغور ہور ہاہے۔ادھرمغرب کے سیاسی افکار کی 📉 کا نیلتے تھے۔ ایک مرتبہ گورنروں کے سامان کا جائزہ لیا تو بالا دسی کواصرار ہے کہ بچپلی دوصدیوں میں انسانوں کو جو بنیا دی حقوق ملے ہیں یاعوام کواینے حکمران منتخب کرنے کا جو المال میں بھجوا دیا۔ حق حاصل ہوا ہے' وہ تمام تر مغربی افکار کی جدوجہد کا ثمرہ ہے' لیکن اس سوال کا جواب تیرہ صدیاں پہلے خلافت ہزار رویے ساتھ تھے' ان سے بیرقم لے کر بیت المال میں راشدہ کا نظام دے چکا ہے' رہ گئے حکمران تو ان کے

> اے خدا' میں سخت ہوں' مجھے زم کر' میں کمز ور ہوں' مجھے قوت دیے۔

منعکس ہو گیا تھا' آ پ نے خلافت کی مند پر بیٹھتے ہی جو

خطبہ دیا'اس کاایک ہی جملہ کافی ہے۔ فرمایا:

اس ایک فقرہ میں ساگیا ہے' جب تک مند خلافت پر فائز سماتھ ایک تھیلہ رہتا ہے اورپیالے میں کھانا کھالیتا ہوں۔ رہے'ان کی سیرت کا یہی شعارر ہا' قیصرروم کا سفیر حاضر ہوا

اور کے لئے اذان نہ دوں گا' آپ کا ارشاد سرآ تکھوں پر تو جیران رہ گیا' اتنا بڑا کشور کشا ایک درخت تلے کھجور کی چٹائی برآ رام کررہا ہے' اس نے واپسی پر بیان کیا تو سارا در بارششدررہ گیا۔۔۔سفیرنے کہا:

''عمراس معاشرہ کے فرمانروا ہیں' جس کے افراد دن کومچاہد اور رات کو زاہد ہوتے ہیں' ان برکسی شہنشاہ کانہیں بلکہ ایک درویش کا گمان ہوتا ہے۔'' احتساب کا بیرحال تھا کہ ماتحت گورنر جومختلف ملکوں کے مرکزی خلافت کے نمائندہ تھ' آپ کی ہیت سے تفرقر جوتوں کا ایک ایک جوڑا حیوڑ کریاتی سارا سامان بیت

حضرت ابوہر ریا گا بحرین سے واپس آئے تو 12 جمع کرا دی' فر ما یاتم نے خدا کا مال چرایا ہے۔عمرو بن عاص ؓ اوصاف و اختیار کا پورا بورا نقشہ حضرت عمرٌ کی ذات میں مصرمیں گورنر تھے'انہیں لکھا گورنر ہونے سے پہلاتمہاراا ثا ثہ ا تنا تھا' اب اس سے زائد جتنا سامان فراہم کیا ہے' بیت المال میں جمع کرادو۔

سعد بن عامرٌ بھی گورنر تھے۔ حاضر ہوئے تو ان کے پاس ایک تھیلہ' ایک لاٹھی اور ایک پیالہ تھا' آ یٹ نے ا یک حکمران کو جو ہونا چاہئے' اس کا تمام خلاصہ 💎 یو چھا: تمہارا سا مان بس یہی ہے؟ کہا بس اتنا ہی' لاٹھی کے عقبہ بن فرقدٌ نے کوئی لذیذ چز پکوا کر بھجوائی'

یو جھا گل مسلمان یہی کھاتے ہیں' بولے نہیں' فرمایا: پیہ

بن ابی وقاص ﷺ نے کوفہ میں ایک محل بنوایا تو محمد بن مسلمہ میری ہوگی تمہاری نہیں۔ (انسپکٹر جنرل پولیس) کوتکم دیا' جاؤاوراسمحل کوآ گ لگادو۔

پنچی کہ ریثم پہنتا اور دربان رکھتا ہے' محمد بن مسلمہ کو تکم دیا' مرگ نہیں کھاؤں گا جبکہ عوام کوایک غذا بھی میسرنہیں ہے۔ عباض کو جس حالت میں یا ؤ' اسی حالت میں پکڑ کے ساتھ لے آؤ' عباض سامنے آیا تو ہاریک ریشی کرتہ یہنا ہوا تھا۔ آئے ہاتھ میں پیالہ لے کرفر مایا: اگر میں اسے پی لوں تو بالوں کا کرتہ پہنایا۔ بکریوں کا ایک گلہ حوالے کیا اور فرمایاتم اس کی مٹھاس چلی جائے گی' لیکن تلخی دریتک باقی رہے گی۔ انسانوں پرحکومت کرنے کے قابل نہیں ہو' جاؤ اور بکریاں سیکہااور پیالہوا پس کر دیا۔ جرا ما کرو۔

حا كمول سے عہدليا كرتے تھے كه:

- (1) تجھی ترکی گھوڑے پرسوار نہیں ہوں گے۔
 - باریک کیڑانہیں پہنیں گے۔ (2)
 - چھنا ہوا آٹانہیں کھائیں گے۔ (3)
 - چیڑ اسی نہیں رکھیں گے۔ (4)
- (5)

جس عامل کے متعلق معلوم ہوتا کہ کمزوراس تک تہارے باپ کی کمائی نہیں کہ عیاشیوں میں برباد کرتے نہیں پہنچ سکتا۔ فوراً موقوف کر دیتے۔کسی عامل کا تقرر پھرو' تکم دیا' آئندہ وہی چیزیں کھاؤ' جوعوام کھاتے ہیں۔ کرتے وقت اس کے مال ومنال کا حساب کر لیتے اور پیر حضرت فارجہ بن حذاف ؓ نے مصر میں دومنزلہ واقعہ تو عام ہے کہ ایک بھوکی عورت اور اس کے بچوں کا مکان بنوایا' تو عمر و بن عاص گولکھ کر گروا دیا۔ فرمایا: اس حال دیکھا تو آٹے کی بوری اپنی پیٹھ پراٹھا کر لے گئے۔ سے ہمسایوں کی بردہ دری ہوتی ہے۔ایران کے فاتح سعد 👚 خدمت گار نے اصرار کیا' فرمایا قیامت کے روز پرسش

ایک مرتبه حضرت هفصه نے سالن میں روغن عیاض بن غنم (حاکم مصر) کے متعلق رپورٹ زیون ڈال کر سامنے رکھا تو فرمایا: میں دوغذا کیں تادم ایک مجلس میں یینے کے لئے یانی مانگا' شہد لے

ا بوموسیٰ اشعریؓ بھر ہ میں گورنر تھے' آ پؓ کے دو کتاب الخراج میں کھا ہے' گورنروں اور بیٹے ان کے پاس بھرہ گئے۔ابوموسیٰ اشعری نے خزانہ سے کچھ رقم دی کہ اس سے مال خرید کر مدینہ میں پیج دیں' جو منا فع هو' خو در که لین _اصل خز انه میں لوٹا دیں _حضرت عمر ؓ کو معلوم ہوا تو بیٹوں سے یو چھا' کیا موسیٰ باقی لوگوں کے بیٹوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کرتے ہیں یا صرف تمہیں خلیفہ کے فرزند سمجھ کر بیر عایت دی ہے؟ اس کے بعد اصل ضرورت مندوں کے لئے درواز ہ کھلار ہے گا۔ اور منافع دونوں سرکاری خزانے میں جمع کرادیئے۔ ایک دفعہ شام کے دورے پر گئے تو شہر کے محکومت اور اپنی ذات کو کھلی کتاب کی طرح رکھا' تقید کا

نز دیک اینے غلام سالم کو اونٹ پر سوار کرا دیا جو لوگ فیرمقدم کیااورمنبررسول آلیک پر کھڑے ہوکرفر مایا: استقبال کے لئے موجود تھے جیران رہ گئے بلکہ کانا پھوسی ''خدااس شخص کا بھلا کرے جو جھے میرے عیبوں کا کرنے لگے فرمایا: بیلوگ شاہان عجم کے جلوس کا انتظار کر تھنہ جھیجتا ہے۔ یعنی مجھے میری کوتا ہیوں سے متنبہ رہے ہیں۔اور بیرتھااسلام کا وہ مثالی حکمران جس نے اپنی

قرآن علیم کے طالب علموں کے لیے خوشخری

علامه غلام احمد پرویز کے سات سوسے زائد دروسِ قرآنی پرمنی تفسیری سلسلہ کے تحت بزم طلوع اسلام لا ہور کی طرف سے مندرجہ ذیل تفسیری کتب کی اشاعت الگ الگ جلدوں میں ہو چکی ہے۔ پیجلدیں بڑے سائز کے بہترین کاغذیر خوبصورت طباعت اورمضبوط جلد بندی کے ساتھ دستیاب ہیں۔جن کی تفصیل درج ذیل ہے۔

نيامدىيه	صفحات	سوره نمبر	نام كتاب	نيامدىيه	صفحات	سورهنمبر	نام كتاب
325/-	444	(30,31,32)	سوره روم ُلقمان السجده	160/-	240	(1)	سوره الفاتخه
325/-	570	(33,34,35)	سوره احزاب ٔ سبا' فاطر	110/-	240	(1)	سورهالفاتحه(سٹوڈنٹایڈیش)
125/-	164	(36)	سوره کیس	250/-	334	(16)	سوره اننحل
325/-	541		29واں پارہ (مکمل)	275/-	396	(17)	سوره بنی اسرائیل
325/-	624		30واں پارہ (مکمل)	325/-	511	(18-19)	سورة الكهف وسوره مريم
				275/-	416	(20)	سوره طه
				225/-	336	(21)	سورة الاعبيآء
				275/-	380	(22)	سورة الحج
				300/-	408	(23)	سورة المؤمنون
				200/-	263	(24)	سورة النور
				275/-	389	(25)	سورة الفرقان
				325/-	453	(26)	سورة الشعرآء
				225/-	280	(27)	سورة انمل
				250/-	334	(28)	سوره القصص
				275/-	387	(29)	سوره عنكبوت

بزم ہائےطلوع اسلام اورتا جرحفرات کوان ہدیوں پرتا جرانہ رعایت دی جائے گی۔ڈاک خرچ اس کےعلاوہ ہوگا۔

بسمر الله الرحمين الرحيمر

ایا زخسین انصاری

دینی مدارس اور حکومت

سعودی دارالحکومت ریاض میں ایک طرف شرعی علوم کے لئے نہایت جدید طرز کا جامعت الا مام
کیمپس اور دوسری طرف غیر شرعی یا عصری علوم کے لئے کنگ سعود یو نیورٹ کا بڑا کیمپس واقع ہے 'شرعی علوم
کے حاملین اور غیر شرعی علوم کے حاملین ایک دوسرے کواپنے فکر ونظر سے خارج سیجھتے ہیں۔ یہی حال دوسرے
اسلامی مما لک کا ہے۔ مسلم مما لک کی ترقی وعروج کے لئے اشد ضروری ہے کہ اس قتم کی شرعی اور غیر شرعی تقسیم
کے طریقہ کو ترک کر کے سکول 'کا لجوں اور یو نیورسٹیوں میں ہی دین و دنیا کی تعلیم دی جائے۔ اس مقصد کے
لئے ماہنا مہ طلوع اسلام کے اکتو بر 2001ء کے شارہ میں 'دینی مدارس اور حکومت' 'کے عنوان سے جناب
ایاز حسین انصاری صاحب سابق چیئر مین ادارہ کا ایک نہایت جامع مضمون شائع ہوا تھا۔ مسلم امہ کی
ضرورت کا تقاضا ہے کہ اس مضمون کو دوبارہ قارئین طلوع اسلام کی خدمت میں پیش کیا جائے۔ (ادارہ)

دینی مدارس اور دارالعلوم قائم کرنا۔

صدر پاکتان نے ماڈل دینی مدارس کے قیام 🖈

ان درس گاہوں میں جدید تعلیم دینے کا اہتمام

اور الحاق کا'' پاکستان دینی مدارس تعلیمی بورڈ آرڈیننس 🖈 2001ء''جاری کیاہے۔اس آرڈیننس کا اطلاق پورے

دینی مدارس کے لئے نصاب تعلیم مرتب کرنا۔

پاکستان پر ہوگا۔لیکن اس پرعملدرآ مداس تاریخ سے ہوگا 🖈

🖈 امتحانی نظام وضع کرنا۔

جس کا اعلان و فاقی حکومت کرے گی۔

اوراسا تذہ کی تربیت کے لئے تفصیلی لائحہ کار کا

اس آرڈینس کے تحت وفاقی حکومت گزٹ نوٹیفیکیشن جاری کرے گی اور اس کے ذریعے پاکستان

متعین کرنا وغیرہ ۔ پر

مدارس ایڈوکیشن بورڈ کے قیام کا اعلان کرے گی۔ بورڈ کے کچھ فر اکفن مندرجہ ذیل ہیں۔

حکومت ایسے دینی مدارس قائم کرنا جا ہتی ہے جن میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ دنیوی تعلیم بھی دی جائے

گی تا کہ ان اداروں کے طلباء دوسرے طلباء کے ساتھ شانہ بشانہ ہم آ ہنگ ہوکراپنی صلاحیتوں کوا جا گر کرسکیں اور بھرپور نتائج حاصل کریں۔ اس قتم کی حکومتی کوشش میں کوئی قابل اعتراض بات ہی نہیں ہے۔

(مولانا) ابوالكلام آزاد (مرحوم) جوامام الهند كے لقب سے پكارے جاتے تھے وہ اپنی مشہور تصنیف "تذكرہ' میں ارشا وفر ماتے ہیں:

''مرتوں غور کرنے کے بعد یہ حقیقت کھلی کہ امت اسلامیہ کے تمام مفاسد کی اصلی جڑوہی چیزیں ہیں جن کو یونا نیت اور عجمیت سے تعبیر کرنا چاہئے۔ سارے برگ و بار وثمرات فساد کا انہیں سے ظہور رونما ہوا۔ آج ہمارے مدارس میں جو علوم' باسم اصل واساس علوم شریعہ پڑھے جاتے ہیں' اگرکسی صاحب حکمت کی نظر کیمیا وی ان کی تحلیل و تغرید محلا ہوا ہے اور کس قدر ان کا شریعت اصلیہ اور دین خالص سے مرکب ہے اور کس قدر ان کا شریعت اس فتہ عالم آشوب' یونا نیت اور عجمیت سے؟ کوئی شے اس فتہ عالم آشوب' یونا نیت اور عجمیت ہوتا وت و بیات نے بیان اور عملاً جزئیات اعمال و رسوم و بیات معاشرت و غیر ذالک جب یہ حال علم شرعیہ مکتبہ نام معاشرت و غیر ذالک جب یہ حال علم شرعیہ مکتبہ نام نہا داصولیہ کا ہے تو پھر ان اساطیر و اوہ ہم کا کیا بوچھنا' جن کو بہ لقب شریف ''معقولات'' یکارا

جاتا ہے۔ وان من العلم جھلا۔" اس کے بعدوہ لکھتے ہیں:

''ان کاسر مایئه نازعلم حق نہیں ہے جو تفرقہ مٹا تا اور اتباع سبلِ متفرقہ کی جگہ ایک ہی صراط متنقیم پر چلتا ہے بلکہ یکسر جدل وخلاف ہے' نفس پرستی اس کی کثافت کوخمیر کر دیتی ہے اور دنیا طلبی کی آگ اس کی ناپا کی کے بخارات اور تیز کرتی رہتی ہے۔'' (تذکرہ' صفحہ 84-88)

مولا نامودودی (مرحوم) فرماتے ہیں:

''دوسری چیز جو ہمیں اپنے نظام تعلیم میں بطور
اصول پیش نظرر کھنی چا ہے اوراسی کی بنیاد پر ہمارا
انظام تعلیم ہماراسارانظام تعلیم بننا چا ہے وہ یہ ہے
کہ ہم اس دین و دنیا کی تفریق کوختم کردیں۔ دین
و دنیا کی تفریق کا تخیل ایک عیسائی تخیل ہے 'یابدھ تخیل اس کے بالکل برعس ہے۔ ہمارے لئے اس سے برای کوئی غلطی نہیں ہوسکتی کہ ہم اپنے نظام تعلیم
میں' اپنے نظام تمدن میں اور اپنے نظام مملکت میں اس دین اور دنیا کی تفریق کی تم اپنے نظام تعلیم اس دین اور دنیا کی تفریق کے تاکل قائل نہیں ہیں کہ ہماری ایک تعلیم دینوی ہواور ایک تعلیم دینی۔ اس کے بالکل قائل نہیں ہیں کہ ہماری ایک تعلیم دینوی ہواور ایک تعلیم دینی۔ اس کے بالکل قائل نہیں ہیں کہ ہماری ایک تعلیم اس بات کے قائل ہیں کہ ہماری یوری کی یوری

بات بری عجیب معلوم ہوتی ہے کہ:

''پاکتان گھرکے پانچوں بورڈ زنے'' ماڈل دینی مدارس''کے قیام اور دینی مدارس بورڈ زآرڈ نینس کومستر دکر دیا ہے اور اسے مدارس کے خلاف سازش قرار دیا ہے۔ حکومتی اسکیم میں شرکت نہ کرنے کا فیصلہ کیا ہے اور کہا ہے' کہ دینی مدارس اور جامعات کی آزادی اورخود مختاری کا ہر قیمت برتحفظ کہا جائے گا۔''

(بحوالہ جنگ کراچی مورخہ 29/8/2001) حیدر آبادشہر کے 50 سے زائد دینی مدارس کے مہتم اور منتظمین نے حکومت کی جانب سے نافذ کر دہ حالیہ دینی مدارس آرڈیننس کومستر دکرتے ہوئے مطالبہ کیا ہے کہ اس کوفوری طور پر واپس لیا جائے۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ اس آرڈیننس کے خلاف تحریک چلائی جائے گی۔

(بحوالہ'' جنگ'' کراچی' مورخہ 2001-09-04) مذہبی پیشوائیت کی مخالفت غیر متوقع نہیں۔ ان حضرات کی ذہنیت کچھاس طرح کی ہے کہ وہ ہمیشہ یہی کہتے رہے ہیں۔''ہم پیشلیم نہیں کرتے''۔

دارالمصنفین (اعظم گڑھ) سے شائع ہونے والا مجلّہ ''معارف'' (جس کے مدیر سید سلیمان ندوی مرحوم سے) مذہبی دنیا میں بڑے بلند مقام کا حامل سمجھا جاتا ہے۔ اس کی تمبر 1953ء کی اشاعت میں تحریر تھا۔

''واقعہ یہ ہے کہ ہم مولویوں' جن کا خطاب میر باقر

تعلیم بیک وقت دینی بھی ہوا ور دنیوی بھی۔''

(ص 155 ـ تعلیمات مجموعه مضامین ابوالاعلی مودودی ' شائع کرده مرکزی مکتبه جماعت اسلامی احجیمره ـ لا مهورطیع اول <u>195</u>5ء)

'' مگر کیا یہ واقعہ نہیں ہے کہ موجودہ نظام تعلیم میں ملت اسلام کے نونہالوں کی تعلیم وتربیت کے لئے جو (ان درسگا ہوں یعنی دینی مدارس میں) انتظام کیا جاتا ہے وہ دراصل ان کو اس ملت کی پیشوائی کے لئے نیار کے لئے تیار کرتا ہے۔'' (ایضا ص 62)

"اب جولوگ اس نظام تعلیم کے تحت پڑھ رہے ہیں اور اس سے تربیت پاکرنکل رہے ہیں ان کا کوئی مصرف اس کے سوانہیں ہے کہ وہ ہماری مسجدوں کوسنجال کر بیٹھ جا کیں یا پچھ مدرسے کھول لیں اور طرح طرح کے مذہبی جھڑ ہے چھیڑتے رہیں تاکہ ان جھڑ وں کی وجہ سے قوم کو ان کی ضرورت محسوس ہو۔۔۔۔۔۔ وہ نہ تو اسلام کی صحح نمائندگی کر سکتے ہیں نہ موجودہ زندگی کے مسائل پر اسلام کے اصولوں کومنطبق کر سکتے ہیں نہ ان کے اندر بیہ صلاحیت ہے کہ دینی اصولوں پر قوم کی اندر بیہ صلاحیت ہے کہ دینی اصولوں پر قوم کی رہنمائی کرسکیں اور نہ ہمارے اجماعی مسائل میں رہنمائی کرسکیں اور نہ ہمارے اجماعی مسائل میں رہنمائی کرسکیں اور نہ ہمارے اجماعی مسائل میں بہر حال اب جب کہ بیہ صورت حال ہے تو بیہ بہر حال اب جب کہ بیہ صورت حال ہے تو بیہ بہر حال اب جب کہ بیہ صورت حال ہے تو بیہ

وامادكي" الافق المدين "كالفاظ مين "لــم لا يــكـو نيــون" اور"لا نسلميون" بھى ہے ين الم يكون كذا (ایبا کیون نہیں ہوسکتا) اور لا نسلے (ہم پیہ تتلیم نہیں کرتے) بید دوحر بے ہمارے ہاتھوں میں ایسے ہیں کہ جب تک جس مسلہ کے متعلق جو جی میں آئے ہم کہتے چلے جاسکتے ہیں۔خدانہ کرے کہ ہم مدرسہ والوں کے درمیان کسی برقست آ دمی کی کوئی بات جا بڑے۔ جنگلوں کے درخت اور گھاں' جن سے کاغذیتار کئے جاتے ہیں' شاید كانب المصتے ہوں ۔ جبان كوخبرملتى ہوكہ مولويوں ني " ستينين" له لا يكون كذا" اور "لا نسلم" كن كي ك لئ جراها كي بير-سمندر بھی تھرا اٹھیں کہ ان کا یانی بھی ہم مولویوں كلم لا يكونيات اورلانسلميات کی ساہی کے لئے کافی نہیں ہوسکتا۔ (کذا)''

اس وقت ملک میں تعلیم کے دومرا کزیہں۔ایک نه ہی مدر سے اور دارالعلوم جن میں طالب علموں کو'' دنیا'' سے بیگانہ رکھا جاتا ہے' اور دوسرے ہمارے اسکول اور کالج' جن میں طلباء دین سے نا آشنار ہے ہیں ۔ یہ ہیں تعلیم سریتے ہیں ۔طلوع اسلام نےمسلسل ومتواتر حکومت کی توجہ کے دوالگ الگ دوائر جن کا نتیجہ'' دین اور دنیا'' میں وہ اس خطرہ کی طرف میذول کرائی ۔لیکن حکومت نے اس سے

(Dualism) کی ذمہ دارخود ہماری حکومت ہے۔ وہ ایک طرف مذہبی مکا تب اور دارالعلوموں کی اس قدر حوصلہ افزائی اورامداد کرتی ہے کہ ان کا دائرہ اثر ونفوذ دن بدن وسیع سے وسیع تر ہوتا چلا جار ہاہے۔ دوسری طرف ہمارے اسکول اور کالج ہیں' جن کا نصاب تعلیم ایبا ہے جس سے طالب علم 'وین کی غایت وحقیقت سے یکسر برگانه رہتے ہیں۔ یمی نہیں بلکہ جو کچھ انہیں اسلام کے نام سے پڑھایا جاتا ہے اس سے' دین سے حاذبت پیدا ہونے کی بجائے' ان کی نفرت اور بڑھ جاتی ہے۔

طلوع اسلام مسلسل چلا رہاہے کہ ملک سے تعلیم کی اس دوعملی کوختم کیا جائے۔ مذہبی مکاتب اور دارالعلوموں کو بند کر دیا جائے اوراسکولوں اور کالجوں میں تعلیم کے نصاب میں اس طرح تبدیلی کی جائے کہ طالب علم' علوم د نیاوی کے ساتھ ساتھ دین کی اصل وحقیقت سے بھی آ شنا ہوتے چلے جا کیں اوراس طرح وہ اپنی ارضی زندگی کو ساوی اقد ار کے ساتھ ہم آ ہنگ کر کے صحیح اسلامی زندگی کا نمونه پیش کرسکیں ۔ دوسری طرف ٔ قوم کواس انتشار وخلفشار سے نحات مل جائے جو مذہبی مکا تب اور دارالعلوموں سے وہا کی طرح پھوٹ کر ملک کے امن کو خطرے میں ڈالتے بعد و تضاد اور عدم اعمّاد وانتشار ہے۔ اس بعد اور شویت ہے اعتبائی برتی جس کا نتیجہ یہ ہے کہ جس خطرہ کے متعلق (iii)

صدر محترم کو خدشہ ہے کہ وہ کہیں پیدا نہ ہو جائے' وہ پیدا ہو جدید نظام تعلیم وضع کرنے کی ضرورت ہوگی۔اس کے لئے رہا ہے۔ ہمارا نو جوان تعلیم یا فتہ طبقہ ند ہب سے بیگا نہ ہی ضروری ہوگا کہ۔

ملک میں صرف اسکول اور کالج رہیں۔ مذہبی مکاتب اور دارالعلوم بند کر دیئے جائیں۔

نصاب تعلیم میں الگ اسلامیات کا شعبہ نہیں رہنا چاہئے ۔ اس لئے کہ اس الگ شعبہ سے پھر وہی شویت پیدا ہو جاتی ہے۔ (یہ '' اسلامیات'' کیا ہے اور اس کے نتائج کیا۔ اس کے متعلق ہم تفصیل ہے کھی پھر کھیں گے)

نصاب تعلیم اییا ہو کہ طلباء کو جومضمون بھی پڑھایا جائے کہ قر آن کریم اس باب میں بتایا جائے کہ قر آن کریم اس باب میں کیا تعلیم ویتا ہے اور اس کے ماحصل کو کس طرح اسلام کی پیش کردہ مستقل اقدار انسانیت کے تابع رکھا جا سکتا ہے اس کے ساتھ ہی انہیں روزمرہ کی زندگی میں ان امور سے روشناس کرا دیا جائے جن کی سرانجام دہی کے لئے آج کل ایک الگ مولوی کی ضرورت لاحق ہوتی ہے۔

(iv) اسلامی قانون کے بنیا دی اصولوں کی تعلیم لاء کالج میں دی جائے۔

جیسا کہ اوپر کہا جا چکا ہے' نظام تعلیم کی بیہ تبدیلی کوئی معمولی تبدیلی نہیں' بیہ بہت بڑی تبدیلی ہوگی۔اس لئے

سکر از مرا و صدحتہ ہے کہ وہ بین پیدا نہ ہو جانے وہ پیدا ہو سے جدید تھا آیا ور رہا ہے۔ ہمارا نو جوان تعلیم یافتہ طبقہ فد ہب سے بیگا نہ ہی ضروری ہوگا کہ۔ نہیں متنفر ہور ہا ہے اور مذہب پرست طبقہ وہ پوزیشن حاصل (i) ملک میں کئے جا رہا ہے جو از منہ مظلمہ میں' یورپ میں' احتساب مکا تب کئے جا رہا ہے جو از منہ مظلمہ میں' یورپ میں' احتساب مکا تب نصاباً

(Inquisition) کے علم بر دار' پا در یوں نے حاصل کر لی (ii) تھی اور جس کے بعد' عیسائیت کو وہاں کی عملی زندگی سے دیس نکالامل گیا تھا۔

طلوع اسلام نے مارچ 1967ء کی اشاعت میں محترم صدر مملکت کی خصوصی توجہ اس حقیقت کی طرف منعطف کرائی تھی کہ ملک کے نظام تعلیم میں جو' دوعملی پائی جاتی ہے۔۔ وہ دوعملی جس کی روسے مذہبی تعلیم مکتبوں اور دارالعلوموں میں دی جاتی ہے اور'' دنیاوی'' تعلیم اسکولوں اور کا کجوں میں ۔۔ اس سے قوم کی زندگی میں وہ شویت پیدا ہورہی ہے جسے مٹانے کے لئے اسلام آیا تھا۔ اس سے پاکتان کی سالمیت مخدوش ہورہی ہے۔کیونکہ پاکتان کی تو بنیا د ہی اس نظریہ پرتھی کہ اسلام کی روسے '' دین اور بنیا د ہی اس نظریہ پرتھی کہ اسلام کی روسے '' دین اور سیاست'' میں کوئی بعد نہیں یہ دونوں ایک ہیں۔طلوع اسلام نے گزارش کیا تھا کہ حکومت اس شویت کوختم کرنے کے لئے مناسب اقدام کرے۔

صدرصاحب نے جوحالیہ آرڈیننس نافذ کیا ہے پیمبارک اقدام ہے۔لیکن اس سلسلہ میں ہماری گزارش پیر ہے کہ بیرایک عظیم انقلا بی اقدام ہے جس کے لئے ملک گیر اس کے لئے بڑے عزم' ہمت' محنت اور تدبر کی ضرورت ہو کی طرح بہا کر لیے جاتا ہے۔ قوموں کی تخلیق ان کے میں متازر ین مقام حاصل ہو جائے گا۔اس لئے کہ

مجھی مقام آ دمیت تک نہیں پہنچ سکے گی ۔اور

جوقوم خدا کی طرف سے عطا کر دہمشقل اقدار (2) (قرآن) سے بے بہرہ رہے گی۔ اسے کہ ہے انسانیت کی سطح نصیب نہیں ہو سکے گی۔

'' دین اور دنیا'' کی تعلیم کے ادغام سے مرادیہ ہے کہ مذہبی پیشوائیت کوختم کر کے 'قوم کے نو جوان طبقہ کو مستقل اقد ارخداوندی ہے روشناس کرایا جائے ۔اس سے یہ صحیح مقام انسانیت تک پہنچ سکیں گے۔ اس نصب العین کو مطلوع اسلام پاکستان کے اندرمسلسل مرض کی نشاندہی کرتا سامنے رکھ کراس کی طرف تدریجاً بڑھتے چلیے جانا جاہئے۔ والله المستعان.

ملک اور قوم کا طغرہ (Crast) ہوتا ہے جس سے وہ قوم ناوید بدل جاتا ہے اور زاوید ۽ نگاہ بدلنے سے اشیاء کی پیچانی جاتی ہے۔سب سے بڑھ کریہ کہ قوموں کی تقدیر ہمیشہ اقدار بدل جاتی ہیں۔ جب اقدار بدل جائیں تو دنیا کچھ کی ا بھرنے والی نسلوں کے ہاتھ میں ہوتی ہے۔ان نو جوانوں سیچھ ہو جاتی ہے۔ایسی تعلیم کے لئے طلوع اسلام نے بیچل کے قلب و د ماغ کی صلاحیتیں' ان کے گرم خون کی حرارتیں' پیش کیا کہ یا کتان کے اندرالیی درسگا ہیں قائم کی جائیں ان کا زور بازو'ان کا جوش کردار ایک کف بداماں سلاب جن کی تعلیم کا محور خدا کی کتاب بیغی قر آن حکیم ہواور پیہ کی طرح اٹھتا ہے اور ہرٹکرانے والی قوت کوخس و خاشاک درسگا ہیں ایسے طالب علم تیار کریں کہ:

گی ۔لیکن اگریہاں بہتبدیلی پیدا ہوگئی تو ہم یقینی طور پر کہہ نو جوانوں کے کوہ شکن ارا دوں کی رہین منت ہوتی ہے۔ سکتے ہیں کہ پاکستان کو عالم اسلام ہی میں نہیں' اقوام عالم اس لئے یہی طبقہ تھا جسے طلوع اسلام نے اپنے نصورات کی آ ماجگاہ' اپنی امیدوں کا مرکز' اپنی تمناؤں کامحوراور قوم کے جس قوم میں مذہبی پیشوائیت موثر ہو گی وہ قوم مستقبل کا مظہر قرار دیا اور اس کو اینے پیغامات انقلاب آ فریں کا درخورتخاطب سمجھا اورانہی کے لئے عصر حاضر کے مفکریرویز صاحب اقبال ہی کے الفاظ میں دعا مانگتے رہے

جوانوں کو مری آہِ سحر دے پھر ان شاہیں بچوں کو بال ویر دے خدایا آرزو میری یہی ہے مرا نورِ بصیرت عام کر دے چلا آ ر ہا ہے کہ ان بیچاروں کی صحیح تعلیم کا بندوبست کر دیا جائے۔ کیونکہ آپ جس نتم کی قوم بنانا چاہیں اس کے بچوں یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ نو جوانوں کا طبقہ کسی کواس قتم کی تعلیم دیتے جائے۔تعلیم بدل جانے سے نگاہ کا يا كستان مين وقيّاً فو قيّاً جومسائل سامنے آئيں وہ 7-بتاسکیں کہ اس باب میں قرآ ن کیا رہنمائی دیتا

- اسلامی مملکت کا آئین کیسا ہونا چاہئے اور قوانین کس قشم کے۔
- ا فرا د کی زندگی اسلامی قالب میں کس طرح ڈھل سکتی ہے اور معاشرہ قرآنی خطوط پر کس طرح متشکل ہوسکتا ہے۔
- وہ کونی ایسی عملی کسوٹی ہے جس سے ہروقت معلوم کیا جا سکے کہ قوم صحیح راستے پر چل رہی ہے یااس کا کوئی قدم غلطست کی طرف اٹھ گیا ہے۔
- اور جن کا کوئی اطمینان بخش حل نہیں ملتا جس کی ساننا د کے موقع برفر مایا۔ وجہ سے امن عالم سخت خطرے میں بڑ رہا ہے قر آن حکیم ان مسائل کاحل کیا تجویز کرتا ہے۔ اس درس گاہ کے فارغ انتھیل طالب علم ایسی
 - قابلیت کے مالک ہوں کہ وہ دنیا کے بڑے بڑے اجتماعات میں قرآنی نکتہ، نگاہ نہایت وضاحت سے پیش کرسکیں اور اپنے ملک میں بھی دوسروں کی رہنمائی کرسکیں ۔

ذہنی قابلیت کے علاوہ ان کا کیریکٹر بھی اتنا بلند ہونا جاہئے کہ وہ دوسرے نوجوانوں کے لئے قابل تقليد مثال پيش كرسكيس اور اس طرح اس حقیقت کی زندہ شہادت بن سکیں کہ جب انسانی قلب و د ماغ قرآن کے قالب کے اندر ڈھل جائیں اور وہ سیرت نبی اکرم ایسے کو اپنے سامنے بطور اسوؤ حسنہ رکھ لیں تو اس سے کس طرح ایسے انسان پیدا ہوتے ہیں جن پر انسانت فخرکر سکے۔

طلوع اسلام نے جوفکر پیش کی ہے اس کے متعلق یا کتان کے متاز قانون دان اور سابق وحدت مغربی دنیا کی مختلف قومیں اس وقت جن معاشرتی' یا کتان کے چیف جسٹس جناب اے۔ آر۔ کیانی (مرحوم) سیاسی' قومی' بین الاقوامی مسائل سے دو چار ہیں نے 1961ء کے زرعی یو نیورٹی فیصل آباد کے جلسہ تقسیم

, وتعلیمی درس گا ہوں کے پیش نظر یہی نہیں ہونا حایئے کہ طالب علم ایک معینہ مدت کے بعد صرف اسناد ہی لے کر فارغ ہوں بلکہ وہ اسناد کے ساتھ ان درس گا ہوں سے انسان بن کربھی نکلیں ۔ اگر آپ جا ہتے ہیں کہ طلباءان درسگا ہوں سے انسان بن کرنگلیں' تو ان درسگا ہوں کے اندر آپ کولا محالہ اس فکر کواپنانا ہوگا جو'' طلوع اسلام'' نے پیش کی

درس گا ہوں سے مختلف ہوں گی ۔ جن کے متعلق اکبر نے کہا

ع افسوس که فرعون کو کالج کی نه سوجھی ہم صدرمحتر م کی خدمت میں بصدادب گزارش

طلوع اسلام کہتا ہے کہ ملت کی کشت ویراں کونم اس آ ب تھا۔ نشاط انگیز سے حاصل ہوتا ہے جسے قرآن کہتے ہیں۔قرآن کے مقرر کر دہ حدود و قیو د ہی وہ پختہ ساحل ہیں جو حیات انسانی کی جوئے رواں کا رخ متعین کرتے ہیں ۔ لیکن کریں گے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو جہاں فکر بلند اور قلب انسانی دنیا کے اندر بیا نقلا بصحح تعلیم کی رو سے لایا جاسکتا سماس کی نعمتوں سے نوازا ہے۔ وہاں آپ کومملکت کے ہے۔اس کئے کرنے کا کام یہ ہے کہان بچوں کی صحیح تعلیم کا وسیع ترین اختیارات بھی حاصل ہیں۔ آپ اگران تینوں بندو بست کر دیا جائے ۔ان کی گزرگا ہوں کو وہ ساحل مہیا کر چیزوں کو یکجا کر کے' تھوڑی می ہمت کرلیں تو آپ یقیناً دیئے جائیں جن کی بنیاد ان قوانین پر ہو جو قرآن حکیم کی اسلام کواس تاسف انگیز انجام سے بچا سکتے ہیں۔ جوانجام وقتین میں موجود ہے۔ جنہیں کہیں باہر سے Import عیسائیت کا ہوا ہے۔ اس سے آپ کا نام اس دنیا میں بھی کرنے کی ضرورت نہیں ۔ یہی وہ واحد طریقہ ہے جس سے تاریخ کے اوراق پرسورج کی کرنوں سے کھھا جائے گا اور ملک وقوم کی پیفظیم متاع محفوظ ہوسکتی ہے۔اگرا پیا ہو گیا تو آخرت میں بھی اسلام' آ گے بڑھ کر' آپ پر تہنیت وتبریک مجوزہ تعلیمی درسگا ہیں الیمی درس گا ہیں بن جائیں گی جوان کے پھول نچھا ورکر ہے گا۔

آ یہ کی شکایت

په بھی درست که رسالنہیں پہنچایا وقت پرنہیں ملا اور 📭 🚓 ہے کھیل ارشا دمیں تاخیر ہوئی یااس میں کوئی فروگز اشت ہوئی ۔

لیکن کیا آپ نے اس پر بھی غور فرمایا کہ آپ نے

ا۔ تبدیلی پینہ کی برونت اطلاع دی ہے پانہیں۔ ۲۔ خط و کتابت کرتے وقت خریداری نمبر لکھا ہے پانہیں۔

ا۔ زرشرکت ادا ہواہے یانہیں۔

بسمر الله الرحمين الرحيم

ڈاکٹرانعامالحق'اسلام آباد

قرآن کے نظام عدل کے چند بنیا دی اصول

هُ وَ الَّذِي خَلَقَكُمُ فَمِنكُمُ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤُمِنٌ (التغابون2:64)_

الله وہ ہے جس نے تم سب کو پیدا کیا۔ سوتم میں بعض کا فر ہو گئے اور بعض مومن ۔

اسی سے دوقو می نظریہ کا وجود ہوا' جونظریہ یا کتان کی بنیاد کہلا یا۔

قرآن سے ہمیں واضح ہدایت ملتی ہے کہ اس نظام عدل کے نفاذ کے لئے ضروری ہے کہ خوداسلامی مملکت تمام افرادِ معاشرہ کو بنیادی ضروریاتِ زندگی مہیا کرنے کی

يا بند ہو۔

وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي الأَرُضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رزُ قُهَا (هود6:11)_ ز مین میں کوئی چلنے والا ایسانہیں جس کے رزق کی ذ مه داری الله پر نه هو ـ

قرآنی نظام عدل کے نفاذ میں رنگ'نسل' خون' آئیڈیالو جی کی بنایر کی ہے۔ زبان اور وطن کا اختلاف کوئی اہمیت نہیں رکھتا۔ اصل (Origin) کے اعتبار سے تمام انسان ایک امتِ واحدہ

> وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً (يونس **-**(10:19

اورتمام فرزندانِ آ دم کو یکساں واجب الگریم بنایا

وَلَـقَـدُ كُـرُّمُنَا بَنِي آدَمَ (بَى اسرائيل -(17:70)

''الناس'' میں اینے اور پرائے' مومن و کا فرسب شامل بیں۔ قرآن کریم اس لئے خدا کا تصور بطور ''رب العالمين''اس كے رسول كا تصور بطور'' رحمته للعالمين'' اور خودقر آن کا تصور'' ذکرللعالمین'' کا دیتاہے۔

ان میں تقسیم دو گرویوں میں خود الله نے

قرآن کا کہنا ہے ہے کہ جومملکت قوائین خداوندی کے نفاذ کے لئے وجود میں آتی ہے وہ ان تمام ذمہ داریوں کواپنے اوپر لئے وجود میں آتی ہے جنہیں خدانے اپنی طرف منسوب کیا ہے۔ اس ذمہ داری کے احساس نے امیر المومنین حضرت عمر کی زبان خدم داری کے احساس نے امیر المومنین حضرت عمر کی زبان کے احساس نے امیر المومنین حضرت عمر کی ذبان کر دعام ہیں کہ خدا کی قتم! اگر دجلہ کے کنارے ایک کتا بھی بھوکا پیاسا مر جائے تو قیامت کے دن عمر سے اس کی بھی باز پرس ہوگ۔ یے مملکت تمام افر ادکواس کی ضانت دیتی ہے کہ:

نَّحُنُ ذَرُزُ قُكُمُ وَإِيَّاهُمُ (الانعام 151:6) ـ بَمْ تَهْهِيں بَعِي اوران كو بَعِي رزق دية ہيں _

رزق سے مراد ہیں وہ تمام اسباب و ذرائع جن سے انسانی جسم اور اس کی ذات کی نشو ونما ہوتی جائے۔ ہوسکتا ہے کہ ہماری بات احباب کو اجنبی محسوس ہوا ورشاید باعثِ اطمینان مجسی نہ ہو۔ لہذا ضروری ہے کہ بتایا جائے کہ اس امرکی وضاحت ہمیں قرآن ہی سے حاصل ہوتی ہے۔

وَمَا لَكُمُ الْاَ تُقَاتِلُونَ فِى سَبِيلِ اللّهِ وَالْمُسْتَضُعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاء وَالْمُسْتَضُعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاء وَالْوِلُدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخُوجُنَا مِنُ هَدِهِ الْقَرُيَةِ الظَّالِمِ أَهُلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ لَيْنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيّاً وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيراً (الناء 4:75).

تمہیں کیا ہوگیا ہے کہتم خدا کی راہ میں جنگ کے لئے نہیں اٹھتے۔ کیا تم نہیں دیکھتے کہ ستم رسیدہ ' کنے نہیں اٹھتے کہ ستم رسیدہ کر ہم سے فریاد کر رہے ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ اے ہمارے پروردگار! ہمیں اس بستی سے جس کے رہنے والوں نے ظلم وستم پر کمر با ندھ رکھی ہے ' کسی طرح نکال لے۔ اپنے ہاں سے ہمارے لئے کوئی سر پرست بھتے۔ کوئی مددگارادھر پہنچا۔

اس آیت میں جنگ کی اجازت کی بات ہورہی ہے جس کا اعلان کرنا صرف اسلامی مملکت کا فریضہ ہے۔اس سے یہی ظاہر ہوتا ہے کہ مدینہ کی اسلامی مملکت کو مکہ میں رہ جانے والوں کی خدا سے فریا د کی بچار کے جواب میں ان کی مدد کے لئے اکسایا جارہا ہے۔

یہاں دیکھنے کی بات ہے کہ مکہ کے مظلوم خدا سے دعا کر رہے ہیں اور خدا اپنی اس مدد کرنے کی ذمہ داری بجالانے کے لئے مدینہ کی اسلامی مملکت سے کہہ رہا ہے کیاتم سن نہیں رہے ۔ وہ ہمیں پکاررہے ہیں تم ان کی مدد کو کیوں نہیں پہنچتے ۔ اسی سے بھی اخذ کیا جاتا ہے کہ خدا کی ذمہ داریاں اس کے نام پر حکومت حاصل کرنے والی اسلامی مملکت پوری کرتی ہے۔

اسی آیت سے دعا کا پیمفہوم بھی سامنے آتا ہے

کہ خدا دعا کرنے والے کی مدد براہِ راست نہیں کرتا' بلکہ اسلامی حکومت کے ذریعے کرتا ہے' جواسے اپنا فریضہ سجھتے ہیں ۔ کم از کم تاریخ میں امیر المومنین حضرت عمر کا خطبہ تو اسی فریضہ کی غمازی کرتا ہے' جس میں انہوں نے فرمایا تھا کہ:

انى بينكم و بين الله. ويس بينى و بينه احدا. وان الله قد الزمنى دفع الدعاء عنه.

لوگو! یاد رکھو۔ میں تمہارے اور الله کے درمیان ہوں لیکن میرے اور اس کے درمیان کوئی نہیں۔ الله نے مجھے اس بات کا ذمہ دار تھہرایا ہے کہ میں تمہاری دعاؤں کواس تک پہنچنے سے روک لوں۔

عزیزانِ گرامی دعا کا مقصد ہی اپنی ذات میں بہتری لانا ہے۔اسی ضمن میں علامہ اقبالؓ نے اپنے مخصوص انداز میں فرمایا ہے کہ:

تری دعا سے قضا تو بدل نہیں سکتی

مگر ہے اس سے بیمکن کہ تُو بدل جائے
انسان کی بنیادی ضروریات کی فراہمی کے ساتھ قرآن

مملکت کو انسان کو اس کے انفرادی ذوقِ حسن

مملکت کو انسان کو اس کے انفرادی ذوقِ حسن
مملکت کو انسان کو اس کے مخروم کرنے کی بھی
ممانعت کرتا ہے۔

قُلُ مَن حَرَّمَ زِينَةَ اللّهِ الَّتِي أَخُرَجَ لِعِبَادِهِ

وَ الْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزُقِ (الاعراف:7:32)۔ ان سے کہوکہ وہ کون ہے جوزیب وزینت کی ان چیزوں کو جنہیں خدانے اپنے بندوں کے ذوق کی تسکین کے لئے بنایا ہے اور خوشگوارسا مان زیست کوحرام قراردے۔

قرآن کے نظام عدل کے نظاذ کے لئے ضروری ہے کہ معاشرہ میں ہرانسان محض انسان ہونے کی حیثیت سے کیساں واجب الاحترام قرار پائے۔کسی انسان کو دوسرے پر درجہ دے کر فوقیت دینے کا ایک اور صرف ایک ہی معیار قرآن نے رکھا ہے اور وہ یہ کہ درجہ اسے حاصل ہوگا جوا پنے اعمال کی بنا پر زیادہ تقوی شعار ہوگا۔

وَلِكُلِّ دَرَجَاتٌ مِّمَّا عَمِلُوا (الاتقاف 46:19)-

ہرایک کے مدارج ان کے اعمال (کاموں) کے مطابق مرتب ہوں گے۔

اوراس شمن میں قرآن میں مدایت ہے کہ:

إِنَّ أَكُرَمَكُمُ عِندَ اللَّهِ أَتُقَاكُمُ (الحِرات 49:13)

تم میں سے الله کے نز دیک سب سے زیادہ واجب اللہ کے نز دیک سب سے زیادہ تقوی شعار اللہ یم وہ ہے جو سب سے زیادہ تقوی شعار (قوانین کی تکہداشت کرنے والا) ہے۔

مخاطب ہوتا ہے تو ان میں سب مرد اورعورتیں شامل ہوتی 💎 یوں ملتی ہے کہ: ہیں اور ان کو برابر کی سطح پر رکھا جاتا ہے۔ یہی عدل کی Demand

> نظام عدل کے تحت احتر ام آ دمیت کا لا زمی نتیجہ ہے کہ کوئی انسان کسی دوسرے انسان کا غلام یا محکوم نہ رہے۔ ہرایک کو یکسال طور پر آزادی حاصل ہو۔

مَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُؤُتِيهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكُمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَاداً لِّنِي مِن دُون اللّبِهِ (آلعران _(3:79

کسی انسان کو اس کا حق حاصل نہیں کہ خدا اسے قوانین کومت اور نبوت عطا کرے اور وہ محکم دیتا ہے۔ دوس بے لوگوں سے کیے کہتم خدا سے ور بے میرے غلام اورمحکوم بن جاؤ۔

> نظام عدل میں انسان کسی دوسرے انسان کا محکوم نہیں ہو سكتا _اس لئے كہا گيا كه:

> إِن النُّحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ (يوسف40:12)_ حاکم ہونے کاحق صرف خدا کو حاصل ہے۔ اس لئے کہ لا اللہ الا اللہ کاعملی مفہوم ہی یہی ہے کہ خدا کے

سواکسی اورکوا قتذ اراور اختیا رنهیس که وه کسی کواپنامحکوم اور

یا در ہے کہ قرآن جب سب لوگوں سے جمع کے صیغے میں تالع فر ماں (چہ جائیکہ غلام) بنا سکے ۔اس کی مزید وضاحت

وَمَن لَّمُ يَحُكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ (المائده5:44)_

جو کتاب الله کے مطابق فیصلے نہیں کرتا (جو حکومت خدا کی کتاب کے مطابق قائم نہیں ہوتی) تو یہی لوگ کا فرین ۔

قرآن نے عدل کے حتمی حکم کے ساتھ احسان کا بھی حکم دیا ہے۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالْإِحْسَانِ (الْحَلَّ **-**(16:90

به حقیقت ہے کہ الله تمهیں عدل اور احسان دونوں کا

تمام انسانوں کو پیدائش کے اعتبار سے یکساں سمجھنا' ہرایک کے لئے صلاحیتوں کی نشو ونما کے لئے کیساں مواقع مہیا کرنا اورسعی وعمل کے لحاظ سے ان کے مقامات و مدارج متعین کرنا' محنت کے مطابق معاوضہ دینا' کسی کے حقوق و واجبات (Dues) کوسلب نه کرنا اور تمام امور کے فیصلے اس قانون کے مطابق کرنا جوسب پریکساں طورپر نافذہو' عدل کہلا تا ہے۔

لفظ احسان کا ما دہ حسن (ح س ن) ہے'جس کے

قرآن کی ہدایت ہے:

سے مار دے۔

وَلَكُمُ فِ مِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْقِصَاصِ اللَّهُ الْمَابِ لَعَلَّكُمُ تَتَّقُونَ (البقرہ 1790:2)۔

اے صاحبان عقل وبصیرت! تمہارے لئے قصاص
میں زندگی کاراز پوشیدہ ہے تا کہتم متقی بن سکو۔
اس لئے کسی کواجازت نہیں دی جاسکتی کہوہ کسی کوناحق جان

مَن قَتَلَ نَفُساً بِغَيْرِ نَفُسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي اللَّهُ مِن قَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعاً وَمَنُ النَّاسَ جَمِيْعاً وَمَنُ أَحْيَا النَّاسَ جَمِيْعاً أَحْيَا النَّاسَ جَمِيْعاً (المَاكده 5:32).

جو کوئی قتل کرے ایک جان کو بلاعوض جان کے یا بغیر فساد کرنے کے ملک میں تو گویا قتل کر ڈالا اس نے سب لوگوں کواور جس نے زندہ رکھا ایک جان کوتو گویا زندہ کر دیا سب لوگوں کو۔

عدل کا یہ بھی تقاضا ہے کہ ہر شخص اپنی ذمہ داری خود اٹھائے۔ صلاحیت رکھتے ہوئے دوسروں پر بوجھ نہ بنے۔

وَلاَ تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلاَّ عَلَيْهَا وَلاَ تَزِرُ وَاذِرَةٌ وِزُرَ أُخُرَى (الانعام 6:164) -كُونَى بِوجِهِ اللهَ الْ والاسي دوسرے كا بوجه نہيں معنی ہوتے ہیں کسی کی کمی پورا کر کے اس کے بگڑے ہوئے توازن کو برقرار رکھتے ہوئے اس میں حسن کا احیاء کرنا۔ اس سے ان کی نشو ونما ہوتی چلی جاتی ہے جن کی محنت کی کمائی ان کی ضروریات کے لئے مکتفی نہ ہو۔ تا کہ ان پر عدل کیا جاسکے۔

ظلم عدل کانقیض ہے جومعاشرہ میں خوف وحزن کا موجب بنتا ہے۔ لہذا مملکت کا بی بھی فریضہ ہوتا ہے کہ وہ ایسے قوانین بنا کران پڑمل کروائیں تا کہ ظلم بھی نہر ہے اور امن بھی ہو۔ اس سے ہر شخص کو حقیقی اطمینان دلا کر عدل کا تقاضہ پورا ہوسکتا ہے۔

نہ کسی پرظلم کرواور نہ ہی اپنے آپ پرظلم ہونے دو۔

اس سےمعاشرہ میں

فَلاَ خَوُثٌ عَلَيْهِمُ وَلاَ هُمُ يَحُزَنُونَ (البَقره 2:38)۔

لوگوں کوکسی قتم کا خوف اور څزن نہیں ہوگا۔

قانون کی دانستہ خلاف ورزی جرم کہلاتی ہے 'چونکہ اس سے نظامِ عدل ٹوٹ جاتا ہے۔ اس کی روک تھام جرم کی سزا سے کی جاتی ہے' اسے قصاص کہتے ہیں۔ اس کے متعلق

ا ٹھائے گا ۔

کوئی کسی کی محنت کے ماحصل کو نہ غصب کر سکے گا نہ اس میں کمی۔ اسے اس کے واجبات پورے کے پورے حاصل ہوں گے۔

وَأَن لَّيُسسَ لِلُإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (الْجُم 53:39)-

انسان کووہی ملے گا'جس کی اس نے محنت کی ہو۔
اس سلسلے میں قرآن کی تعلیم یہی ہے کہ جو کام کرنے کے
قابل ہونے کے باوجود دوسروں کی محنت کے ماحصل پر
زندگی بسر کرتا ہے۔ وہ گداگر ہے۔خواہ کتنا ہی دولت مند
کیوں نہ ہو۔ جولوگ محنت سے معذور ہو چکے ہوں' قرآن
دوسروں کی فاضلہ دولت میں سے ان کے حصہ کوحی قرار دیتا
ہے۔

حَــ قُ لِّــلسَّــائِـلِ وَالْـمَـحُـرُومِ (المعراجَ 70:23-25)-

لوگوں کے (فاضل)اموال میں سائل ومحروم کاحق ہے (یعنی خیرات نہیں)۔

نفاذ عدل میں قرآن نہ صرف مملکت کو اس کی ذمہ داریوں سے آگاہ کرتا ہے ' بلکہ اسلامی مملکت کے شہریوں کو بھی انفرادی طور پر فرائض سونیتے ہوئے ہدایت کرتا ہے کہ:

يَ الَّيُهَ الَّذِيُ نَ آمَنُ وا كُونُ وا قَوَّامِينَ بِالْقِسُطِ شُهَدَاء لِلهِ وَلَوُ عَلَى أَنفُسِكُمُ أَو الْمَيْنَ إِن يَكُنُ غَنِيّاً أَوُ الْمَيْنَ إِن يَكُنُ غَنِيّاً أَوُ فَقَيُراً فَاللّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلاَ تَتَبِعُوا اللّهَوَى فَقَيُراً فَاللّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلاَ تَتَبِعُوا اللّهَوَى أَن تَعُدِلُوا وَإِن تَلُووا أَوْ تُعُرِضُوا فَإِنَّ اللّهَ كَانَ بِمَا تَعُم مُلُونَ خَبِينُ وا (الناء كَانَ بِمَا تَعْمَ مُلُونَ خَبِينُ وا (الناء كَانَ بِمَا اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ وَلَا تَعْمَ مُلُونَ خَبِينُ وا (الناء كَانَ بِمَا اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُولَ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللللهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّ

اے مومنو! تم ہمیشہ عدل کے علمبر دار بن کر رہو۔
شہادت صرف الله کے لئے دوخواہ وہ خودتہ ہارے
اپنے خلاف کیوں نہ جائے۔ فریق معاملہ خواہ
مالدار ہو یا غریب الله تم سے زیادہ ان کا خیرخواہ
ہے۔ لہذاا پی خواہش نفس کی پیروی میں عمل نہ کرو
اورا گرتم نے گئی لپٹی بات کہی یا سچائی سے پہلو بچایا
تو جان رکھو جو کچھتم کرتے ہواللہ کواس کی خبرہے۔
قرآن میں خصوصی طور پروکلاء کے لئے بھی ہدایت ہے۔
قرآن میں خصوصی طور پروکلاء کے لئے بھی ہدایت ہے۔
قرآن میں خصوصی طور پروکلاء کے لئے بھی ہدایت ہے۔
قرآن میں خصوصی طور پروکلاء کے لئے بھی ہدایت ہے۔
قرآن میں خصوصی طور پروکلاء کے لئے بھی ہدایت ہے۔
ولا تَ کُن لَٰ لُن خَائِنینَ نَ خَصِیْماً (النہاء

تو خیانت کرنے والوں کے (Cause) کو (Cause) کو بیانت کرنے والوں میں سے مت ہو۔ بلکہ ان کواس کوشش میں رہنا چاہئے کہ: فَلَنُ أَكُونَ ظَهِینُ وَ اللّٰلَمُ جُومِینُنَ (القصص

جائے تو قانون سے مرادیہ ہے کہ:

If.... then.... always

اگرتم الیا کرو گے تو اس کا نتیجہ بیہ ہوگا اور ہمیشہ الیا ہی ہوگا۔
جب قانون کی بیا صطلاح نظام کا ئنات کے ضمن
میں استعال کی جائے تو اس سے مراد ہوتی ہے سلسلہ علت و
معلول (Cause & effect) یعنی فلاں بات
کا نتیجہ بیہ ہوگا۔ یا اس بات کا سبب بیہ ہے۔

الله تعالی قادر مطلق ہے۔ لیکن اس نے اپنے لامحدود اختیارت اور لاانتہا اقتدارات پر خود ہی کچھ پابندیاں عائد کر لی ہیں۔ انہی پابندیوں کا نام قانون خداوندی ہے۔ قرآن نے قانون کو امر کے نام سے بھی متعارف کرایا ہے۔

وَكَانَ أَمُرُ اللَّهِ قَدَراً مَّقُدُوراً (الاتزاب 33:38)-

اور الله کا امر اس کی مشیت کی رو سے مقرر شدہ پیانوں کےمطابق بنتا ہے۔

ا نہی قوانین کی پابندی میں ہی کا ئنات کا نظام حسن وخوبی سے چل رہا ہے۔ اس قتم کے قوانین اس نے انسانی زندگی کے لئے بھی عطا کر دیئے ہیں اور کہہ دیا ہے کہ اگرتم ان کے مطابق چلو گئ تو یوں ہوگا۔ ان کی خلاف ورزی کرو گ تو اس کا نتیجہ بیہ ہوگا۔ اس کو قانون مکا فات عمل کہا جاتا ہے۔

-(28:17)

میں بھی مجرموں کا پشت پناہ نہیں بنوں گا۔

آخر میں قانون کے متعلق قرآن کے بنیادی اور اساسی اصول پرروشنی ڈالنا چاہوں گا۔ارشادِ خداوندی ہے کہ:

وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدُقاً وَعَدُلاً لاَّ مُبَدِّلِ لِكَلِمَاتِهِ (الانعام 6:115)-

اس (قرآن) میں 'خدا کا ضابطہ قوانین لیعنی کلمات تمام صداقتوں کواپنے اندر لئے' اور عدل وتوازن کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے' مکمل ہو چکے ہیں۔ابان کلمات میں کوئی تغیر و تبدل کرنے والا نہیں۔

دوسری جگہ ہے کہ:

وَلاَ تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحُوِيُلاً (بَى اسرائيل 17:77)-

اورتو ہماری سنت میں مجھی تبدیلی نہیں پائے گا۔

یہاں دونوں آیات میں قانون جب الفاظ کی شکل میں ہو' تو اسے کلمہ کہیں گے اور جب وہ عمل میں آجائے تو اسے سنت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ عدل میں غیر متبدل قانون کی بہت اہمیت ہے۔ قرآن میں قانون کا لفظ نہیں آیا۔ دراصل اس زمانہ میں قانون کا لفظ ابھی روشناس ہی نہیں ہوا تھا دیکھا

(12)

مدعا علیہ اگر شہادت نہ پیش کر سکے تو اس سے حلف لے لینا جا ہے۔

فریقین میں مصالحت کی کوشش کرنی جاہئے مگر الیی مصالحت نہیں جس میں حلال کو حرام اور حلال کوحرام کا درجہ دے دیا جائے۔

اگرآپ نے آج ایک فیصلہ کیا ہے اورکل کواپنی غلطی کا احساس ہو گیا ہے تو اس فیصلہ سے رجوع کرلینا آپ کے منصب کے منافی نہیں۔

(10) جب کسی معاملہ میں نص صرح نہ ملے تو اس کے نظائرُ وامثال کی جنتجو کرواوران پرغور وفکر کے بعد فیصلہ کرو کہ کونسی بات حق سے زیادہ قریب ہے۔اس پراعتما دکرو۔

(11) مدی یا مدعا علیہ میں سے جو بھی ثبوت یا گواہ پیش کرنے کے لئے مہلت مانگے'اسے مہلت دے دو۔

گواہی کے لئے ہرمسلمان ثقہ ہے بجزان کے جنہیں کسی جرم کی یا داش میں ساقط الاعتبار قرار د بے دیا گیا ہو۔

دوران ساعت' فریقین کے ساتھ ایک جبیبا برتاؤ (13) فیصلہ ظاہری بیانات اورشہادت پر ہوگا۔ پوشیدہ اموراورنیق کاعلم صرف خدا کو ہے۔

(14) تمہارے دل میں اہل مقدمہ کی طرف ہے کبھی خفگی'ا کتامٹ یاچڑ چڑاین پیدانہیں ہونا جاہئے۔

به قوانین غیرمتبدل اوراٹل ہیں اور ہرانسان پریکساں طور (7) يرحاوي بيں ۔زمان ومكان كااختلاف ياشخصيتوں كى تفريق ان برقطعاًا ثراندا زنہیں ہوتی۔ (8)

حضرت عمر ہے انہی اصولوں کی مدد سے عدل کے قانونی پہلو کی درج ذیل فہرست روشناس اور نافذ کرائی تھی۔ یا در ہے کہ بیاصول آج سے تقریباً پندرہ صدیاں پہلے (9) مرتب ہوئے تھے۔ آج بھی مغرب کے قانون کی جو تعلیم نصاب میں دی جارہی ہے کہ وہ اب انہی اصولوں کو متعارف کرار ہے ہیں اور یا پھرا بھی بھی ان کی تلاش میں ہیں: ۔

> قضا' فریضہ خداوندی اورسنت رسول ﷺ الله ہے۔ اس سےاس ذ مہداری کی اہمیت واضح ہے۔

> فیلے میں نتیجہ پر ہر پہلو برغور و تحقیق کے بعد پہنچنا (2) چاہئے اوراس میں تاخیرنہیں کرنی چاہئے۔

> فیصله تحریری ہونا جا ہے ۔ زبانی فیصلہ بے سند ہوتا (3)

> فیصلہ وہی فیصلہ کہلا سکتا ہے جسے نافذ کر دیا (4)

(5) کرو تا کہ کمزور فریق' انصاف کی طرف سے ما يوس نه ہو۔

> یا رثبوت مدعی کے ذیمہ ہوگا۔ (6)

سارچ20102	36	و إسلام	كلؤي
دے جس کو وہ نہ سجھتا ہواور وہ اسے اپنے لئے		ہمیشة خل اور برد باری سے کا م لینا چاہئے ۔	(15)
ا مان سمجھ لے' تواسے امان ہی تصور کرو۔		شبہ کی صورت میں' سزا دینے کے مقابلہ میں سزا	(16)
اگرکوئی معقول عُذر پیش کرے تواسے قبول کرلو۔	(22)	نه دینا بهتر ہے۔	
مجبورا پنے کسی فعل کے لئے قابلِ مواخذہ قرار	(23)	غصے کی حالت میں فیصلہ نہ کرو۔اسے ملتو می کردو۔	(17)
نہیں پاسکتا۔		یا در کھو۔ قاتل' مقتول کا وارث نہیں ہوسکتا۔	(18)
ا پنے ایک گورنر کو سرزنش کی کہتم نے لوگوں کو	(24)	لوگوں کے فیصلے کرتے وقت' ہمیشہ اپنے آپ کا	(19)
کب سے غلام بنا نا شروع کیا۔ان کی ماؤں نے		محاسبہ کرتے رہو۔	
توانہیں آ زاد جنا تھا۔		دوسروں سے بات اس انداز سے کرو'جس سے	(20)
جو قاضی کسی فریق مقدمه کی پوزیش کا خیال رکھتا	(25)	صاف صاف مطلب اس کی سمجھ میں آجائے۔	

محرم خريداران طلوع اسلام!

ہو' و ہ انصاف نہیں کرسکتا۔

(21) اگر کوئی شخص ایسی زبان میں کسی کوامان دے یا نہ

آپ کومجلّه طلوع اسلام جب بذر بعد ڈاک موصول ہوتو براہ کرم لفافہ کو چینگئے سے پہلے اس کے اوپر اپنے زیشر کت سے متعلق تحریر کو ضرور پڑھئے جس پر آپ کا خریداری نمبر اور جس مہینہ اور سال تک آپ نے زیشر کت اداکیا ہوؤہ مہینہ اور سال اس طرح لکھا ہوتا ہے:

Subscription Paid Up to 12/2009

اس طرح آپ کو اداشدہ یا واجب الادا زیشرکت سے متعلق ایک نظر ڈالنے پرمعلوم ہوتا رہے گا۔ نیز زیشرکت ہیں جیجتے وقت اپنے خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیجئے۔ایڈریس کی تبدیلی کی صورت میں مہینہ کی 15 تاریخ تک ادارہ کومطلع بیجئے تا کہ اس ماہ کا پرچہ آپ کے نئے پند پرارسال کیا جاسکے۔

(اداره طلوع اسلام)

بسمر اللة الرحمين الرحيم

غلام ہا ری' ما کچسٹر

سبعا من المثاني والقرآن العظيم

میں بنیا دی معنی ہوتے ہیں اور اس میں خصوصیت ہوتی ہے مثلًا ناشیاتی کو **نہاں** کیوں کہتے ہیں وہ اس لئے کہ بیہ برطانیہ میں لیوریول شہر کے رہنے والوں کالہجہ (accent) purgative-laxative فروٹ ہے۔قبض کشا ہے اور مانچسٹر والوں سے ذرامختلف ہے اور سکاٹ لینڈ والوں کا نجاست کو ہا ہر نکا لنے میں آ سانی پیدا کرتا ہے اس لئے اس کا بالکل ہی الگ۔ پاکستان کی سرکاری زبان اردو ہے لیکن نام نجاس ہے۔ ڈاکٹر حضرات جانتے ہیں کہ ریڑھ میں واروں صوبوں کی مادری زبان اپنی اپنی ہے اور ان کی spinal cord کی کیا خاصیت ہے اور اسے کتنی اہمیت کنت اپنی اپنی ہے۔ اسی طرح برطانیہ میں ویکش لوگوں کی حاصل ہے۔اس لئے عربی زبان میں اسے سلسلہ کہتے ہیں کیونکہ تمام اعصاب اس سے جڑے ہیں۔ اسی طرح قرآن کا مادہ ہے (ق.ر.أ)۔جس کے بنیادی معنی ہیں اکٹھا کرنا۔ جمع کرنا اور حفاظت سے رکھنا۔قر آن کریم لکھنے میں عربی رسم الخط اور اردورسم الخط میں تھوڑا سا فرق ہے ۔ (احرف) غیر متداولہ کے نام سے قرآن کریم کو بدلنے کے اس سے مفہوم تو نہیں بدل جاتا۔ ہر جگہ ایک ہی طرح پڑھا لئے جاہے کتنا ہی زور لگالیں بدالله کی حفاظت میں تاقیامت جاتا ہے۔ فرق صرف اہجہ (accent) میں ہوتا ہے جس اپنی اصلی شکل میں باقی رہے گا۔ طرح ایک پنجا فی شخص ار دو بو لے توپیۃ چل جاتا ہے کہ ار دو اس کی مادری زبان نہیں ہے۔ایسے ہی عربوں کی طرح ہم کہتے ہیں کہ اس نے اپنے اندر انسانی زندگی کے لئے

عربی زبان کے الفاظ کا ایک مادہ ہوتا ہے جس عربی الفاظ کی ادائیگی نہیں کر سکتے جس طرح انگریز انگاش بولتے ہیں ہم اس طرح pronounce نہیں کر سکتے۔ ما دری زبان انگاش نہیں ہے۔ان کی لغت بولی (dialect) language لگ ہے لیکن سارے ملک کی سرکاری زبان انگش ہی ہے۔بعض بکاؤ مفاد پرست پاکستانی مسلم مذہبی را بنما بلواسطه يا بلاواسطه ايخ الفاظ قراء ات اور سبعه

مادہ کے اعتبار سے کتاب الله کوقر آن اس کئے

کے معنی اعلان کرنے کے ہیں (غریب القرآن مرزا ابوالفضل) _اس اعتبارے اقر أُ بساسه رَبِّك (1:96)- كے معنی ہوں گے'' تو اپنے نشو ونما دینے والے کی صفت ربوہیت کا عام اعلان کر دے۔'' یہ وہی چیز ہے جَهُ سُورة مرثر مين: قُلمُ فَللَّاللَّهِ رُ. وَرَبَّكَ فَكَبِّرُ (74:2-3)- سے تعبیر کیا گیاہے۔اس سے قرآن کے معنی اعلانِ عام ہوں گے۔لیکن روایات کی روسے کہا جاتا ہے كه:اقُوأُ باسُم رَبِّكَ سب سي بهل آيت ہے جس سے وحی کی ابتدا ہوئی تھی ۔ جبریل کاغذیر لکھا ہوالائے اور رسول لگائے نہ تو جبریل کو پتہ ہے اور نہ ہی نبوت سے سرفراز کرنے والے (خدا) کے علم میں ہے کہ میرا بندہ پڑھنا لکھنا نہیں جانتا۔ یہ وضعی روایات خدا کے عالمگیر نظام ربوبیت کو قائم کرنے سے گریز کا ذریعہ نہیں تو اور کیا ہے۔خود اسی سورة میں آٹھ آیات آگے چل کرایک ایس داخلی شہادت ملتی ہے جواس امر کی وضاحت کرتی ہے کہ بیر پہلی وحی نہیں ہو سكتى اس كئ كداس ميس كهابير كياب: أَرَأَيْت السَّذِي يَنُهَى. عَبُداً إِذَا صَلَّى (10-96:96)- كَيَاتُم نَ اسے دیکھا کہ وہ خدا کے اس بندے کو جب بیرا پنے فرائضِ منصی کی ادائیگی میں مصروف ہوتا ہے یا نمازیٹ ھتا ہے تو اسے روکتا ہے۔ سوال بیہ ہے کہ اگر بیہ پہلی وحی تھی تو حضورة الله كاليغ فرائض منصى كي ا دائيگي ميں مصروف ہونا يا

اصول _ قوانين واحكام م فصص امر منهي وعده وعيد آيات اورسورتوں کو باہمد گر جمع کیا ہوا ہے۔ نیز اس لئے بھی کہ بیہ خدا کی تمام نازل کرد ہ کتابوں کے ثمر ہ کواینے اندر حفاظت سے رکھے ہوئے ہے۔ قرآن کریم میں ہے: إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ آنَهُ ۞ فَإِذَا قَرَأُنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُآنَهُ ٥ (18-75:17)-اس کا جمع کرنا اور حفاظت سے رکھنا (جس طرح رحم میں تخم حفاظت سے رکھا جاتا ہے) ہمارے ذمہ ہے۔ سوجب ہم اسے جمع کر دیں (اوراسے تمہارے سینے میں محفوظ اور ثبت کر دیں) تو تم اس جمع شدہ وحی کی پیروی کرنااس کااتباع کرنا (تاج)۔ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ 0 (75:19)-پھراس کا لوگوں کے سامنے کھول کر لانا (اس کی نمودا ورظہور) بھی ہمارے ہی ذیہ ہے۔ اس سے ظاہر ہے کہ قرآن کریم خود رسول اللہ اللہ کیا زندگی میں جمع' مرتب اور محفوظ شکل میں وجود میں آچکا تھا۔ اڑھائی سوسال بعد جمع کی گئی روایات کی روسے ہیںجے نہیں کہ رسول اللہ اللہ کھور کے پتوں وغیرہ پر ککھوا کرا سے منتشر شکل میں جھوڑ گئے تھے اور بعد میں اسے یکجا کیا گیا تھا۔ علاوہ دیگرشواہد'خودلفظ قرآن اس پر دلالت کرتا ہے کہ بیہ

بعض کا خیال ہے کہ قَسرَأً عبرانی لفظ ہے جس

جمع شده (کتاب کی شکل) میں تھا۔

کی بات ہونہیں سکتی ۔اس لئے کہ قریش کی مخالفت 'مزاحمت' تصاد مات تو اس وقت شروع ہوئے جب نبوت کے بعد ا حکام آئے اور آ ہے ایسا نے اقامتِ دین لیعنی نظام اسلام كى تبليغ شروع كى ـ اس لئے يه كبلى وحى نہيں ہوسكتى _ وَلَقَدُ آتَيْنَاكَ سَبُعاً مِّنَ الْمَشَانِيُ وَالْقُرُ آنَ (روايات كاندرسازشين يوشيده بين)عظم بري كو الْعَظِيمَ (15:87)- بم نے تجھے سَبْعاً مِّنَ الْمَثَانِي کہتے ہیں جوانسان کےجسم میں بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ عطم الفدان - کسان کے ہل کی اس چوڑی لکڑی (چوؤ) کو کہتے ہیں جس کے آ گے لوہے کا کھل لگا ہوتا ہے۔ ہل میں اس ککڑی کو بنیا دی اہمیت حاصل ہوتی ہے۔اس کے ساپنے آپ کو دہراتے رہتے ہیں۔ یعنی الله تعالیٰ نے وحی بغیرهل نہ کھڑار ہتا ہےاور نہ ہی کام دے سکتا ہے۔ عظم کے ذریعے ایک تو ان بنیا دی اصولوں کو ہیان کر دیا جن کی **الطریق.** راستہ کے کشادہ جھے کو کہتے ہیں کیونکہ وہ راستہ رویے قوموں کوعروج وزوال حاصل ہوتا ہے (یعنی قرآن میں بنیا دی اہمیت رکھتا ہے۔ عظمة کے معنی تکبر وغرور' بڑائی' نیزعزت وحرمت کے بھی ہیں۔ **العظیمة** بیخت دیئے جو ہر زمانہ میں بار بارسامنے آتے ہیں۔ قرآن کی پین آنے والی بات یا حادثہ۔ السنباء العظیم ابدی صداقتوں کو پر کھنے کا ایک اہم طریق ہی بھی ہے کہ (78:2)- میں سخت حادثہ یا انقلابِ عظیم کےمعنوں میں ۔ اورالقر آن العظيم (15:87)- كمعنى بين زندگی کے بنیادی حقائق کا ضابطہ۔عظم الفدان کی رعایت سے ٔ قرآن کریم وہ ضابطہ ہے جس سے زندگی کی سنگلاخ زمین کاشت ہو جاتی ہے۔جس سے راستے کشادہ ہو جاتے ہیں۔ سورہ البقرہ میں خدا کے متعلق ہے: (2:255)- بلندیوں اورعظمتوں کا مالک اور انسان کو

نمازیر هنااوراس سے ان لوگوں کا روکنا بہتو اس سے پہلے شرف کی بلندیاں اور زندگی کی بنیادی قوتیں عطا کرنے والا - رب العرش العظيم . جس ك قبضه قدرت میں کا ئنات کی اساس و بنیا د کا کنٹرول ہے۔

سورة الحجر میں نبی اکرم اللہ سے کہا گیا ہے کہ: وَ اللَّقُرُ آنَ الْعَظِيرُمَ عِطَاكِيا اللَّقُرُ آنَ الْعَظِيمُ خداك مقرر کردہ بنیادی اصول ہیں جن کے مطابق اعمال اینا اپنا نتيجه مرتب كرتے ہيں اور الْمَشَانِيُ وہ تاریخی حقائق ہيں جو کریم) اوراس کی تائید میں وہ متعدد تاریخی شواہد بیان کر تاریخ میں دیکھا جائے کہ فلاں قوم نے جب وہ روش اختیار کی جے قرآن حق کی روش قرار دیتا ہے تو اس کے نتائج کیا برآ مد ہوئے اور پاکتانی سٹیزنز کی طرح جس قوم نے باطل کی روش اختیار کئے رکھی تو اس کے عواقب کیا ہوئے۔ (ایک ہفتہ بھی امن سے نہیں گزرتا۔ یہ خدا کے نظام سے گریز۔قرآن سے دوری'اس کے ساتھ ظلم اور مداہنت کا نتیجہ ہے؟)۔شاہ رفع الدین محدث دہلوی نے اس آیت کا

ترجمه کیا ہے''اور البتہ دیں ہم نے تجھ کوسات چیزیں کہ بولے جاتے ہیں۔اس سے مرا د کوئی معین عد نہیں ہوتا۔ یا د ہرائی جاتی ہیں اور قرآن بڑا۔''اس کی تفییر یوں کی ہے جیسے ہم کہتے ہیں کہ تمہیں سو بارسمجھا کیلے ہیں'اس سے مراد که''سات آیتی وظیفه کها سوره فاتحه کواور بڑا قرآن بھی میل سو کی تعدا دنہیں ہوتی ۔ چنانچه جہال قرآن کریم میں اسی کوکہا ہر سورة قرآن ہے یہ بڑی ہے درجے میں۔'' ہے: إن تَسْتَغُفِرُ لَهُمُ سَبْعِیْنَ مَرَّةً (9:80)- تواس بخاری شریف میں ابو ہریرہؓ کی روایت ہے جس میں کھا ہے کے معنی پنہیں کہ اگرتوان کے لئے ستر بارمغفرت ما تکے تو ہم که قرآن کی روح ہے سات (Oft repeated) آیات (الْمَشَانِي) اور ہے بڑا قرآن (سورہ الفاتحة)۔ا تفاق سے سورۃ فاتحہ میں سات آیات' اور لفظ مسجع کے ایک ہی معنی لینے' اور آیت کا غیر قرآنی مفہوم لکھنے میں بڑی آسانی سکے گی۔ان معانی کے پیش نظر منبُ عَ سَمَا وَاتِ (2:29) کا ہے۔تقریاً ہارہ سوسال بعدایک فرقے کے پاکستانی مذہبی علمائ كرام سبعا من المثانى كر بجائ سبعه كه وضعى روايات كى روسة شف كربخ بوك اويرتك احرف اور قراءات کی نئی اختراع کا سہارا لے کر ماہنامہ رشد کے ذریعے ایک غیرمتداولہ نیا قرآن حیاینے کی خاطر رائے عامہ ہموار کرنے میں مصروف ہیں۔ پاکستان حکومت اوپر تلے کاسوال ہی پیدانہیں ہوتا۔ کی وزارت مذہبی امورا تھارٹی کبوتر کی طرح آ تکھیں بند کئے ہوئے ہے۔ (اے اللہ! پاکتان کو اس سازش سے مخفوظ ركهنا) - سبع - سات كعد دكوكت بيرلكن اس كا أَمُو الَهُمُ فِي سَبيل اللّهِ كَمَثَل حَبَّةٍ أَنبَتَتُ سَبُعَ مطلب صرف سات ہی نہیں ہے بلکہ عرب اسے ان معنوں سَنابِلَ فِنَی کُلِّ سُنبُلَةِ مِّنَةُ حَبَّةِ ۔۔۔''ان لوگوں کی میں بھی استعال کرتے ہیں جن معنوں میں ہم کہتے ہیں کہ '' کی ایک''(Several) یا متعدد (Many)۔ اس طرح سرکھتے ہیں ایس ہے جیسے ایک دانہ سات بالیں اُ گائے اور ہر مد بعون (سَرَ) بھی اسی مفہوم میں استعمال ہوتا ہے۔ ایک بالی میں سوسودانے ہوں''۔ ظاہر ہے کہ یہاں سَبُع جیسے ہماری زبان میں بیسیوں' پیاسوں' سینکڑ وں کےالفاظ

مغفرت نہیں دیں گے اورا گرستر سے زیادہ مرتبہ مغفرت مانگے تو مغفرت دے دی جائے گی۔اس کے بیمعنی ہیں کہ توان کے کئے جاہے کتنی ہی مرتبہ مغفرت ماکئے انہیں مغفرت نہیں مل مفہوم واضح ہو جاتا ہے۔۔۔ یعنی متعدد اجرام فلکی۔۔۔۔ نہ سات آسان!۔سائنس سے ثابت ہے کہ زمین سے او پراس نیگوں فضا (atmosphere) کی کوئی حد ہی نہیں اس کئے

سورہ البقرہ کی آیت (2:261) میں متعدد کے معنی واضح ہیں جہاں کہا گیا ہے کہ: مَّشُلُ الَّذِیْنَ یُنفِقُو نَ مثال جواللہ کی راہ میں خرچ کرنے کے لئے اپنی دولت کو کھلا سَنَابِلَ سے مرادمتعد د (کئی۔several) بالیں ہے۔

ہیں ۔ بخاری کی یا نچ روایات میں (Dialect) ہے اور مسلم میں دوالیی روایات ہیں جن میں (dialect اور style) دونوں الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ ان دو روایات کے ایک ہی راوی الی ابن کعب میں۔ ان کی روایت میں سے ایک میں (dialect) لکھا گیا ہے اور دوسری میں (dialect) اور (style) دونوں۔ ایک میں ہے کہ میں مسجد میں تھا ایک اور آ دمی اندر داخل ہوا اس نے نماز میں مجھ سے مختلف (style) میں پڑھا۔ پھرایک اور آ دمی داخل ہوا اس نے دوسرے آ دمی سے مختلف (style) میں بڑھا۔ جب ہم رسول اللہ اللہ فی خدمت میں حاضر ہوئے تو میں نے بیسب ان کو بتایا۔ آ ہا نے دونوں آ دمیوں سے ایک ایک کر کے قر آن سنا تو فر مایا ٹھک ہی تو بڑھتے ہیں۔ میں سن کر جیران سا رہ گیا۔ حضور علیہ نے میری حصاتی (struck) کی میں پسینہ پسینہ ہو گیا آپ ایسالیہ نے فرمایا مجھے بیغام بھیجا گیا تھا کہ قرآن ایک (dialect) میں پڑھا جائے۔ میں نے اپنے لوگوں کی سہولت کے لئے بذریعہ جبریل تین چار دفعہ اللہ سے درخواست کی معاملہ سات یہ طے پا گیا۔ (معزز قارئین حوصلہ نہیں ہے' پوری تفصیل سے لکھنے کو جی نہیں جا ہتا اس لئے مختصر لکھا جار ہاہے)۔ دوسری روایت میں ہے کہ رسول الله ﷺ نے فرمایا جبریل ان کے پاس آیا اور اس نے کہا

کسی کسان سے دریافت کرلیں وہ آپ کو بتائے گا کہ گندم style, dialect تینوں الفاظ استعال کئے گئے کے بود ہے کی (exactly) سات ہی بالیں نہیں ہوتیں ۔ میرے یاس سعودی عرب کبنان انڈیا اور یا کتان کے چھے ہوئے قرآن ہیں۔ ان سب میں ''اقراً'' بوں لیخی الف کے اوبر (ء) ڈال کر لکھا ہوا ہے۔ اس لئے اردو رسم الخط میں قر اُت اس طرح لکھا جاتا ہے۔ لفظ قر اُت کا ما دہ بھی (ق ۔ ر ۔ اُ) ہے۔ اس کے بنیادی معنی حروف اور الفاظ کو ایک د وس بے کے ساتھ ملانے اور جمع کرنے کے ہیں۔ اس سے مطلب پڑ ھنا۔ (Recite) ہے۔ جبیبا کہ اویرلکھا ہے لغت کے معنی Dialect ہے جس کا مطلب ہے (Form of speech characteristic of a district or of a defined group of speakers)

> اس لفظ کے دوسرے معنی ہیں word اور ایک معنی ہیں Lexicon۔ جس کا مطلب ہے حروف کے ساتھ کھیلی جانے والی گول کھیل Round game played) (with letters اور طریق کے لئے الفاظ way اور style استعال کئے جاتے ہیں۔ مولا جانے ان کے نزدیک نزول قرآن کے لئے سات way سے مراد کیا ہے؟ ۔ کیونکہ کتب روایات میں اس کے لئے , way,

(Form of speech varying from a

recognized standard)

میں قرآن پڑھیں۔ پھر واپس بھیجا۔ جبریل کے تین جار چکروں کے بعد سات (dialect) میں قرآن خوانی کی رعایت حاصل ہوگئی۔روایات نمبر (1889-1887)۔ حوالہ دینا ضروری ہے تا کہ کوئی بھی شوق پورا کر کے اپنے علم اس طرح آئی ہے۔ سوچٹے! کہ اس سے وحی پر کچھ بھی یفین میں مزیداضا فہ کرلے۔ بخاری جلد 4' روایت نمبر 442۔ اور اعتاد باقی رہ جاتا ہے جوحضور نبی کریم اللہ میں نازل راوی ہیں ابنِ عباسؓ۔ بیان ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ہوئی تھی۔اگر کوئی شخص کتاب مقام حدیث ہے الرجک ہوتو فرمایا: جریل نے میرے لئے ایک (way) سے قرآن یڑھا (i.e. dialect) اور میں اسے لگا تار بار بارمختلف طریقوں سے پڑھنے کو کہتا رہاحتیٰ کہ اس نے سات مختلف (4:101) کے تغییری حاشیہ میں لکھا ہے کہ بیآ یت حضرت (ways) طریقوں سے بڑھا۔ سوچئے! نبی کریم اللہ کے اڑھائی سوسال بعد' بغیر کسی (written) ریکارڈ کے جمع (4:117) کی تفسیر میں ہے کہ اس میں لفظ إنّا شاگی بجائے کی جانے والی روایات میں' کیا پیکھیل قوم کی سہولت کے قر اُت میں (اَوُ ثَانَا) ہے۔ لئے کھیلا جارہاہے یامزیدانتشار پھیلانے کے لئے؟

> اختلاف قرأت كاعقيده: اختلاف قرأت لهج يا طرز کی بات نہیں ہے بلکہ روایات کی روسے اس کے بیمعنی ہیں کہ مروجہ قرآنی نشخوں میں جس انداز سے آیات موجود ہیں' ان میں سے بہت ہی آیات' ان سے مختلف الفاظ میں نازل ہوئی تھیں اورا کابرین صحابہؓ کے پاس ایسے مصاحف (قرآن کے تختے) تھے جن میں وہ آیات اس طرح درج تھیں جس طرح (بقول ان کے)وہ درحقیقت نازل ہوئی تھیں (بیتمام تفصیل ادارہ طلوع اسلام کی طرف سے شائع

کہ الله نے حکم دیا ہے کہ آپ کی امت ایک (dialect) شدہ کتاب''مقام حدیث' میں ملے گی)۔ چنانچہ آپ قرآن مجید کے تراجم اور تفاسیر میں اکثر ایسالکھا دیکھیں گے کہ بیہ آیت''اس قرآن'' میں تو یوں ہے لیکن قرأتِ حضرت ابن عماسؓ (وغیرہ) میں (مختلف الفاظ کے ساتھ) وہ احمد رضا خال بریلوی فرقے کا لکھا ہوا قرآن کنزالا بمان د کیھ لے۔ اس میں کسر صلوۃ والی آیت ابنِ عباسٌ کی قرأت میں بغیر (ان یفتنکم) ہے اور آیت

وضو کرتے وقت سُنی عوام یا وُں دھوتے ہیں اور شیعہ یاؤں دھوتے نہیں' یاؤں کا صرف مسح کرتے ہیں۔ پیر اختلاف قرأت كانتيمه ہے۔ سورۃ المائدہ كی وضووالی آیت (5:6) میں یا وَں دھونے کے لئے لفظاَرُ جُلِکُمُ (ل زبر کے ساتھ) ہے جوگرامر کی روسے فَاغْسِلُوُ ا(دھونے) ہے جڑتا ہے لیکن کہا جاتا ہے کہ فلاں صحائی کی قرأت میں اَدُ جُلِکُمُ (لزرك ساتھ) ہے۔اس لئے اس كاتعلق وَامْسَحُوا (مسح كرنے) سے بے۔ (ہم صرف جارہی آیات کا حوالہ پیش کررہے ہیں۔اشرف علی تھانوی مرحوم کی طرف سے تغییر کی دو بڑی جلدیں اختلاف قر اُت سے درج ہیں وہ اسی شکل میں نازل نہیں ہوئی تھیں بلکہ مختلف کھری پڑی ہیں)۔

کہتے کہ وہ آئکھیں بند کر لے۔ غیرت سے کہتے کہ وہ بات نہیں ہے۔ روایات سے ثابت کیا گیا ہے کہ حضورات نگا ہوں سے اوجھل ہو جائے اور شرم سے کہتے کہ وہ اپنا منہ نے کسی ایک کو پچھاور دوسرے کو پچھاور طرح سے بڑھایا۔ چھالے کیونکہ اب بہت نازک بات سامنے آ رہی ہے۔ (معاذاللہ)۔ نکاح ہے متعلق سورۃ النساء کی آیت کا ٹکڑا ہے۔"ف ۔ استمتعتم به منهن "متعدك جواز ميں ہے كمابن عباس ۔ ابی بن کعب اور بہت سے صحابہ کی قرأت میں منهن کے بعد الی اجل مسمی ہے (یعنی تم عور توں سے متعہ کروایک میعادِ مقررہ کے لئے)۔ معاذ الله ۔ متعہ اس دعویٰ کی حیثیت کیارہ جاتی ہے؟ اوراس کے بعدسو چئے سے متعلق قرأت والی روایات اور ان کی شرحیں سنیوں کی الیم کتاب نازل کرنے والے (خدا) کے متعلق ا پنی کتابوں کے اندر بھی موجود ہیں اور کتابیں وہ ہیں جنہیں (معاذالله) کیا تصور قائم ہوتا ہے 'جومتضا دا حکام نازل کر غیرمتلو وحی کہا جاتا ہے۔جنہیں قرآن کے ساتھ قرآن کی مثل (مشله، معه،) مرايا جاتا ہے۔ جن کی تعلیم سے اگلی صورت یہی سامنے آتی ہے کہ رسول اللہ اللہ اللہ ہمارے''علمائے کرام'' کو سند فضیلت ملتی ہے۔ جن کے درس نمازوں کے بعد مسجدوں میں باعث سعادتِ کونین صورت میں سوچئے کہ خدا کے رسول کیلیا کے متعلق تصور کئے جاتے ہیں۔جنہیں مسلمان اس لئے سینے سے (معاذالله) کیا تصورسامنے آتا ہے اوراگر بہصورت بھی لگائے لگائے پھرتے ہیں کہ ان کے ذریعے سنت نہیں تو سوچئے کہ قرآن سے متضاد قرأتیں کیوں اور کیسے رسول میلانیہ رسول پایستہ اور سنت صحابہ کبار ؓ کی اطاعت کی جاتی ہے۔ بیر سب کچھان کتابوں میں ہے۔ان روایات کی روسے بیہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ جو آیات قر آن میں

صحابہؓ کی قر اُتوں کی رو سے ان کی تنز ملیشکلیں کچھاور بھی معزز قارئین! آ گے پڑھنے سے پہلے حیاء سے متھیں۔ پیمخلف کیجوں یا طرزوں سے'' تلاوت'' یا پڑھنے کی

آپ سوچئے کہ ایسے عقائد کے بعد ، قرآن مجید کے متعلق کیا تصور پیدا ہوتا ہے' اور ہم جو دنیا کے سامنے بیہ دعویٰ بورے حتم و یقین کے ساتھ پیش کرتے ہیں کہ اس کتاب میں ایک حرف اور نقطہ کا بھی تغیر و تبدل نہیں ہوا۔ دیتا ہے؟ اورا گرخدا نے ایک ہی شکل میں نازل کیا تھا۔ تو (معاذ الله) کسی کو کچھ پڑھایا اور دوسرے کو کچھاور۔اس وجود میں آئیں؟ مخالفین قرآن کے ماتھوں کھلونا بننے والے مذہبی رہنماؤں کے متعلق قرآن کریم میں ہے کہ: أَلَمُ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُواْ نِعُمَةَ اللَّهِ كُفُراً وَأَحَلُّواْ

مثیت کوسا منے رکھ کرا قوام عالم کی تاریخ پرنگاہ ڈالواور) کی تاریکی کے ٹکڑے کا نقاب اوڑ ھے چیرے میرے سامنے ان رہنمایانِ قوم کی حالت برغور کروجنہیں اللہ نے زندگی 📑 جاتے ہیں اورسو چتا ہوں کہ بیلوگ دین کے راہتے میں کی خوشگواریاں اور فراوا نیاں عطا کیں لیکن انہوں نے اس روک بن کر کیوں اپنی آخرت خراب کر کے جہنم کا ایندھن کی قدر نہ کی (زیادہ سمیٹنے کی خاطر) اپنی ملت کے کارواں کو بنتے ہیں اوروہ آیت ہے: أَفَ مَن يَتَّقِي بوَ جُههِ سُوءَ الي مندى مين لا كرمهم ادياجهال اس جنس كاسدكاكوئي الْعَلْدَاب يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيْلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا خريدارنة قارجَهَنَّمَ يَصُلُونَهَا وَبِينِّمَ سَكُنتُمُ تَكْسِبُونَ (24:39)-سورة النحل ميں ان لوگوں الْقَرَارُ (29:14) - لِعِنى انہيں تابى اور بربا دى كے جہنم كمتعلق ہے: لِيَــــُحــمِـلُـواُ أَوُزَارَهُــمُ كَامِـلَةً يَــوُمَ الْقِيَامَةِ وَمِنُ أَوْزَارِ الَّذِيْنَ يُضِلُّونَهُم بِغَيْرِ عِلْم أَلاَ سَاء مَا يَزِرُونَ (16:25)- (جِونَكُهُ مِعَاشره مِين انہیں متاز حثیت حاصل ہے' اس لئے ان کی دیکھا دیکھی' عوام بھی اسی روش پر چلے جاتے ہیں' پیر ہیں وہ لوگ جو یوم تا کہ اس طرح لوگوں کو'خدا کے تجویز کر دہ راستے ہے بہکا تیامت (ظہور نتائج کے وقت)' اپنے انمال کا پورا بوجھ اپنی پیٹھ برلا دے ہوں گے ٔ اوران لوگوں کے اعمال کا کچھ مَصِيرَ كُمُ إِلَى النَّارِ (30:14) - تم ان لوگوں سے کہہ صحبہی، جنہیں بیاس طرح بر ہنائے جہالت گراہ کر رہے ہیں ۔اُف! کس قدر بُرا ہے وہ بوجھ جسے پیلوگ اپنے اوپر لا دے جارہے ہیں۔اے اللہ! ملک وقوم کی بھلائی کے لئے

قَوْمَهُمُ مَارَ الْبَوَارِ (14:28)- (تم خدا كة قانونِ الزمركي الكيرة بيت يراهتا هول توان كے جھلنے والے رات میں جھونک دیا اور پیکسی بری جگہتھی جہاں انہوں نے اس قا فله كوا تارا! وَجَعَلُواْ لِلّهِ أَندَاداً لّيُضِلُّواْ عَن سَبيُلِهِ _ انہوں نے کیا یہ کہ (نام تو لیتے رہے قوانین خداوندی کا لیکن) اس کے ہم یا بیٹھبراتے رہے غیر خداوندی قوانین کو' كردوسر برات ير ڈال ديں ۔ قُلُ تَہمَتَّ عُواُ فَإِنَّ دو کہتم نے بھی الیمی ہی روش اختیار کررکھی ہے۔سواس سے تھوڑ ہے دنوں تک فائد ہے حاصل کر سکتے ہو۔اس کے بعد' تمہارے لئے بھی جہنم کی آگ ہے۔ میں جب بھی سورۃ انہیں عقل دے کرسو چنے سمجھنے کی توفیق دے۔

ایک عظیم قرآنی خزانه

قرآن مجید پر غور و فکر کرنے والوں کے لئے خوشخبری

مفکر قر آن مجیدعلامہ پرویزُ صاحب کی زندگی مجر کی قر آ نی بصیرت کو DVD پردیکھااور سناجا سکتا ہے۔ قیت 20 کراؤن فی سی ۔ ڈی علاوہ ڈاکٹرچ میں طلب کیجئے۔

bazmdenmark@gmail.com

🦟 بیرون ملک سى دۇ ي اور كتب كى خرىيدارى

trust@toluislam.com:اى ميل +92 42 5753666 ناي ميل 🛨

پاکستان میں غلام احمد برویز علیہ الرحمنه

کادرس قرآن کریم مندرجه ذیل منظورشده مقامات پر موتاہے

نوٹ: نمائندگان محترم سے التماس ہے کہ ایڈریس یا اوقاتِ درس میں تبدیلی کی صورت میں ادارہ کو فی الفور مطلع فرمائیں۔

وقت	دن	مقام	شهر
10AM	بروز جمعه	234-KL كيبال ـ دابطه ـ گل بهارصاحبه	ايبثآ بإد
بعدنماز جمعه	يروز جمعه	234-KL كيهال ررابطه: يشخ صلاح الدين فون _ 334699-0992 موبائل 0321-9813250	ايبثآ بإد
11AM	يروز الوار	برمكان دُاكْرِ انعام الحقّ مُكان نَمِر 302 مشريت نَمِر 57 ميكِرْ 11/4 F-	اسلام آباد
		رابطه: ڈاکٹرانعام الحق فون نمبر 2290900-051 موبائل:5489276-0333	
3РМ	بروز جمعه	برمكان احمر على بيت الحمد 4-4 - 180 مثار مان كالونى اليم العبار رود أ	اوكاڑہ
		رابطِ مِيان احمِي كل: 0442-527325 موباكل: 7087325-0321	
3РМ	بروز جحه	برمطب عليم احمددين _ رابط فون نمبر:	ينڅ کسی
4PM	هر ماه مبهای اور	جنجوعة ائ يوست آفس فو جي ملز نز ديكن باؤس سكول _ رابطه فون نمبر:	جہلم
	آخری اتوار		
12 بج دن	ہر ماہ پہلااتوار	يردوكان لغارى برادرز ٔ زرگى سروس دُريه مّازى خان _رابطه: ارشاداحمد لغارى _موبائل: 0331-8601520	چونی زیریں
بعدنمازجعه	پروز جمعه	11/9-W ، گوجر چوک (گنبدوالی کوشی) سیطلائیٹ ٹاؤن _	چنيوٺ
		رابطه: آفتاب عروج فون: 6334433-6331440-6331440_	
بعدنما زعصر	پروز جعه	محترم اياز حسين انصاري B-12 عيدر آباد ثاؤن فيزغبر 2 نقاسم آباد بالمقابل شيم تكر	حيدرآ باد
		آ خرى بس شاپ ـ رابط فون: 654906-022	(قاسم آباد)
4PM	پروز جمعه	فرسٹ فلور کر ہ نبر 114 ' فیضان پلازہ کمیٹی چوک۔	راولپنڈی
4PM	يروز الوار	رابطه ملك مجمسليم ايثرووكيث موبائل:5479377-0332	
10AM	بروز اتوار	برمكان المجرم مود مكان نمبر 14/A ، گلى نمبر 4 'راوطلوع اسلام' جنجوعها وَن اوْ يالدرووْ'	راولین ڈ ی
1074III	3.3. 332	بر حرابی سٹاپ راولپنڈی رابطہ: رہائش: 5573299-051 موبائل: 5081985-0322	ورپدو
3PM	بروز جحه	رور بوس عن پ درو پیدن در بولید رو به در از منظم در به منظم می ایر خان منظم می ایر منظم در بیم از منظم در بیم از منظم می منظم	خان پور
0	A 22.46	بلط الملاق بيب ارتباق عند علم الإدارة . (وعل بير المراد عن المراد عن المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد - 068 - 5577839 وفتر: 068 - 5577839	القال پُرد
		واهِد الما المراه البيب الراق والمراز المراق والمراز الما الما المراق والمراز المراق والمراز المراق والمراز المراق والمراز المراز المراق والمراز المراز المر	

سارچ2010ء		لَوْعِ إِسَارِ 46	
5PM	ہر دوسرے اتوار	معرفت كمپيوٹرسٹئ سٹی ہاؤس سٹی سٹریٹ شہاب بورہ روڈ	سيالكوث
		رابطه: محمر حنيف 03007158446 _محمد طاهر برث 8611410-0300 _	
		محمرآ صف مغل 0333-8616286_تئ ہاؤ ^س 0350-3256700	
7PM	بروز منگل	4-B مُنْبر 7 'بلاك 21' نزدكي مسجد جائد ني چوك رابطه له ملك محمدا قبال فون: 711233-048	مرگودها
4PM	بروز جمعه	رحان نورسينغرُ فرسٹ فلورُ بين وُگلس پوره با زارُ رابطہ: جم عثيل حبير رُمو بائل:7645065-0313	فيصل آباد
3РМ	يروز الوار	فتح پورْسوات ٔ رابطه: خورشیدا نورْفون: 0946600277 موبائل:8621733-0303	فتح پور'سوات
9AM	<i>برا</i> توار	محترم فلا برشاه خان آف على گرام موات كا دُيره _موباكل:9467559 -0346	
10AM	يروز الوار	105 سى بريز پلازهٔ شاہراه فيصل ـ دابطِ شفيق خالدُ فون نمبر:2487545-0300	کراچی
10AM	بروز الوار	A-446 كوونورسنشر عبدالله بإرون رود كرابطه محمد اقبال فن : 35892083 -227 موباكل: 2275702-0300	کراچی
2PM	يروز الوار	ۋىل اسٹورى نمبر 16 ^{، گلىث} ن ماركيٹ كورگى نمبر 5_	کراچی
		رابطه: همر مرور بـ فون نمبرز: 35046409-35031379 -021 موباكل: 2272149-0321	
11AM	بروز الوار	نالج اینڈوز ڈم سنٹر'ڈی۔2' گراؤنڈ فلورڈ نینس دیؤنز دا قراء یو نیورٹی۔رابطہ: آصف جلیل	کراچی
	0	فون نبر: 35801701-021 موبائل: 2121992-0333 محمودالحن فون: 35407331-21	
4PM	بروز الوار	صابر ہومیوفار میسی توغی روڈ _رابط فون: 825736-081	كوئنه
بعدنمازعصر	بروز جحه	شوكت زمري گل رود 'سول لائنز_رابطه: مو بائل: 6507011-0345	گوجرا نواله
10AM	بروز الوار	25-B 'گلبرگ2' (نزومین مارکیث مسجدروڈ) _ رابطہ نون نمبر: 35714546 -042	لابور
بعدنمازمغرب	بروز جحه	برمكان الله يخش شيخ نزد قاسميه مخلّه جاز ل شاهُ رابط يؤن:4042714	لاڑکانہ
3:30PM	بروز جحه	شاه سنز پاکستان (پرائیویٹ) کمییٹڈ وہاڑی روڈ (بس شینڈ چوک سے تقریباً اڑھائی کلومیٹر وہاڑی کی طرف)	ملتان
		ملتان ـ رابطِهِ فون نمبر: 6538572-661 °مو باكل: 7353221-0300	
10 AM	بروز جحه	رابطه: خان محمهٔ (ودُيوكيست) برمكان ماسرْ خان محمَّلُ نُمبر 1 "محلّه صوفى پوره فون نبسر: 0456-502878	منڈی۔۔
			بہاؤالدین
10 AM	بروز اتوار	رابطه بابواسرارالله خان معرفت بوميودًا كثرا يم - فاروق محلّه خدر خيل _ فون نمبر:	نوال کلئ صوابی
3 P.M	بروز الوار	بمقام چار باغ' (حجره رياض الا مين صاحب)' (رابطہ: انچارج يوليلن سٹورز' مردان روؤ' صوابی)	صواني

فون نمبرز: 250092, 250092, 250092)

غلام احمد پرویز علیه الرحمة کی جمله تصانیف اور ما بنامه طلوع اسلام کا تازه شماره بهی انهی جگهوں پر دستیاب ہے۔ جگهوں پر دستیاب ہے۔ ۸۸۸۸۸۸۸۸

بسمرالله الرحمين الرحيمر

(یکے از مطبوعات ادارہ باغبان ایسوسی ایشن)

سنرا نقلاب

باغبان ایسوسی ایشن کا مالوُ^{دو} قر **آن جهی اور با غبانی'' ہے۔**

باغبانوں کے غیرر تمی اجتاعات ہر ماہ کی 15-30 تاریخ کو ہوتے ہیں۔ جن میں باغبان اپنے تجربات مشاہدات اور دیگر نظری معلومات کا تبادلہ کرتے ہیں۔اگر کوئی خاص منفر قتم کی بات یا دوسروں تک پہنچانے کی ضروری چیز ہوتو اسے نوٹ کرکے باغبان ایسوسی ایشن کے مرکز تک بھی پہنچادیتے ہیں۔اس طرح وہ نکت ریکارڈ پر آ جا تا ہے۔

باغبان الیسوسی ایشن کی ممبرشپ پوری دنیا میں سب سے آسان ہے۔سالانہ چندہ صرف دوروپے اور کوئی سے 10 عدد پھلدار پودہ جات کی فہرست اوراپنے شناختی کارڈ کی فوٹوسٹیٹ دے کر ممبرشپ حاصل کی جاسکتی ہے۔تاحیات ممبرشپ کے لئے۔/100 روپے یک مشت ادا کرنا ضروری ہوتا ہے۔جس کی رسید جاری کی جاتی ہے۔

﴿مرى ميں باغبانى كے 100 سال ﴾

مری میں باغبانی 14-1913ء سے شروع ہوئی تھی۔ جب بیرونی بودہ جات مری میں لگانے کی ابتدا ہوئی۔اس سے کہا میں باغبانی کے ابتدا ہوئی۔اس سے کہا میں تعاون فرما کیں۔100 سے کے دوہ چند معلومات میں تعاون فرما کیں۔100 سال کی عمر کے برانے بزرگوں سے یو چھ کر بتا کیں کہ مری میں کس نے؟ کب؟ اور کیا کچھ باغبانی کے لئے کیا۔

آیٹے ہفتۂ شجرکاری میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں اور سبز انقلاب کے لئے کام کریں۔

پية رابطه: (1) ملك حنيف وجداني صدر باغبان ايسوسي ايشن سنبل سيدان نيومري

(2) صبينه ياسمين سينئرنائب صدر بإغبان اليوسى ايش طبى سيدال سوباوه جهلم

(3) تنوير صادق نائب صدر أباغبان اليهوى اليش مكان نمبر 6/18 ، كلى نمبر 1 ميال چنول خانيوال

JIHAD IS NOT TERRORISM

WAR

Ву

Ghulam Ahmad Parwez
English Rendering by
Shahid Chaudhry

In the previous chapter we have already discussed the circumstances in which the Quran permits war. In this context there is nothing new to add save one aspect.

Objections against War

One school of thought believes that whatever the circumstances, war in any case is a barbarity and madness and it cannot be justified, let alone permitted. It is the law of the jungle, a reminder of the time in human history when conflicts were settled by brutal force and not by reason and evidence. Therefore, in the present age of intellect and knowledge, and also of culture and civilisation, it cannot be allowed even as the last resort. It is against human dignity to force men to accept a particular point of view; Men have been endowed with intellect and culture and should settle their conflicts and disputes by negotiations. War is a brutal act. Love, peace, harmony, accord, mercy are all jewels of humanity. Fire and blood destroy them. Well, on paper this teaching appears to be very appealing, balanced and humane. And those who oppose this teaching are always considered cruel and cold—hearted. But the question is: does this teaching appear good only in the world of words or, can it be implemented in practice?

Christian Viewpoint

In the Old Testament orders for war are unambiguously listed. A major portion of this Scripture is devoted to wars fought by the Children of Israel. For instance, see chapter 13 in the Book of Numbers. Therefore, Jews cannot object to war. Christianity pretends to be the biggest champion of anti-war philosophy. The New Testament states

'Do not resist him that is wicked; but whoever slaps you on your right cheek, turn the other also to him.' 1

Therefore, let us look at Christianity first. In my book *Shola-e-Mastoor* (The Hidden Flame) I have discussed the life and teachings of Jesus Christ in detail. I have said that Jesus did not preach cowardice. This element was introduced into Christianity by St. Paul at the time when Christians were in hopeless circumstances and, as the survivors of a revolutionary community, they were being charged with rebellion. Consequently, this teaching was evolved in order to save them from the oppressive and tyrannical government of the day. Thus a philosophy detrimental to Man's freedom and self-respect became part of Christianity.

Evidence from Christians

How much has this philosophy damaged humanity?

Non-Muslim philosophers and historians who have objectively studied history have answered this question. The German philosopher Nietzsche was of the opinion that Christianity has always supported the weak, downtrodden and rotten elements of society. Its aim is to eradicate all self-respecting intellectual prowess of Man. Highly intellectualised brains have been destroyed by it.

But, in the second volume of his history of European morality, he writes that Christianity gave birth to humility and lowliness; and these qualities remained appropriate and suitable for quite a considerable period. But this philosophy of humility could not keep pace with rapid development of culture till the end. For progress and civilisation it is essential that a community should have the mindset for self-respect and freedom. Humility and lowliness are counter-progressive.

G. A. Dorsey, the famous historian of civilisations, has asserted that today millions of people feel that Christianity is the religion of the defeated. They accept the religion and thus admit solemnly its defeatist spirit. "Nothing is satisfactory in life", they argue. "Desire for satisfaction is wrong and satisfaction of wrong desires is sin" is a slogan which makes a true and healthy life impossible. It destroys humanity.²

"Love your enemies," is an order which is impossible to implement. W. A. Brend writes in his book *Foundation of Human Conflicts* that the order of the New Testament to love your enemies is a psychological impossibility. Samuel Lowy has echoed similar thoughts in his book *Man and Fellow Man*. And the writer of *Civilisation, War and Death*, Sigmund Freud states that the order to love thy enemies is a practical impossibility. Such lofty ideals of love cannot eradicate Evil. Culture does not care for such orders. It is easy to utter this sacred order but quite difficult to follow it. ³

¹ Matthew 5:39 (New World Translation)

² G.A. Dorsey, *Civilisation*, p.446

³ S. Freud, Civilisation, War and Death pp. 78-94

"Do not resist him that is wicked" is such an order that if it is followed, all the forces of Evil in the world would be free to operate and oppression, injustice, tyranny and hardship would overpower every aspect of social and civilised life. For this reason Robert Briffault levels the grave charge against Christianity that with this wrong teaching it has always supported cruelty and oppression and in this way did away with justice and fairness. In *The Making of Humanity* he quotes the Spanish scholar, Dr. Falta de Gracia, as having stated:

The notion of justice is as entirely foreign to the spirit of Christianity as is that of intellectual honesty. It lies wholly outside the field of its ethical vision.

Dr. Gracia further states that Christianity has been sympathetic to the oppressed people but has always forgiven cruelty and oppression. It has invited those oppressed people to the path of love who have been engrossed with difficulties and problems from all sides. It teaches them a lesson of forgiveness and pardon. It has reminded them that God is the Sustainer. But in this mayhem of religion and morality there is no scope for justice and probity. Christianity has painted a picture in which the angel-like sacred Christ descends from the sky amongst the victims of oppression and tyranny, and gives them the blessed message of Paraclete. But it is beyond his message to find out the grounds of oppression and tyranny. He does not correctly contemplate the concept of Good and Evil. To him, this cruelty and oppression is a testing time for sinners. It is also a distinctive quality of his system; this is the verdict of "God's Kingdom on Earth". St. Vincent Francis visits a living hell of a prison. There, he preaches love and asks the inmates to repent. But he does not even think of the causes which created that hell-hole in the first place. Even when the victims of oppression and cruelty cry in pain, men remain in bondage, people bleed to death, the spirit of Christianity will only console them. But Christianity will not think of the ways of eradicating oppression and tyranny because it does not think it to be its responsibility. The spirit of Christianity has remained as unconcerned towards justice and fairness as to the idea of truth. It has always taught forgiveness, tolerance and mercy. But it never remembered justice and fairness. Christianity has been influenced by unnatural moral laws of "Do not resist him that is wicked", "love your enemies", "suppress your desires", "whoever slaps you on your right cheek, turn the other also to him", etc. but no scene of oppression and tyranny shook it. 4

More Evidence

Evil and oppression can be resisted only by power which is prohibited in Christianity. Forces of tyranny and oppression can be arrested only by power. But in

⁴ R. Briffault, *The Making of Humanity* pp. 322-333

Christianity power is the right of Caesar and not God. Therefore the forces of Evil and oppression are free to do what they like. It is sinful for a victim to even think of revenge because the Kingdom is of Heaven and not of Earth. A victim has to love his oppressor because this is "an order from his God". With such an attitude on the part of theists, Evil will reign supreme in the world. We have already stated that it is impossible to follow commands such as "love your enemies" and "Do not resist him that is wicked". As such, today the thinkers and philosophers of Christianity are saying that sometimes circumstances may arise when war becomes inevitable. Dean Inge's comment on this way of combating evil deserves careful consideration. He states:

The principle of non-resistance was laid down for a little flock in a hostile environment. But an organised society cannot abstain from the use of coercion. No one would suggest that Christian Government must not suppress a gang of criminals within its own borders, and if this is admitted, can we doubt that it should defend itself against an invading enemy? Augustine held that war is justified in repelling wanton and rapacious attacks and that in preventing such crimes we are acting in the true interest of the aggressor. Without justice, what is an empire but brigandage on a large scale? Allowing that circumstances may arise which make a defensive war inevitable, we have to find principles which will guide us practically. ⁵

The Archbishop of Canterbury holds a very prominent position in the Church of England. According to the news agency *Reuters*, he said that circumstances might arise in which participation in war would not be against Christian principles. ⁶ Similar circumstances arose in the form of the Second World War. Sir Richard Gregory has drawn a very vivid picture of this. He states that the Church of Christ blessed the Forces and their arms and it is another matter that every Christian State that took part in the war asked for help from the same God. ⁷

These quotations totally reject the claim of the Christian missionaries that they oppose war because it is against culture and humanity and the message of Christianity is protest against war. Why do Christian missionaries propagate this teaching? The answer to this question would be given a little later.

Hindu Religion and War

Hinduism is a religion of war and violence. Like the Old Testament the Vedas are also full of stories pertaining to wars. They narrate the exploits of Aryans and how they conquered the non-Aryans. Besides, the Vedas also contain accounts of wars

⁵ R. W. Inge, *The Fall of the Idols* p. 179-181

⁶ Reuters: Nation Calls 22 December 1936

⁷ R. Gregory, Religion in Science and Civilisation, p. 274

fought by their devta's (gods). Rig Veda states that god Indra "killed Wartara and destroyed villages and towns, will also destroy the black Dravidians". 8 At another location the same Veda states that he (Indra) killed and destroyed fifty thousand black Dravidians in the battle. 9 For details of these wars one can go through The Ancient Civilisation of India by R. C. Dutt.

Furthermore, Ram and Krishna appear in Hindu history as incarnations of God. Ramayana and Mahabharta are considered sacred religious books. Ramayana narrates the tale of the war that Ram fought against Ravana, the king of Lanka (Sri Lanka, previously Ceylon). Mahabharata gives an account of the war fought between cousins Kauravs and Pandavs. This epic also contains Geeta. In this war Krishna was the charioteer of Arjun. But, once they are on the battlefield, Arjun develops cold feet and does not want to fight against his own relatives. But Krishna preaches to him the desirability of war. Thus Geeta is essentially Krishna's sermon in favour of war to Arjun in the battlefield. Such, then, are the exploits of Ram and Krishna on the basis of which they are considered to be incarnations of God.

Philosophy of Mahatma Gandhi ...

With this backdrop it is improbable for a Hindu to oppose the concept of war. But the Hindu religion accepts all kinds of contradictory thoughts. Therefore, it is being said that Hinduism preaches ahimsa (non-violence) and consequently it is parmo dharam, or the best religion. The political leader of the Hindu community, Mahatma Gandhi, is propagating this theory of ahimsa. ¹⁰ What political gains does he want to make from this? The answer to this question is irrelevant to the theme of this book. However, the relevant question is: does the theory of ahimsa have the potential to be applicable in all circumstances and in every section of human life?

By ahimsa it is meant that one should not harbour the feeling of revenge, should not use violence to resist evil, and should not resort to violence whatever the circumstances. According to Mahatma Gandhi, ahimsa is the Truth. And for this reason he has been speaking in its favour for the last twenty to twenty-five years. But circumstances did arise in which the Mahatma himself advised against ahimsa.

... and his Confession

In an issue of Harijan dated 9 August 1946 there was a report that a white man insulted an African priest. Though the priest was much stronger and healthier than the white man still he said: "Please forgive me." the Mahatma's comment on this

⁸ Rig Veda, Mandal 2, Mantra 20, Richa 607

⁹ Ibid. 4/16/10

¹⁰ The Urdu original version of this book was written before 1947 when Gandhi's philosophy of ahimsa was at its peak in India. The translator has thus retained the use of the present tense.

incident was that this was not ahimsa. This was an insult to the teachings of Christ. Courage demanded that the priest should have paid back in the same coin.

Similarly, regarding the communal riots in Calcutta in 1946, his editorial pronounced that:

They (the victims) can retaliate or refrain. Refraining is easy and simple, if there is the will. Retaliation is complicated. Will it be tooth against or many against one? 11

Regarding the sanctity of life, the Mahatma believes that snakes, scorpions, wolves and similar beasts and reptiles that are harmful to man should be killed. Responding to objections, he said that it is impossible for a man to avoid violence completely. Now, the question is where to draw the demarcation line? For every man it would be different. After this he writes that on the basis of *ahimsa* animals cannot be allowed to destroy the crop and that too when there is draught in the country. This is sin. Good and evil are relative things. A thing good in one particular condition might become evil in the other. ¹²

This shows that according to the Mahatma *ahimsa* is a relative truth and not absolute truth; and circumstances might arise when following *ahimsa* becomes a sin. Sometimes *himsa* (violence) becomes a virtue. This is exactly what Islam teaches. According to Islam, in some situations, forgiveness and pardon are virtues and in some the Mosaic staff is justice and truth. In this context the Mahatma writes at another place that monkeys create nuisance and inflict loss. People get utterly sick of them and desire that they should die. When someone kills them these people feel joy in their heart but overtly they oppose the killing of monkeys. One friend, who is well-versed in Scriptures, asks as to what *ahimsa* states about monkeys that destroy crops and whose population is on the increase?

In answer to the above question the Mahatma writes:

My ahimsa is my own. I am not able to accept in its entirety the doctrine of non-killing of animals. I have no feeling in me to save the lives of animals which devour or cause hurt to man. I consider it wrong to help in the increase of their progeny. Therefore, I will not feed ants, monkeys or dogs. I will never sacrifice a man's life in order to save theirs. Thinking along these lines I have come to the conclusion that to do away with monkeys where they have become a menace to the wellbeing of man is pardonable. Such killing becomes a duty. The question may arise as to why this rule should not also apply to human beings. It cannot because, however bad, they are as

1 1

¹¹ Harijan 25 August 1946.; Collected Works of Mahatma Gandhi (hereinafter referred to as CWMG) Vol. 92 p.45

¹² See *Harijan*, 9 June 1946; *CWMG* Vol. 91, p.61-62

we are. Unlike the animal, man has been given the faculty of reason.

Weak Argument

The last portion of the above quotation deserves attention. If any person, or a group, imitates wolves and monkeys and destroys crops, creates disorder and chaos in the land so that there is danger to life, property, freedom, women's honour, and any peaceful reasoning on humanitarian grounds against these acts is answered by violence, what should be done in such a situation? Should they be left alone to increase their nefarious activities? Should they be not stopped forcibly just because are human beings? If the answer to these questions is in the positive then no system can remain in peace and security. There is no doubt that knowledge and intellect are precious jewels by which only human beings have been blessed. But don't we observe daily that a person overcome by emotions, despite the gift of knowledge and intellect, commits crimes worst than animals would commit? The fact is that a person carried away by emotions and passions is no different from an inebriated one. Neither can see logic and reason. One can argue that dacoits and robbers are low in intellect. But what has happened to the intellect and wisdom of cultured and civilised communities of today? Almost on daily basis they are at loggerheads with each other. The memories of the Second World War are still fresh. For six long years these cultured and civilised peoples had turned this world into a hell of fire and blood and no logic or reason could stop them from committing their gruesome act. There is no doubt that, with proper upbringing, animal instinct in humans can be tamed. (That, precisely, is the objective of believing in, and following, Divine laws). But as long as such men in whom animal instinct is dominant exist, the 'rod of Moses', apart from reason, is required to protect humanity from these man-like beasts. About these beasts of men, the Quran states that they look like men but in reality they are worse than beasts. In this context the philosophers of Europe have also pondered much. They have also come to the conclusion that intellectual reasoning cannot stop war. Dean Inge observes:

By and large the contemporary man is not militant but it is easy to infuse anger in him'. If this observation is correct, the possibility of stopping war with logic and reasoning is quite remote. ¹⁴

Similarly, H. L. Mencken, the author of *Treatise on Right and Wrong*, writes:

Amidst the grim conspiracy of pitting one nation against another appear those ideological interests that dream of putting an end to war. If, by some

¹³ Harijan, 5 May 1946; CWMG Vol. 90 p.310

¹⁴. Inge, op. cit., p.193

miracle, their desire is fulfilled, the idol of Nationalism will meet its doom and many wrong and immoral things will go along with it. The source of the power of Nationalism lies in fear and no person will fear that enemy who is armed with the weapon of justice. But the chances of war coming to an end before the end of this contemporary period are very remote. And centuries might go by before this dream is realised. Man is still quite like barbaric jungle-folk. Besides, man is not ready to forgo the pleasure that he gets when, in a fit of anger, he goes in pursuit of his enemy or fights with him. The proposals of peace put forward by different governments are in fact requisitions of their interests.

These observations are based on first hand knowledge that I got by attending three international conferences that were organised to end war. After hypocritical peace of a few days, the leaders participating in the conferences resorted to grabbing and scrambling. And, when they returned to their respective countries their success was not measured by what they did for restoring peace in the world but by what material they brought for future wars. The League of Nations disintegrated when its aims became known; only after a short period of its inception this thing came out into the open. Despite all the fictional claims that were made by its founders, the fact is that their aim was merely to ensure that the war booty of the World War remained with the victorious. And the moment this business started the victorious nations were in conflict with each other over the division of the war booty. ¹⁵

We should recall that in 1932 Professor Einstein, under the auspices of the League of Nations' National Institute of Intellectual Cooperation, invited various thinkers of the West to answer the question: Is there a way to save humanity from war?

Responding to this question Sigmund Freud, the famous psychoanalyst, writes:

Though this will appear contradictory, the fact is that the path of achieving the desired goal of everlasting peace will be paved by war only. With war big nations would be developed and within their boundaries their central authority would make war impossible. There is only one sure way of ending war and that is to create with mutual understanding such a central authority whose decisions are final and binding on nations that happen to be in conflict of interests with each other. But, two things are required to achieve this goal; one, creation of a supreme court and two, the power to implement its decision. If latter is missing, the former will automatically become useless.

¹⁵ H.L. Mencken, Treatise on Right and Wrong p.233

However, the question is not to curb dominant forces of man but how to use them in fields other than war. ¹⁶

Freud concludes by saying:

Intellectuals hate war because their physical nature demands it.

These are the views of those who are considered luminaries of knowledge and intellect in the world and who claim to solve every problem with logic and reasoning. The fact is that, if it had been possible to control the oppressive forces by reasoning with them, Ram would not have gone to Lanka to kill Ravana and Krishna would not have supported war in the field of Krushetra. If verbal reasoning had the potential of solving the problem of war then Krishna would have argued with Kauravas to stop the war instead of inciting Arjun to fight. Therefore, as long as oppressive forces are operating in the world, force would be required to suppress their tyranny and to protect civilised humanity. For this reason the flag-bearer of ahimsa, Mahatma Gandhi had to say:

Women of India should be taught the art of using weapons. This is preferable to leaving them in a condition where they feel helpless. Women should be encouraged to keep revolvers and knives on their person. ¹⁷

Christian Missionaries

The West is always absorbed and entangled in harassing and weakening the spirit and force of Islam. Why? This we have already answered. To achieve this objective the missionaries of the Church play the role of a vanguard for the Christian army.

These missionaries of the Church come in the guise of considerate friends. Before leaving the shores of Europe, they urge their arms industry to carry on making weapons of warfare. ¹⁸ But, in the East they preach to the Muslims the Jesuit

-

¹⁶ S. Freud, op. cit., pp.87-93

¹⁷ Harijan, 27 October 1946. Translated from Urdu version of this book as original is not available. A similar statement was however recorded in *Hindustan Times* and is reproduced here: "He (Gandhi) would far rather see India's women trained to wield arms than that they should feel helpless. He knew, however, that arms were a poor weapon when it came to the matter of defending one's honour against odds. Honour knew no surrender to any power on earth." (*Hindustan Times*, 19 October 1946; CWMG Vol. 92 p.356)

¹⁸ Christianity preached its doctrine and prepared for war together. This is not a new thing. The Christian clergy was instrumental in instigating the Crusades. A Christian Historian writes: "When the victorious armies of the Messenger of Arabia entered Jerusalem (during the reign of the Second Caliph) not a single non-Muslim was killed on the ground that he professed a different religion. But when centuries later the Christian Crusaders entered Jerusalem then no Muslim man, woman or child was left alive."

message of "God's Kingdom is for the weak and the poor", and "whoever slaps you on your right cheek, turn the other also to him because the Kingdom of God has become your destiny"; and "the kingdom of this earth is useless and to desire it is ignominy." History has shown that the Christian missionaries have been adopting this method for centuries. They come to Muslim countries and preach to them stories of God's Kingdom and consequently the kingdom on earth of the Muslims gets transferred to other hands; yes, the same Muslims about whom their Allah said:

The believers without doubt have entered into a transaction with Allah, through the instrumentality of the Divine order, Who purchases their very persons and their worldly possessions in return for the blissful life of *janna* [Paradise]. They shall fight in the cause of Allah and slay and be slain and on the part of Allah the promise of *janna* is binding. Similar promises were also made in the Torah and the Injeel [the Bible] and are reiterated here in the Quran. Who is better than Allah in fulfilling promises? O believers! Rejoice then on the bargain effected which is a great achievement. (9:111)

And owing to the influence of the Christian missionaries, Muslims came to believe that the prayer mat and rosary beads represent real wealth in life. They misinterpreted "contentment" and "trust in Allah", converted *Deen* into religion, consumed the opium of religion and now they are totally oblivious to the demands of *Deen*.

Sheep and Tiger (the beast & the prey)

Dr. Muhammad Iqbal in his narrative poem *Asrar-e-Khudi* (Secrets of Self) has included a thought provoking allegory about the religious leaders of the West: There lived a tiger in a jungle. The tiger harassed the sheep of that jungle. The sheep assembled together to think up a solution. A sheep, well-versed in the art of politics said, "Listen. All of us sheep combined are no match to a tiger. Therefore, we should drop the idea of becoming a tiger. Instead, we should try to change the tiger into a sheep." Consequently that sheep donned the attire of a mystic and tactfully preached to the tiger the ideology of self-denial:

I possess spiritual power.
I am an apostle sent by God to tigers.
I have come as light for the blind eye,
I have come to establish laws and give commandments.
Repent over your blameworthy deeds!
O plotters of evil, bethink yourselves of good!
Whoso is violent and strong is miserable:
Life's solidity depends on self-denial.

The spirit of the righteous is fed by fodder:
The vegetarian is pleasing unto God.
The sharpness of your teeth brings disgrace unto you:
And makes blinds your perception.
Paradise is for the weak alone,
Strength is but a means of perdition.
It is wicked to seek greatness and glory,
Penury is sweeter than princedom.

The sheep was successful in its mission. The tiger became its disciple and started living on grass and vegetables instead of meat. After some time, it began to lose its strength, swiftness and activeness and became weak, humble, spineless and a coward. It lost the sharpness of its teeth and the spark of its eyes. There were left no desires in its heart. It became like a mirror that has lost its quality of reflection. It lost all desire for making an effort, lost enthusiasm to be active and to be always on the move. Once the king of the jungle had now lost all authority, firmness, determination, command, dignity, wisdom and prosperity. Its once powerful clasp of claw became weak and it became lifeless as if it was already in its grave. Hundreds of ailments afflict the weak. As such, the tiger became disgruntled, dispirited and of vile nature. Owing to the spell of the sheep, the ever-vigilant tiger went into a slumber. Besides, "culture" was the name he gave to his disgraceful decline.

In India

When the British abolished Muslim rule in India, they feared that Muslims would return to their venturesome way of life. Therefore they applied their time-tested formula and herds of Christian missionaries started coming to India. They spread their network through the length and breadth of the country and started preaching to the Muslims the concept of "Kingdom of God". One outcome of this preaching was Mirza Ghulam Ahmad of Qadiyan. ¹⁹ He himself admitted that his movement was the product of the seed sowed by the British. Apart from his fabricated 'revelation' he also preached against the concept of *jihad*. He said:

O Friends! Now abandon the idea of jihad From now on, religion prohibits battle and war.

The result of this versified propaganda was that Muslims began to feel embarrassed at the mere mention of *jihad*. Even the attitude of those who did not accept the prophethood of the Qadiyani became apologetic. They began to desire for a Quran that had no verses on *jihad*. But this was not possible. Therefore, they began

to offer ridiculous interpretation of the verses related to *jihad*: they said that the verses about *jihad* were time-bound and related to the period when the world had not become cultured – a time of madness and barbarity. The *jihad* instructions were appropriate then because the Arabs were naturally militant: but now all these verses have been abrogated.

The Message of Iqbal

This conspiracy was at the verge of becoming victorious when, fortunately for the Muslim community, Sir Muhammad Iqbal arrived on the scene and presented the real teachings of the Quran to the world.

Curse on the community is the leadership That is secretively disciple to Pharaoh's power ²⁰

And Iqbal asked the 'considerate friends'-

To protect the pomp and presage of the Wrong Europe armed herself from head to toe.

O supporter of the Church!, I ask thee
Is war evil only in the West and not in the East?
If thou art just, not pertinent is it that
Europe were forgiven and Islam be called to account. ²¹

The modern Muslim is indebted to Iqbal who unveiled before him the truth of the Quran. Now, with the strength of his faith, he is presenting to the world the message of the Quran and also the attributes of the man (Prophet Mohammad (PBUH)) to whom the Quran was revealed.

- O Heaven! Sprinkle dew on his tomb
- O Bloom! O Harvest! Guard that house. 22

Buddhism and Jainism

There is no doubt that both Buddhism and Jainism have preached sanctity of life. But the question is: what have they contributed to human civilisation? Throughout history, Jainism has never been a dominant force. And even today it does not have an independent identity. Thanks to Emperors Ashoka and Kanishka Buddhism did

²² Iqbal in *Waaleda Marhooma ki Yaad mein* (In Memory of Blessed Mother) in his *Baang e Draa*.

²⁰ From Nafsiyaat e ghulaami (Psyche of Bondage) in Iqbal's Zarb e Kaleem.

²¹ From *Jihad* in Iqbal's *Zarb e Kaleem*.

make some progress. But it took only one Hindu onslaught to drive the Buddhists out of India. Today, they are not recognised even as a minority community in India. It happened because these religions and their philosophies advocate salvation for individual life and are not concerned with collective life. At the time when Christians also believed in this philosophy their condition was not dissimilar to the Buddhists and the Jains. Dean Inge states that on the individual as well as universal level Christianity was only a religious movement.

The state of the Hindu religion is also the same. Mahatma Gandhi writes:

If I were a dictator, religion and State would be separate. I swear by my religion. I will die for it. But it is my personal affair. The State has nothing to do with it. The State would look after your secular welfare, health, communications, foreign relations, currency and so on, but not your or my religion. That is everybody's personal concern! ²³

Government and Power

We have already stated that Islam is not a religion; it is a *Deen* that includes both religion and government. Look at any government, at every step it has to fight a war. What is war? It is to make somebody to accept something by force. We see that governments have to use force on a regular basis. When a criminal breaches peace, the police is ordered to arrest them. The criminal and the police both make use of their power against each other. The stronger dominates the weaker. Often the criminal is killed in such an encounter. But if he is arrested alive, his power (weapons, etc.) is snatched from him. He is tried in the court of law and if proven guilty, he is punished. This punishment is again implemented by force. This is called establishing peace in the land and is the basic obligation of an organised government. So, force is being used at every step and no Christian mystic or Hindu saint opposes it. They bless a government that establishes peace in the land. But when, instead of one individual an entire nation or community starts looting people, the use of force (war) against them is considered madness and barbarity. This shows that this philosophy is defective and trivial.

Resisting Evil

The Quran contains eternal truths. Therefore, it does not get influenced by cheap emotions and give these types of superficial 'moral laws'. To resist Evil is the

_

²³ Harijan, 22 September 1946: Talk with a Christian Missionary. *Collected Works of Mahatma Gandhi*, Vol. 92 p.190.

fundamental principle of the *Deen*. It states that all evil should be eradicated and resisted. ²⁴

(O Messenger) repel evil (judiciously) with that which is best. (23:96)

The Quran accepts that some evils are committed inadvertently. Appealing to one's intellect and sagacity can resist this type of evils. This is called "resisting evil with good":

The Muslim community) averts evil with good and keeps open for human welfare that which We have given to them. (28:54)

The Quran states that by 'resisting evil with good' even an enemy can become a friend:

Nor can Goodness and Evil be equal. Repel (evil) with what is better then will he between whom and thee was hatred become, as he were thy friend and intimate. (41:34)

The Quran, however, does not negate human emotions and therefore it does not limit itself to the above instructions. It considers the other side of the coin also. It states that amongst the evildoers there are such persons who deliberately violate the laws. They do not listen to any reasoning and soft approach towards them makes them more extremist. This type of evil can only be arrested by force and deserve punishment becomes.

(Sometimes a culprit has to be punished but always keep this in mind that) the punishment should be equal (in degree) to the crime. (42:40)

The Quran also states that use of force for, or in support of, the oppressed is not a crime.

You have no right to charge or question a person who defends (or take revenge) himself after he has suffered wrong. (42:41)

Use of force is a crime when it is used for oppression, transgression, cruelty, riots, etc.

²⁴ The elimination of wrong is the irreducible minimum of morality. (R. Briffault, *The Making of Humanity*.)

The blame is only against those who oppress men with wrongdoing and insolently transgress beyond through the land, defying right and justice for such there will be a chastisement grievous. (42:42)

As such, the Quran instructs Muslims to forgive and to pardon. But, along with this, punishment is also considered essential so as to maintain peace and justice. This punishment, when extended beyond individuals to nations or communities, is called war. These measures good if they are for protecting human rights but evil if they are used for personal interests.

This fact was most eloquently stated by the last Messenger. He was asked: one man fights for war booty, one person fights for fame, one person fights for bravery, one person fights for anger and revenge. Whose Jihad is right? He replied:

Wa man qatala litakuna kalimatal lahi hiyal uuliya fahua fii sabilillahi.

One who fights in order to ensure that Allah's law (of justice and fairness) reign supreme then his *jihad* is in the Way of Allah. (Sahih Bukhari)

